وللبرائير لارث المتفورت والاهرفين

سراجى برئان اُردُو

ملك كف كفاف طريق

تقتيم ميراث يحمسًائل

فتوی نویسی کے اُصول ور منصفے

میراث کے دل شین سباق

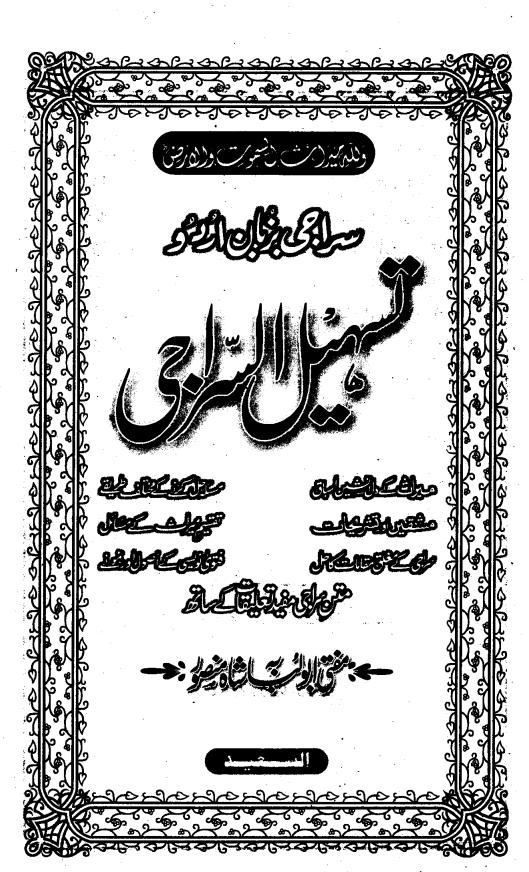
مشقين اورتشر كيات

سراجى كي مغلق مقامات كاحل

متن براجي مفيدتعليقا كساتھ

مفتىالولئب اثناه نصور





شهيل السراجي	كتاب
مفتی ابولبا به شاه منصور	مؤلف
ایک ہزار	تعداد
۲۰۰۰-۵۱٤۲۱	
71.7-01274	طبع روم
۸۲۶۱هـ-۲۰۰۷	طبع سوم
79-0128.	طبع چہارم
السعيد	.ناشر

ملنے کے بیتے پاکتان کے تمام مشہور کتب خانوں سے دستیاب ہے۔

رابط. 0313-9264214

فهرست

Y	انتباب انتباب
1	
15	💠 سراجی کے جارا جرام
۱۰ ۲٤پېلارلى	
17	🕻 🗘 أحوال المصنِّف
17	💠 أحوال المصنّف
17	💠 مبادی علم میراث
١٨	💠 علم ميراث کي تعريف
١٨	موضوع موضوع
ÎA	
λλ	-
19	اسباب ارث
19	• • موالع ارث موالع ارث
79.	•
l	
Y ·	• مناه ه س
Y1	ووي القروس فاييان
**	
الحيفيه	
YY	and the second of the second o

فبرست	(A)	تسهيل السراجي
7.5	طریقهٔ نوی نویسی میراث	•
1	چندانم مسائل	. 1
1	فتوى نوليى ذوى الفروض وعصبات	
1 L ·	فتوی نولیی مناخه	
1 1	فتوي نوليي ذوي الأرحام	
717	متن الربع رابع من السراحية	Φ
Y1V	فهرست شروح سراجی	

انتساب مُصنفِ مُرَائ عَلَامِ مُحَمَّل بِي حُول بِي كَلِلْسِ لِي المَالْنَ لِي الْمُسْلِ لِي الْمُسْلِكِ الْمُنْ لِي ا الط مير دادا أستاذ النيخ التغييرواليديث المام الفرائض مغرت تولانانشونف الآلى مَناجِب وَامَتْ بَكَاتِم کنام

بسم الثدالرحمن الرحيم

اجوال واقعي

نحمده ونصلّي على رسوله الكريم وعلى آله واصحابه وورثته احمعين.

بیآج سے تقریباً دس سال قبل کی بات ہے، بندہ علم میراث کے حصول کے شوق میں مدرسہ تغییر بیش العلوم رحیم یارخان میں استاذ الاسا تذہ ، شخ النفیر والحدیث ، امام المیر اث ، حضرت مولا ناشریف الندصاحب دامت برکاتیم العالیہ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ حضرت ان ونوں دورہ میراث کی تدریس اپنے صاجزادہ حضرت الاستاذ مولا ناظیل الندصاحب مولویا نوی دامت برکاتیم کے سپرد کر بچکے ہے ، لبندا بندہ نے ان سے دفت دینے کی درخواست کی۔ ان دنوں دورہ میراث ختم ہو چکا تھا ، اوراستاذ محر مسال بحر تدریس کے بعد دورہ کی محنت سے تفظے ہوئے تھے ، لیکن بکمال مہر بانی شاگر دی میں قبول فر مایا ، اور دورہ تغییر میں شریب ایک طابعلم کومنت سے تفظے ہوئے تھے ، لیکن بکمال مہر بانی شاگر دی میں قبول فر مایا ، اور دورہ تغییر میں شریب ایک طابعلم کومیر سے ساتھ جو ڈکر دونوں کو بیق شروع کرادیا۔ (حضرت کے طریق تدریس میں گردان ضروری ہوتی ہے ، کومیر سے ساتھ جو ڈکر کر دونوں کو بیق شروع کرادیا۔ (حضرت کے طریق تدریس میں گردان ضروری ہوتی ہے ، طرفی ظاہر ہوجائے ، کدا کی خور ب الدیار ، اجنبی اور عام طالب علم کووا پس لوٹا ناگوارانہ کیا ، اور کسی نہ کی طرح اس کے حصول علم کے اسباب مہیا کردیے ۔ اللدرب العزت اس پران کود نیاو آخرت میں وہ بہترین اجردے ، جودہ اسیخ خاص مخلصین و کمین صادقین کو دیتا ہے۔

الغرض الله تعالی کی توفیق شامل حال رہی ، اور بندہ نے ۲۳ دنوں میں (کیم تا ۲۳ رمضان المبارک)
اسباق کی تکمیل کی میر ہے وادااستاذ کی کھی ہوئی کتاب ہتہ ہیل الفرائض "کے نام سے مشہور ومعروف ہے۔ یہ
کتاب مخطوط ہے۔ بندہ کے علم کے مظابق تا حال زیورطبع سے آ راستہ ہیں ہوئی۔ بندہ نے اس سے استفادہ
کرنے کے ساتھ ساتھ اسباق کو قلمبند کرنا شروع کیا۔ یہ اسباق ہتہ ہیل الفرائض "سے قدرے جداگانہ نوعیت
کے ہیں ، اورفن میراث کے ہمل اور دنشین طرز قدریس پر مشتل ہیں۔ بندہ نے اس سے پہلے اور بعد میں کئی انداز
سے میراث پڑھی ہے ، کئی مختلف طریقوں کو سیکھا ہے ، لیکن ایسا آ سان اور قلب ودماغ میں بسہولت جاگزیں
ہونے والا اور تا دیریا درہ جانے والا طریقے نہیں دیکھا۔

اسباق کی بخیل پر بندہ نے واپس آ کراس اطائی مجموعے کی مدد سے سراجی پڑھانا شروع کی اوراس طرز کو سراجی کے ساتھ تطبیق دے کر جاری کرنے کی مثق کی۔اس کے جیرت انگیز نتائج برآ مد ہوئے۔ بندہ کامل وثوق سے عرض کرتا ہے کہ اگر اس خلاصے کو یا دکر کے اور اس کی مثق کر کے سراجی پڑھی پڑھائی جائے تو ادنی استعداد والا طالبعلم بھی میراث میں دسترس حاصل کرسکتا ہے۔ بیاسباق حضرت استاد محترم کی آ واز میں تین کیسٹوں میں محفوظ کرلیے گئے ہیں اور درج بالا بیتے سے حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

یہ مجموعہ حواثی کے ساتھ پیش خدمت ہے۔ اس میں بندہ نے ضمنا کچھادر طریقوں کا بھی اضافہ کیا ہے جو بندہ نے بعد میں سکھے۔ نیز تحشیہ ، اضافات ، سراجی کے مغلق مقامات کا صل ادر میراث کی اہم کتابوں سے فوائد ونکات نقل کیے ہیں۔

بعض رفقاء کے مشورے سے اس کو «تسہیل السراجی " کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ اہل علم دیکھیں مے کہ بیدا کی اعتبار سے مستقل کتاب ہے اور ایک اعتبار سے " سراجی بربان اردو" ہے۔ اس کی تر تیب سوائے چند ناگز بر مقامات کے سراجی کی تر تیب کے موافق ہے۔ بیراث پڑھنے پڑھانے اور مسائل حل کرنے کے بہت سے طریقے ہمارے کمی حلقوں میں رائح ہیں لیکن چونکہ سراجی پہلی اور آخری دری کتاب ہے، اور وفاق کے نصاب میں شامل ہونے کی وجہ سے اس کو پڑھا اور پڑھا یا جاتا ہے، اس لیے وہی طریقہ ذیادہ کا میاب، بار آور اور اساتذہ وطلبہ میں مقبول و متداول ہوسکتا ہے جس میں سراجی کو حل کیا گیا ہو۔ اس بناء پر بندہ نے ہر مکن کوشش کی ہے کہ جملہ مفید طریقوں کو سراجی کے متن کے تابع کر کے بیان کیا جائے۔ اہل علم کسی خامی پرواقف ہوں تو از راہ شفقت و خیر خواہی مطلع فرمائیں، ان کے شکر بیاور ان کے لیے دعا کے ساتھ اصلاح کر لی جائے گی۔

اساتذہ وطلبہکواس سے کوئی فائدہ پنچے تو وہ میرے استاد صاحب کا صدقہ جاریہ ہے۔ آگر غلطی نظر آئے تو وہ میرے سوونہم کا نتیجہ ہے۔ اول پر بندہ کے استادوں کے لیے اجرعظیم کی دعا فرمائیں ، اور ٹانی پر بندہ کی اصلاح فرمائیں کہ یکی اہل علم کی شان ہے۔

وآخر دعوانا أن الحمد لله خير الوارثين، وصلى الله على نبينا محمد الذي ورَّث العلم للعاملين، وعلى آله وأصحابه وكل من أعطى حظاً من تركته أجمعين.

بسم اللدالرحن الرحيم

نحمده ونصلّي على رسوله الكريم.

فن بھی کتاب بھی

(تیسری طباعت کے مقدمے کے طور پر کمعی کئی تحریر)

آج سے تقریباً پانچ سال پہلے جب تسہیل السراجی پہلی مرتبہ چھپی تو دل میں یہی خیال تھا کہ میر بے استاد محترم (حضرت مولا ناخلیل اللہ صاحب مولو یا نوی دامت برکاتہم مہتم مدرستش العلوم تغییر بیرجیم یارخان جو استاذ العلماء، امام الفرائف حضرت مولا نا شریف اللہ صاحب مولو یا نوی کے فرزند اور جانشین ہیں) کا فیض عام ہوجائے۔ بندہ نے جس طرح فن میراث کی انداز سے پڑھنے کے بعدان کے پاس پہنچ کو علی حوالے سے سکون اور اطمینان پایا اس طرح دوسرے طالب علم ساتھی بھی جیران وسرگرداں ہونے اور اس فن کی ظاہری سیون اور اس کی خارات کے بعدان کے بجائے اس کے آسان طرز تدریس قانونی فارمولوں سے واقف ہوں اور اس کی جامعیت سے لطف اندوز ہوکرا سے با سائی ضبط کر سیس۔

الله پاک افضل وکرم ہے کہ اکثر طلب نے بہی بتایا کہ انہیں اس مجموعے کے ذریعے فن اور کتاب دونوں کے بیجھے اور حل کرنے میں مدد ملی ہے۔ اس اطلاع نے ہمت بڑھائی اور دوسراا ٹیریش تھے کے بعد چھاپا گیا اور اب الجمد لله یہ تنسر سے اٹیریشن میں میں تھی تھے استی سے البتہ اس تیسر سے اٹیریشن میں سراجی کا متن ترقیم وقطع کے جدیدا نداز کے ساتھ چار حصوں میں دیا گیا ہے۔ ہر پاؤ کے ساتھ ایک حصہ اس کے علاوہ کمپوزنگ کا فونٹ اور ڈیز اکنگ بھی تبدیل کی گئی ہے نیز دفت نظر کے ساتھ تھے بھی مدنظر رہی ہے۔ ان دونوں میں نظر تانی تھے اور مراجعت کی ذمہ داری برادرم مولا نامفتی شہباز صاحب زید مجدہم نے نہایت توجہ طباعتوں میں نظر تانی تھے اور مراجعت کی ذمہ داری برادرم مولا نامفتی شہباز صاحب زید مجدہم نے نہایت توجہ ادرع رق ریزی سے نبھائی ۔ مولا نا ماشاء اللہ قابل اور ذبین عالم دین ہیں اور جامعة الرشید میں کئی سال سے میراث کے علاوہ جغرافیہ فلکیات ، اسلا مک بینکنگ اور دیگر کتب پڑھار ہے ہیں۔ اللہ تعالی ان کے علم وعمل میں پیش از پیش ترقی عطافر مائے اور ان سے دین کا خوب خوب کام لے۔ آئین

میں نے جن حضرات سے بین با قاعدہ پڑھا، یہا نمی کا صدقہ جاریہ ہے۔ بندہ کی حیثیت بھن جامع و مرتب کی ہے۔ حضرت الاستاد آج بھی ہرسال ماہ رجب میں دورہ میراث مذکورہ بالا مدرسے میں پڑھاتے ہیں۔ یہان کی خاندانی روایت ہے جو تقریباً ایک صدی سے زائد عرصہ ہوا کہ چلی آر بی ہے۔ جو طالب علم اس فن کوعلی وجہ البھیرت پڑھنا چاہتا ہے اس کے لیے یہ دورہ تعت بے بہا ہے۔ طلب سے گذارش ہے کہ آگراس کتاب سے انہیں کسی طرح کا کوئی فائدہ ہوتو میر سے ان محسنوں کو دعائے خیر میں ضروریا دفر ما کیں! اس کا اچھا بدلہ اللہ تعالی آپ کو دنیا میں بھی وے گا!ان شاء اللہ!

مفتی ابولبا بیشاه منصور ۲۸/ رئیج الثانی ،۱٤۲۸ ه

سراجی کے جاراجزاء

سراجی کواس کےمضامین کے اعتبار سے جارحصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

١- خطبه على المحروم والمحجوب تك، اس من متحق وغير متحق ميراث كابيان -

۲- مئلہ بنانے کے طریقے سے لے کرمنا سخہ تک، اس میں مستحق کو اس کا حصہ پہنچانے کے

طریقے کابیان ہے۔

٣- ذوى الأرحام كى يورى بحث.

٤- فصل في الحنشي سے كرآ خرتك،اس ربع مين متفرقات كابيان بـ

سراجی کے ان چارحصول میں سے ہر جھے کے اختتام پرخلاصے کو اچھی طرح صبط کر کے سراجی کے متن پر منطبق کر کے آگے بڑھنا چاہیے، خصوصاً نصف اول کو، کیونکہ بیمبادی اور اہم مقاصد فن پر

مشمل ہے،اس میں کمزوری رہ جانے سے آخرتک مشکل پیش آتی ہے۔

مشوره:

سراتی کی تدریس کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ پہلے ہر بحث کا خلاصہ صنبط کر کے اس کی مشق کر لی جائے ، پھر سراجی کو پڑھاجائے تو آب روال کی طرح سبک ہوجاتی ہے۔ اسا تذہ کرام کوچا ہے کہ جب تک پچھلاسبق رواں اور پختہ نہ ہوجائے اس وقت تک اگلاسبق شروع نہ کریں ، ورنہ ساری محنت رائیگال جانے کا اندیشہ ہے۔ اس طرح ایک رابع ممل ہونے کے بعداس کا مکمل "پھیرا" دلوا کیں ، اس کے بعدا گلا رابع شروع کریں۔

أحوال المصنف

اسم گرامی محمد، کنیت ابوطام ، لقب سراج الدین ، والد کا نام محمد اور دادا کا نام عبد الرشید ہے۔ نسیت میں سیاد ندی مشہور ہیں۔ سیاد ندی مشہور ہیں۔ مفسر، فقید، اور ریاضی دال تھے۔

علامه جيدالدين محدين على نوقدي دغيره في آپ سي تعليم حاصل كي ہے۔

علم فرائض میں سراجیہ علم حساب میں تجنیس وغیرہ آپ کی تصانیف ہیں اور خود سراجیہ متن کی شرح بھی

اس كے علاوہ بيكتابيں يادگار چھوڑيں:

(١) رسالة في الحبر والمقابلة

(٢) عين المعانى في تفسير السبع المثاني

(٣) الوقف والابتداء

(ك) ذخائر نثار في أخبار السيد المحتار صلى الله عليه وسلم.

هدية العارفين ش بكرآب و ٦٠٠ هكآس باس ش فوت موكر

کے مصنف رحمۃ اللہ علید کے صالات زندگی کے بارے میں تراجم کی کتابوں میں تفصیل نہیں ملتی ،اس لیے جو کچھ ملا بعینم درج کیا جاتا ہے۔

١- كذا في معجم المؤلفين: ٢٣٣/١١

٢- هدية العارفين: ١٠٦/٢

أحوال المصنّف

فرائض السحاوندي:

هو للإمام سراج الدين محمد بن محمود بن عبد الرشيد، السحاوندي، الحنفي المتوفى سنة ٠٠ هـ ويقال لها: "الفرائض السراحية" أيضا، وهي مقبولة متداولة، ولها شروح، وقد شرحها غير واحد من الفضلاء، واشتغل بشرحها جم غفير من العلماء، منهم:

الشيخ أكمل الدين محمد بن محمود، البابرتي المصري الحنفي المتوفي سنة ٧٨٦.

والمولى شمس الدين أحمد بن سليمان المعروف بابن كمال باشا المتوفى سنة ٩٤٠ قال: لما فرغت من شروحها أردت أن أشرحها شرحا وافيا، وتتبعت من شروحها المنهاج المنسوب إلى البحاري وغيره.

والمولى سعد الدين مسعودين عمر التفتازاني المتوفي سنة ٧٩١.

والسيدالشريف على بن محمد الحرجاني، فرغ من تأليفه بسمرقند سنة ٨٠٤. وهو الشرح الباهر المتداول بين الأنام ،ولذلك سود العلماء وجه الأوراق بالحواشي عليه.

ومن معتصراتها: "لب الفرائض" للعالم خضر بن محمد الأمامي، أوله: الحمد لله المذى شرع الفرائض علينا لمّاربنا [لمآربنا] إلخ. وهو قدر نصفها، وفرغ في صفر سنة 1.76 و "وإرشاد الراجي لمعرفة الفرائض السراجي" لمحمود بن أحمد اللارندي الحنفي المتوفى سنة ٧٢٠.

و تحريج أحاديث الفرائص أى للسحاوندى للشيخ زين الدين قاسم بن قطلوبغا. و ترجمة السراحية بالتركية لعبدا للطيف بن حاجي أحمد أقحامي المتوفى سنة ٨٧٤.

١- ملحصا من كشف الظنون: ١٢٤٧ - ١٢٥٠

تعنههل السراحي العوال النصيف

ببلاربع

مستخق وغيرتن ميراث

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب الغلمين حمدالشاكرين، والصلوة والسلام على خير البرية محمّد وآله الطيبين الطاهرين.

مبادى علم ميراث

تعریف:

علم میراث فقہ دحساب کے چندایسے تو اعد دمسائل کا نام ہے جن کے ذریعے ہر وارث کا حصہ معلوم ہوجا تاہے۔

موضوع: •

اس علم کاموضوع وارث اورتر کہ ہے۔

غرض وغايت:

ہروارث کواس کا شرعی حصہ پہنچ جانا۔

فضيلت:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض وعلموها الناس؛ فإنها نصف العلم". علم ميراث باعتبارزيادت مشقت وكثرت تواب نصف علم ب، يا باعتباد بريات كثيره ك، يااس وجد كاس كاتعلق موت ك بعد سے اور بقيعلوم كاحيات سے داس كاتعلق موت ك بعد سے اور بقيعلوم كاحيات سے داس

۱ - ''طیبین'' سے مراد باطنی آلودگی (یعنی روحانی بیار یوں) سے پاک اور "طاهرین" سے مراد ظاہری گناہوں سے اجتناب کرنے والے ہیں۔

Y- وقيل: إنه ممالايدرك معناه، فنصدق بأنه نصف العلم ولانبحث عن وجهه. ثم اعلم أن ماذكره من الأوجه مبنى على أن النصف يراد به أحد قسمى الشيء ، فإن كل شيء تحته نوعان، أحدهما نصف له، وإن لم يتحد عددهما. ومنه حديث أحمد: "الطهور نصف الإيمان" وقول العرب: "نصف السنة حضر ونصفها سفر" أى تنقسم زمانين وإن تفاوتت عدّتهما، وقول شريح وقد قيل له: كيف أصبحت؟ فقال: "أصبحت ونصف الناس على غضبان". يريد أنهم بين محكوم له راض ومحكوم عليه غضبان، وقول الشاعر:

إذا مت كان الناس نصفان شامت و آخر راض بالذى كنت أصنع أفاده ابن حجر في شرح الأربعين. (رد المحتار: ٢/ ٧٥٨مطبع سعيد، كراتشي)

نسهَيل السراحي مبادئ م

اسباب ارث:

اسباب ارث تين بين قرابت ، نكاح ، ولاء ـ

موالع ارث:

موانع ارث چاریں رق قل، اخلاف دین، اختلاف دار۔ (ان کی تفصیل آ مے آ رہی ہے۔)

مستحقین میراث:

ميراث كم متحق بالترتيب دس اصناف بين

١ - ذوى الفروض

۲- عصبرتسبی

٣- عصبرسبي (ليخي معتق مامولي العناقة)

٤- عصبتى كاعصبينفسه

٥- ذوى الفروض نسبى يررة

٦- دوىالارحام

٧- مولى الموالاة (١) (كيراس كاعصيه بنفسه)(٢)

٨- مقرله بالنب على الغير، يعني ميت نے مرنے سے پہلے جس کے بھائی یا چاو غیرہ ہونے

كااقراركيا هوبه

اس کوچارشرطول کےساتھ (۲) مھویں درج میں میراث ملے گی:

النب ہو۔

عصف في المراد كالسبكي اور بروالا موه الراس في السبكي المراس المراس المنافية

(- هو من قبال له السميت: أنت مولاي ، ترثني إذا من ، وتعقل عنى إذا بحنيت ، فقبل هذه الموالاة

(ردالمحتار: ٧٦٤/٦ مطبع سعيد، كراتشي)

٧- قيال في الشامية ما ملحصه :ثم عصبته [الذكور] ترث أيضا على ترتيب عصبة مولي العتاقة وإن ليم يذكره

المصنفي، فالأصناف احد عشر. انتهى بتلحيص وتغيير (٦/ ٧٦٧-١٦٤ مطبع سعيد، كراتشي)

٣- قولد "چارشرطوں كے ساتھ "ان ميں سے آخرى تين شرطين تو مراحنا كتاب مين ذكر ہيں، پہلى كوشار مين نے -

ذ فرکیا ہے۔ - طرف منسوب کیا، جیسے اس کواپنا بیٹا کہاتو بیدوسرے بیٹوں کی طرح صد شرعی کا حقد ارہوگا۔

والدیا دادانے اس کو بیٹالسلیم نہ کیا ہو۔ اگر انہوں نے اس کا نسب سلیم کرلیا تو بیمیت کے ثابت

النب بھائی یا چھا کی طرح عصبسی کی حیثیت سے دوسرے درجے میں میراث بائے گا۔

کی میت انقال تک اس اقرار پرقائم رہا ہو۔اگراس نے مرنے سے پہلے اپنے اعتراف سے رجوع الراباتو ہے اس اللہ اللہ اللہ ارلیاتو بیا تھویں درجے میں بھی میراث نہ یائے گا۔

٩- موسى له بمازادعلى الثلث

١٠- بيت المال

حقوق اربعه:

مال ميت كساته جار حقوق بالترتيب تعلق ركع بي:

(1) تجهير وتكفين على وجدالسنة (1)

(۲) ادائيگی قرض

(٣) اجرائے وصیت از مکث مال

(٤) تقسيم بقيه مال بين الورثة

اقسام وريثة:

ورثه کی تنین قشمیس ہیں:

أ - ذوى الفروض: "وه ورثة جن ك صص قرآن ، حديث يا جماع امت سي متعين مول "-

۲ - عصبات: «عصبه وه وارث ہے جس کاسہم مقرر نه بوه وی الفروض نه بوتو بیگل مال ورنه بقیه مال لیتا ہے"۔(۲)

۳- زوى الأرحام: "ذوى الفروض كے سواوه رشته دار جوموَّنث بول يا ميت كى طرف بواسطه موَّنث منسوب بول" _

۱ - لینی مسنون مقدار سے کی زیادتی کے بغیر۔ یہ کی زیادتی نہ عددا ہونی چاہئے اور نہ قیبتاً۔عدد سے مراد گفن کے کپڑوں کو مقدارِ مسنون (جومرد کے لیے تین اور عورت کے لیے پانچ کپڑے ہے) سے کم زیادہ کرنا اور قیمت سے مراد مرحوم کی زندگی کی بوشاک ہے بہت سے یا کافی منگلے کپڑے میں گفن دیتا ہے۔

٧- بعض في يتحريف كي هم: "دوى الفروش كعالاه وه مردرشة دارجو ميت كي طرف بلاواسط يا يواسطة فركرمنسوب بول المامية وي المحلمة فتعريف العصبة لا يعلو عن كلام، ولو بعد تحرير المراد، فإنه لا يدفع الإيراد». (رد المحتار: ٧٤٤/١ مطبع سعيد، كراتشي)

ذوى الفروض كابيان

ذوى الفروض ان ورثه كوكهتيه بين جن كاحصه متعين مور

حقص متعینکل چه بین: نصف، ربع بثن بشان، ثلث، سدس

ذوی الفروض کل بارہ نفرین: جارمرداور آٹھ عورتیں ،ان کی ترتیب تعلیمی ہیے:

اب، جدميح ، اخ خفي ، اخت خفي ، زوج ، زوج ، بنت ، بنت الا بن ، اخت عيني ، اخت على ، ام اورجد وصححه

أحوال الأبّ

اب کی تین حالتیں اور جار صورتیں ہیں۔

تين احوال بيبين سدس فقط ،عصر بحض ،سدس مع العصبة _

اور جارصورتیں بیان و یکھا جائے گا کہ میت کی اولا دزندہ ہے انہیں:

(١) اگرميت كي زنده او لادنه بوتواب عصبحض بوگا_

اوراگراولا دموتو تین حال سے خالی نہیں: نرینه موگی ، یا مادہ ، یا دونوں _

(٢) اگراولا ومرف زينه بواب كوفتلاسس طحا

(٣) اگرنرو ماده دونول بول تو تب بھی فقط سدس ملے گا۔

۱- ئىر تىب در دوئ كامترار سى نبير، بلكه "آسان سى مشكل كى طرف" كے اصول كے مطابق ہے، اس ليے اس كور تىب تقليم كہتے ہيں۔

الااحال عراداحام بي-

۲- تمام احوال میں جہاں بھی اس حتم کی عبارت آئے کہ "اولاد ہے یانہیں" یا"اخوہ واخوات ذی عدد ہیں یانہیں" وغیرہ اواس سے مراداس وقت زندہ ہوتا یا نہ ہوتا ہوگا۔اگر پہلے تھے کین مورث کی موت ہے پہلے وہ مر مجھے اوان کا اعتبار نہ ہوگا۔ "اسپ سے تمام احوال میت کی اولاد سے تعلق رکھتے ہیں، جیسا کہ صورتوں کی تفصیل سے طاہر ہے، گویا کہ اولاد آئینہ کی ماند ہے جس میں اب کے حالات اربعدد کیھے جاسکتے ہیں۔ پھر چونکہ اولاد چار حال سے خالی نہیں، البذااب کی حالتیں بھی چار ہیں۔ قبال الله عزّو حل: "لله ملك السّموات والارض ، یعلق مایشاء، بهب لسن یشاء الذكور، او یزو جهم ذكرانا و إنانا، و یحمل من یشاء عقیماً، ان علیم قدیر". (سورة الشوری، آیة: ۵۰)

	سهيل السراجي
ب سدس بھی لے گا اور عصبہ بھی ہوگا۔	(٤) اورصرف ماده ہے توار
ولاد اسے کہتے ہیں جو میت کی طرف	فاكده: اصطلاح ميراث ميس اه
له مذكر، جيسے: ابن الابن، بنت الابن ـ	ہو۔ بلاواسطہ جیسے ابن، بنت، بواسط
	البنت (نواسا،نواس) خارج ہو گئے .
مشق	•
	(۱)میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(عصبه محض)	(۲)مـــ
	اب
	سدس فقط (٣)مىــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن	(۳)ميــــــــــاب اب
	سدس فقط (٤)ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	اب
البمديثالي	سدس وعصبه
المامة المامة	
	اب عصبه محض
	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
,	عصبه محض
	اب
	عصبه محض مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	عصبه محض
 معرف مار هار هر موان اوتاء بو تا يانو اسابانو	۱ - قا ۱۰: ارچ و محتویلانی اگر کسی مید
ڪ ميري روررڪ اول، پوه پول اور ۱۰۰۰	۱- ورد. کاری ہوسے مہدا اس می سید محروم ہول کے۔
	ولاد اسے کہتے ہیں جو میت کی طرف مذکر، جیسے: ابن الابن، بنت الابن ۔ (۱) مشقق اب

أحوال الجد الصحيح

جدّ کی دوشمیں ہیں: جدیجے،جد فاسد۔

مرضح وه ب كرميت كي طرف اس كي نسبت مين ام كاواسطدند بو، جيد أب الأب (دادا)و إن علا.

جد فاسدوہ ہے کہ میت کی طرف اس کی نسبت اُمّ کے واسطے سے ہو، جیسے اُب الاَ م (لیعنی تاتا) وإن عَلا. يہاں مقصود جدمجے کے احوال کابيان ہے، جدفاسد(۱) کانہيں۔

جدی کے جار (۲) احوال اور یا کی صورتی ہیں:

چارا حوال بدبین سدس فقط ،عصبه محض ،سدس مع العصبه اور ججب ـ

اور پارنج صورتیں یہ ہیں:

ديكماجائكاكميتكابب يأمين:

(١) اگرميت كااب بوتو جدمجوب بوگا۔

اوراگرمیت کا ابنیں ہے تو جد، اب کے قائم مقام ہوجائے گا، اور اب والی چارصور تیں اس پر جاری ہوں کی بیغی:

- (Y) میت کی اولا زنبیں تو بیعصبه عض ہوگا۔
- (٣٠٦) اگرنرينداولا دمويانروماده دونول مول تو جد كوفقلاسدس مطحار
- (۵) اوراگراولا دصرف ماده موتو جدكوسدس بحى مطے كا اوروه عصب بحى موكا ـ
 - "وأب الحدوإن علا مثل الحد في سائر الأحوال".

١- قوله: "جدقاسدكائيس" لأنه من ذوى الأرحام.

٧- اب كاحوال اور صورتوں پرايك حال اور ايك صورت كى زيادتى ہے، وهى الحجب عندو جود الأب __

^{&#}x27; حنبیہ" میراث کے تمام مسائل میں جد اب کی طرح ہے ، سوائے جار مسائل کے ، ان میں سے تین بالتر تیب

اخت على ،ام اورجة وصحد كاحوال من اور چوتها عصب سبى (مولى العثاقة) كريان من آئ كار

أحوال الحد الصحيح	(TE)	تسهيل السراحي
	مثق	~~
جد مججوب		اب (عصبه محض) (عصبه محض)
		حد حد عصبه محض
ابن/ ابن الابن		(۳) میں حد حد سدس فقط
بنت/ بنت الابن	ابن/ ابن الابن	جد حد سدس فقط
بنت/ بنت الابن	اہم مثالیر	جد حد سدس وعصبه
أب الأم		اب الاب عصبه محض
أب أم الاب		ميت أب أب الأب عصبه محض
ابن البنت/ بنت البنت		ميد أب الأب عصبه محض
	u v	

أحوال الإخوة والأخوات الخيفية

خینی مان شریک بهن جمائیوں کو کہتے ہیں بینی جن کی ماں ایک ہواور باپ الگ الگ ہو۔ آن کی تین حالتیں اور تین صورتیں ہیں:

تلن حالتين به بين سدس، ثلث اور جب-

تين صورتيس سيرين ويكها جائے گاكدميت كاصول (١) وفروع ميس سيكوئي زنده بي مانهين:

(١) اگران ميں سے كوئى زندہ بوت يے مجوب بون كے۔

اورا گران میں ہے کوئی بھی زندہ میں تو دیکھاجائے گا کداخ واخت خشی ایک ہے یا زیادہ:

(۲) اگرایک بوتوسدس (۲) طے گا۔

(٣) اوراگرایک سے زیادہ ہوں ، تو ثلث میں الله کر میک ہوں گے، "للذ کر مثل حظ الائشین" کا قانون جاری نہ ہوگا۔

الله على الفارسية: "براور ماوري"و"مولود مادر"و سماهم في السّراحية أو لاد الأم.

¹⁻ تولد:"میت کے اصول" بینی باپ دادا الی آخرہ۔ یادر ہے کہ اصطلاح الل فرائض میں ام کومیت کے اصول میں سے نہیں مانا جاتا۔

۲- توله: "سدس ملے گا" چاہے اخ ہویااخت۔

٣- قوله: "برابر كثريك بول عـ "چائ سباخ بول ياسباخت، يا كحواخ بول اور كهافت قسال في السراجية: "ذكورهم وإنا ثهم في القسمة (عند احتماع الأخ والأحت) والاستحقاق (عند انفرادهما) سواء".

أحوال الإخوة والأحوات الجيفية	(D)	تسهيل السراحي
	مشق	(1)
اخت خ	اخخ ي	اب `اب عصبه محض محض
اخت خ	اخخ	أب الأب عصبه محض مب
اخت خ	اخ <u>ا</u>	ابن/بنت
اخت خ م	اخخ .	ابن الابن/ بنت الابن عصبه
		(۲)میر اخ خ سدس
	•	اخت خ سدس (۳) مید
اخخ		اخ خ
اخت خ ث		اخ خ الم
احت خ ف	اہم مثالیں	ا بحت خ ثل
/ اب أم الأب م	آب الأم ي	مير اخ خ سدس
/ بنت البنت	ابن البنت م	مید اخت خ سدس
		j.

أحوال الزّو	(W)	ل السراحي
	أحوال الزّوج	
	*	زوج کی دوحالتیں ہیر
. <i>ن</i> :	: دیکھا جائے گا کہ میت کی اولا ^(۱) ہے یانہی	
	ہے توزوج کونصف ملے گا۔	
وج كور لع ملے گا۔	خواہ ای شوہر سے خواہ دوسرے سے) تو ز مشقہ	(٢) اورا کراولا دیمو(
Contract of the contract of th	J)میر
اب اب المحادث ا	and the second of the second o	زوج سنن صن
ابن د ده د)میں۔۔۔۔ زوج ربع میں۔۔۔
		نوج ربع مد
ابن الابن		نوج ربع مید
بنت الابن	The second secon	. زوج د بع
	الجم مثاليس	ربع مىـــــــــ
ابن البنت		ڙوج نص <i>ف</i>
		زوج

أحوال الزّوجه	(TA)	سهيل السراحي
	أحوال الزّوجه	
	ر اید ^{(۱) چ} من _	زوجه کی بھی دوہی حالتیں ہیں
	جائے گا كەمىت كى اولادىپ يانبىن:	
	<u> </u>	(۱) اگرمیت کی اولا دنبیس آ
	ی زوج سے خواہ دوسرے سے) تو زوجہ کوئٹن ملے گا۔ میشد	(۲) اوراگراولا دمو (خواه ا
•	مشق 	(۱)میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اب عصبه	•	" زوجه ربع (۲) ه
ابن		ر ۱) میں زوجه نمن
بنت		میں۔۔۔۔ زوجه ثمن
ابن الأبن	•	ميد زوجه ثمن
بنت الابن		مید زوجه ثمن
	اہم مثالیں	(۱)مب
ابن البنت	•	ربع ربع
بنت البنت	_	(۱) میں زوحه ربع
حد عصبه محض	جه زوجه چ	ز ۱)مید زوجه زوجه زو
ابن عصبه محض	جه زوجه ن	(٤)ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	 تہاہوتی ہے دہاں سے زوج کے صف کی ابتدا ہوتی ہے۔	۱- کویا که جهان زوجه کے همص کی ان
	ب. ب. هویازیاده ب	٢- قوله: "زوجه كورلغ مطيعًا" عاب ا

أخوال البنت

بنت کی تین حالتیں ہیں: نصف، ثلثان ،عصبه

اورتین بی صورتیں ہیں و یکھاجائے گا کہ بنت کے ساتھ ابن ہے یانہیں:

(١) اگر بنت كے ساتھ ابن موتو بنت ابن كے ساتھ ال كرعصبے كى ١١٠٠

اوراگراین ندموتود یکهاجائے گاکہ بنت ایک بے یازیادہ

(٢) اگرايك موتوات نصف ملے كا۔

(٣) ایک سے زائد ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی۔

مثق

۱)مید نوج

(۲)میر زوجه (۳)

ثمن

٣)ميد

ابن اب ابن منط ع<u>ص</u> به

١- قولد: "عصبي على البداعموبت كامال ان من اللذكر مثل حظ الأنثيين "كانون سي تعيم موكار

أحوال بنت الابن

بنت الابن کے احوال کے صنبط کے لیے چار جملے^(۱) ہیں۔ دیکھا جائے گا کہ میت کی اولا دہے یانہیں:

(۱) اگرمیت کی اولا دنییں (۲) تو بنت الابن، بنت کے قائم مقام ہوگی، چنانچہ اگراس کے ساتھ ابن (۱) اگر میت کی اولا دنییں (یعنی ابن الابن) موجود ہوتو عصبہ ہوگی، ورنداگر ایک ہوتو نصف لے گی، ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی۔

۱- قولہ: "چار جملے "بغرض شہیل یوں ہی یاد کروایا جاتا ہے، ورنداس کے احوال پانچ اور صورتیں دس ہیں، پانچ احوال سے ہیں: سورتیں ان جملوں میں غور کرنے سے بچھے میں آسکتی ہیں۔ پہلے میں: نصف، ثلثان ،سدس، عصب، جب اور دس صورتیں ان جملوں میں غور کرنے سے بچھے میں آسکتی ہیں۔ پہلے جملے میں فیکور حالتیں بنت اور بنت الابن کے درمیان مشترک ہیں اور بقیہ تین جملے بنت الابن کے ساتھ خاص ہیں۔ اب اور زوجین کی طرح بنت الابن کے احوال کا تعلق بھی اولا د کے ساتھ ہے۔

تنبید: یہاں سراجی اور شہیل سراجی کے ضبط احوال میں تھوڑا سافر ت ہے۔ سراجی میں پہلے ہرذی فرض کی وہ حالت بیان کی جاتی ہے جو دسرے ورشہ کے نہ ہوتے ہوئے (اپنی حاجب نقصان وحر مان کے نہ ہوتے ہوئے) اس پر جاری ہوتی ہے، پھر حاجب نقصان وحر مان کے ہونے سے جو حالتیں گئی جیں وہ درجہ بیان کی جاتی ہیں، مثلًا بنت الا بن کے احوال کولے لیجئے ، اس میں پہلے وہ صورت بیان کی گئی ہے جب بنت الا بن اسمیل ہو، مبلی اولا دنہ ہو، پھر وہ صورت بیان کی گئی ہے جس بنت الا بن اسموجو دہو۔

ہو، پھر وہ صورت بیان کی گئی ہے جس میں اس کے ساتھ بنت موجو دہو، پھر وہ صورت جس میں ابن موجو دہو۔

اس طرح اخت علی میں پہلے وہ صورت بیان کی گئی ہے جس میں اخت علی اسمیلی ہو، پھر وہ صورت جس میں اس کے ساتھ اخت علی موجو دہو نے سے قبی اسمیل موجود ہو ، پھر وہ حالت جو اسے فرع موجود ہونے سے جاری ہوتی ہے، پھر وہ حالت جو اس فرع موجود ہونے سے جاری ہوتی ہے، پھر وہ حالت جو اصول کے ہونے سے جاری ہوتی ہے، پھر وہ حالت جو فرع مؤنث اورا خت علی دونوں کے جمع ہوجانے سے اس پر لاگوہوتی ہے۔ شہیل سراجی میں اس کے برنکس ہے، فرع مؤنث اورا خت علی دونوں کے جمع ہوجانے سے اس پر لاگوہوتی ہے۔ شہیل سراجی میں اس کے برنکس ہے، فرع مؤنث اورا خت علی دونوں کے جمع ہوجانے سے اس پر لاگوہوتی ہے۔ شہیل سراجی میں اس کے برنکس ہے، خرع مؤنث اورا خت علی ہوسکی ہوسکی ہوسکی ہوسکی ہوسکی ہوسکیا ہے۔

۲- تولد: "اولادنبیس" اولادسے یہال بلاواسطه اولا دمراد ہے یعنی بیٹا، بیٹی۔ بواسطه مذکر اولا دلیعنی پوتا پوتی یہال مراد منبیس، فافهه،

(٢) اوراكرميت كى اولا دې تونرينه موكى يا ماده يا دونون: اگر صرف (١) زينه مويانرو ما ده دونون مول تو

بنت الابن مجوب بوگی۔

اوراگراولا دمرف ماده موتوديكميس كے كماولاد ماده ايك بيازياده:

(٣) اگرایک ہے تو بنت الا بن کوسدس ملے گانے ملة للنلئين ،بشرطيكماس كے ساتھ ابن متحاذى (٢) نه

ہو، اگراس کے ساتھ ابن متحاذی موجود ہوتو اس کے ساتھ مل کرعصبہ بن جائے گی۔

(٤) اوراگرمیت کی مادہ اولادایک سے زیادہ ہوتو بنت الابن مجوب ہوگی ،الا بیکراس کے ساتھ ابن متحاذی (۲) یا اسفل موجود ہوتو ہے اس کے ساتھ مل کرعصبہ بن جائے گی۔

۱- قوله:"اگر صرف فريد موسال كي تجيريول محى كرت بين: اگرزيداد لادبو، جا باس كساته ماده موياند مو

۲- قوله: "ابن الابن متحاذی" یعنی پوتا، "متحاذی" کی قیدسے ابن ابن الا بن یعنی پر پوتا خارج ہوگیا، بنت الابن اس
 کے ساتھ عصبہ بیں ہے گی، کیونکہ اسٹل اس وقت علیا کو عصبہ بنائے گا جب علیا ذی سہم نہ ہو" فیعصبہ بن من کانت

بحداثه، ومن كانت فوقه مس لم تكن ذات سهم". (مراجى) يهال يرعليا في سم ع، كونكماسسد

ک رہاہے۔

۳- تولد: سخادی یا اسل " بہاں چیے این الا بُن مخادی کے ساتھ مل کر بنت الا بن مصبہ بنی ہے، ای طرح اسل کے سے تولد اسل کی بنت الا بن مصبہ بنانے کی شرط بہاں یائی جاتی ہے بعن علیا کا مجوب بونا،

نیز اسفل جب اپنی متحاذی بنت سفلیٰ کوعصبه بناسکتا ہے تو لامحالہ علیا کو بھی بنائے گا ، کیونکہ یہ بات بہت بعید ہے کہ سفلیٰ تو عصبہ بن کرتر کہ یائے اور علیا مجوب ہو، لہذا ہدونوں کوعصبہ بنائے گا۔

نا- قولہ: "اس کے ساتھ مل کرعصبہ بن جائے گی" بیش سراجی میں فرکور میں ہے، شریفیہ میں اسے قال کیا ہے: "ویصرن معها (ای الواحدة الصلبية) من العصبات إن كان معهن (ای فی در حتهن) ابن الابن،

فإن كان معهن ذكر أسفل منهن درجة فلهن فرضهن".

قاعده:

اگر بنات الا بن متعدد بول ، بعضه ن أسفل من بعض توجب بھی علیانہ بوسفلی اس کے قائم مقام

ہوجائے گی مثال:

مسألة التشبيب:

صورت (۱) بالامیں میت کے تین این ہیں، ہرایک کی تین تین بنات الاین زندہ ہیں، بعضهن أسفل

١- توله: "صورت بالامين" بيصورت كي وجوه سے دلچسپ ہے:

- (۱) اس میں تین فریق، چیدبطن اورا کیس افراد ہیں، ہار وابناءاورنو بنات، جن میں سے صرف بنات زندہ ہیں۔
 - (۲) پہلے فریق میں چھافراد ہیں، دوسرے میں سات اور تیسرے میں آٹھے۔
- (٣) تينوں فريق ميں بنات كى تعداد مساوى ہے، لينى تين تين ليكن ابن پہلے فريق ميں تين، دوسرے ميں جاراور تيسرے ميں يانچ ہيں۔
 - (٤) يبلے بطن ميں كوئى بنت نہيں،جيبا كه آخرى بطن ميں كوئى اين نہيں۔
- (٥) دوسرے اور چھے بطن میں ایک ایک بنت ہے، تیسرے اور پانچویں میں دو دو بنت اور چوتھے بطن میں تین
 - بنات بين اس بطن مين مرفريق مين بنت موجود باوريه "أحفيل البطون بالبنات" ب
 - (٦) آخرى كنة بيب كداس مثال ومعوس كر يجنى صلى ياجاسكنا ب- آب اس كى كوشش كرير-
 - فوائد:اسمسئلكوذكركرنے سے پانچ اہم فوائدى طرف اشار ومقعود ب،مثلًا:
- (1) علیانہ ہوتوسفلیٰ اس کے قائم مقام ہوگی ،اگر چہدوسرے فریق سے ہو۔ "کسلے لیسا میں السفسریت الأول سفاد ہو سے اس مند
- النصف "ملاحظہ موکر علیا بنت تہیں بنت الابن ہے اور دوسفنیٰ میں سے ایک دوسرے فریق سے ہے۔ (۲) علیا جب ایک ہوتو سفلیٰ کوسدس ملے گا، جا ہے سفلیٰ ایک ہویا زیادہ ، اسی فریق سے ہویا دوسرے سے۔
 - ر ١) على بب ايب بوو في وسلال مع من يوازيها السدس". "وللوسطى من الفريق الأول مع من يوازيها السدس".
- (٣) عليا جب آيك سے زيادہ ہون جا ہے ايك بطن اور ايك ہى فريق سے ہوں يا الگ الگ بطن اور الگ الگ
 - فريق سے يوسفلى مجوب ہے، اگر چرسى اور فريق سے ہو۔ "و لاشىء للسفليات"

(بقيه حاشيه الكل صفح ير)

<u> </u>		
أحوال بنت الابن	TE	تسهيل السراحي
وسطیٰ کے برابرکوئی ابن ہوتو وہ ان	، فریق ٹانی کی سفلیٰ اور فریق ٹالٹ کی	اگربطن خامس میں یعن
·	وں کوعصبہ بنا دے گا، پھر مال عصوبت	
1	قسيم موگا ،ان سے اسفل كى ايك بنت الا بر	
1	ریق ٹالٹ کی سفلیٰ کے متحاذی کوئی این ہ	· •
1	ر مال عصوبت ان حچه بنات الابن اور	
•	بن مبارک" کہتے ہیں، کیونکہ بیان بنات	
1	ر کہیں ابن موجود نہیں تو یہ مال عصوبت	
200000000000000000000000000000000000000		تقشيم ہوجائے گا، جیسے:
	- هر	
مضروب(۱٤)		۱ - اس صورت میں مسئلہ چھسے: مسئلہ 7 ما
ابن الابن		ميـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بن ابن بن ابن		ا ہنت
ان ابن		نصف
بن اين	, - , - , - , - , - , - , - , - , - , -	T CT
بن ابن	۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	
بنت محروم	Y	
	*** بے گااور تھیج چوہیں سے ہوگی ۔جیسے:	
المضروب(٤)	<u> </u>	مسئله آس
الابن الابن	الابن الابن ابن	الابن
این این این این	این ابن ابن ۲بنت ابن ابن	ہنت نمین
ب <i>ی</i> ہیں۔ ابن ابن	ابست ب _{ان} بن سدس ۳بنت ابن	T T
ابن ابن	۲ بېت	11
بنت ابن		•
عقبه ۲ ۸		
^	•	

أحوال بنت الابن	10	سهيل السراحي
	<i>A</i>	متله ۱ در ۶ سد ۸
ابن ابن بنت (علیا ثانی)	ابن ابن بنت (ومنظی اول)	ابن بنت (عليا اول) نصف
	<u> </u>	<u>"</u>
SN .	ستن	(۱)مير
بنت الابن نصف		زوج ربع می سر ربع
بنت الابن ان	بنت الابن ثله ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	زوخه المين ميســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن الابن		بنت الابن عص ٢)ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بنت الابن م		ابن عصبه مينو
بنت الابن م	بنت به 	ابن عصــــــع ۳)ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بنت الابن سدس		بنت نصف مید
ابن الابن (متحاذی) به	بنت الابن عصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بنتنصف
ابن ابن الابن (اسفل)	بنت الابن سدس	بنت تضاف ٤)ميد
بنت الإبن م	بنت نان	ري) . ربع ث <u>ا</u> ميت
أبن الابن (متحاذی)	بنت الابن عصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	زوجه ۲بنت فمن ثلثان میں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ابن ابن الابن (اسفل)		اب آبنت سدس فقط ما ثلثان

أحوال الأخت العيني	(n)	تسهيل السراجي
	أحوال الأخت العيني	
	ل كاحوال كصبط كي لي تين جمل بين ^(۱)	1
·	ئے گا کہ میت کے اصول اور فرع نہ کریں سے کوئی موجود ہے یانہیں:	1
	ان میں سے کوئی موجود ہے تو اخت عینی مجوب ہوگی۔	1
د کوئی موجود ہے یانہیں:	یں سے کوئی زندہ نہ ہوتو دیکھا جائے گا کہ میت کے فرع مؤنث میں ہے	اگران:
-	ان میں سے کوئی موجود ہوتو اخت مینی اس کی وجہ سے عصبہ ہو جائے گی۔	۲- اگر
جائے کی الہذا اگر ایک	اگران میں سے بھی کوئی موجود نہ ہوتواخت مینی بنت کے قائم مقام ہو	۳- اور
اس کے ساتھ اٹ مینی)،اگرایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی،اوراگر	ہوتو نصف لے کے
	ساتھ ال كرعصبه وجائے گى۔	بھی ہوتو اس کے.
	مشق	
احت ع		(۱)ميـــــا اب
٩	ۻ	عصبه مح
اخت ع		میں۔۔۔۔ حد
٢	ض.	عصبه مح
اخت ع م		ابن عصبه
اخت ع		بنت بنت
عصبه	•	نصف میـــــــ
اخت ع	9	بنت الا
عصبه		نصف
ں یانچ ہیں جوان جملوں	ملے "اخت عینی کے احوال جار ہیں: نصف، ثلثان ،عصبہ، جحب۔ اور صور تیر	ا - قوله: "تين غ
	ہے بچومیں آسکتی ہیں۔	

بنت بنت الابن اخت ع نصف سلس عصبه اخت ع اخت ع نصف	أحوال الأخت الع	®	السراحي
نصف بالاس عصبه الاحتاج الاحتا			
الحت ع الحت ع الحق ع ا	احت ع		
اخت ع اخت	عصبه	سدس	
و اخت ع اخ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	زوج
	۵اخت ع ثلثان	•	the state of the s
	اخع		
			•

أحوال الأحت العلّي

اخت علّی کے احوال کے ضبط کے لیے یانچ جملے الی

دیکھا جائے گا کہ میت کے اصول ، فرع^(۲) ند کراوراخ عینی میں سے کوئی موجود ہے یانہیں:

١ - اگران ميں سے كوئى موجود بوتو اخت على مجوب بوگى ـ

اگران میں سے کوئی زندہ نہ ہوتو پھر چارصورتوں میں سے کوئی ایک صورت در پیش ہوگی: یا تو فرع مؤنث (بنت، بنت الا بنالسخ)اوراخت عینی دونوں ہوں گی ، یا دونوں نہیں ہوں گی ، یا فرع مؤنث ہوگی اخت عینی نہوگی۔

۲- اگرمیت کی فرع مؤنث اوراخت عینی دونوں موجود ہوں تواخت علّی مجوب ہوگی۔

الأحوات لأب. الأحوات لأب.

۱- قوله: "پارخ جملے" خت علّی کے پانچ حال ہیں: نصف، ثلثان ،سدس، عصب، ججب اور صورتیں بارہ ہیں، کسا بظہر من التفکر فی هذه الحمل

فائدہ: جس طرح اب مے تمام احوال اُب الا ب میں اور بنت کے تمام احوال بنت الا بن میں پائے جاتے ہیں، اس طرح اخت مین اس طرح اخت مینی کے تمام احوال اخت علّی میں موجود ہیں۔اس وجہ سے مصنف علیدالرحمة تینوں جگہ حرف تشیبہ لائے ہیں:

- (1) والحد كالأب (٢) وبنات الابن كبنات الصلب (٣) والأحوات لأب كالأحوات لأب وامّ.
- ۲- توله: "اصول، فرع ذکر" بید دونوں حاجب چونکداخت عینی اورعلی کے لیے مشترک ہیں اس لیے سراجی میں تکرار سے نتیج کی خاطر بیصورت اخت علی کے احوال میں ذکر کی گئی ہے، اخت عینی کے احوال میں نہیں ہے۔ "وبنوا الأعیان والعملات کلهم یسقطون بالابن وابن الابن وإن سفل، وبالأب بالاتفاق، وبالحد عند أبی حنیفة". (سراجی)
- ٣- تولد: مجوب موكى "قال في السراحية: "وبالأخت لأب وأم إذا صارت عصبة" أي مع البنت، وهذا؟ لأن الفرع المؤنث لما أخذت النصف، والأخت العيني صارت عصبة معها فأخذت ما بقي، لم يبق للعلاتية شيء.

۳- اگر دونوں موجود نہ ہوں تواخت علّی بنت کے قائم مقام ہوگی، البذاایک ہوتو نصف لے گی، دویا دو سے زیادہ ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی، اوراگراس کے ساتھ اخ علّی بھی موجود ہوتو اس کے ساتھ مل کرعصہ ہوجائے گی۔

ے - اگرفرع مؤنث موجود ہواور اخت مینی موجود نہ ہوتو اخت علی فرع مؤنث کی وجہ سے عصبہ بن جائے گی۔

٥- اگراخت يني بواورفرع مؤنث نه بوتود يصاجائ كاكداخت يني ايك بيازياده:

(الف)اگرایک ہوتوا خت علی کوسدس سلے گا^(۱) تدکسلة للنلٹین ،الما بیرکہ اخ علی موجود ہوتو بیاس کے ساتھ مل کرعصبہ بن جائے گی۔

(ب)اوراگراخت عینی ایک سے زیادہ ہوں تو اخت علّی مجوب ہوگی ،الا بیرکہ ^(۲)اخ علّی بھی موجود ہوتو اس کے ساتھ ل کرعصہ بن حائے گی۔

۱ - قوله: "اخت على كوسدى ملى كا" تكملة للنائين، يا در بى كه "تكملة للنائين" كا قانون دوجكه جارى بوتاب، ايك بنات مين، جهال عليانصف اور سفالى سدى ليتى به، دوسر به اخوات مين، يهال قويه (عينى)كونصف اور ضعيفه (على) كوسدى ملتاب الرينات واخوات ختلط بول توية قانون جارى نيس بوتا، بلكه بنت اينا فرض لى كى اورا خت اس كى وجه سے عصب بوجائے كى دفله حفظ فإنه من مواقع المحطأ.

٢- قوله: "اللّا بيكه "والاتكون عصبة بالأخ الأسفل بخلاف بنت الابن ، لقوة القرابة في أو الاد الابن دون
 الاحوة والأحوات

فائدہ: بنوالعلات کے احوال میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ پانچ چیزیں ان کے لیے حاجب ہیں: اصول، فرع مذکر، اخ مینی، اجتماع فرع مؤنف واخت مینی اور تعددا خت مینی _

أحوال الأعت العلّي	(سهيل المبراجي
	مشق	
ابعت عل م		(۱)میر اب عصبه
انت عل م م		میر حصبه
انحت عل		ابن عصبه
اخت عل م	•	مید ابن الابن عصبه
انحت عل م	•	مید اخ ع عصبه
اخت عل م	اخ ع	میر اخت ع عصــــــ
اخت عل	اختع عصبه	بت بت نصف
احت عل	احتع عصبه	میر ۵بنت ثلثان
احت عل م	اختع عصبه •	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
احت عل نصف		(۳)ميـــــن زوج نصف
۲احت عل ثلثان		مید زوجه ربع
اخ عل به	احت عل عصــــــــــ	ميـــــزوج زوج نصف

أحوال الأعب العلى	<u>(i)</u>	سهيل السراحى
اخت عل عصبه		(٤)ميــــــــن بنت نصف
انت عل عصبه		مير بنت الابن نصف
احت عل عصبه	بنت الابن سندس "	میر بنت نصف
اخت عل سدس		(۵)میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اخ عل به	عصر العث على العث على العث على العث على العث العث العث العث العث العث العث العث	میں اخت ع نصف
ابن الاخ عل عصبه	انحت عل سدس	مید انحت ع نصف
احت عل		میر ۲اختع ثلثان
اخ عل به	اخت عل عص	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن الاخ عل عصب	اخت عل	ميد
۳ اختخ ن ائ	۳احت عل ۲ انهم مثال	میس ۲۰۰۳ بلطان بلطان
ایخت عل	اخ ع ع	میر ابعت خ
		سلس

أحوال الأمّ

ام کی تین حالتیں ہیں: سدی، ثلث کل، ثلث باتی، اور چارصورتیں ہیں۔ دیکھا جائے گا کہ میت کی اولادموجودہ یانہیں:

۱ - اگرمیت کی اولا دموجود ہوتو ام کوسدس ملے گا اور اگر اولا دموجود نہ ہوتو دیکھا جائے گا کہ اخوۃ واخوات ذی عدد (۱) ہیں یانہیں:

۲ - اگراخوة واخوات ذي عدد بين تو پيمريهي ام كوسدس ملے گا۔

اورا گراخوة واخوات ذی عدد نه ہول اور یکھاجائے گا کہ اب مع احدالزوجین ہے یانہیں۔

٣- اگراب مع احدالز وجين موتوام كوثلث باتي ⁽¹⁾ ملے گا۔

٤- اگراب مع احدالزوجين نه بوتو ثلث كل ملے گا۔

فائده: اگراولا دیا اخوة واخوات ذی عدد بھی ہوں اور اب مع احد الزوجین بھی ہواور سدس وثلث باقی کا

تعارض ہوجائے تو جواقل منیقن ہے یعنی سدس وہی ملے گا۔

۱ - قوله: "اخوة واخوات ذي عدد " پيا ہے اخ ہول يااخت يا مخلط ،اور پيا ہے بينى ہوں ياعلى يا حفي ،اور پيا ہے خود حصه لےرہے ہوں يا مجوب ہوں۔ان محممات ثلاثه كي مثاليں مثل ميں دى گئي ہيں۔

 ۲ - قوله "اخوة واخوات ذی عدد نه بول" چاہے بالکل نه بول، یا صرف ایک بو، ذی عدد نه بو۔ یا در ہے کہ ایک کوعد د نہیں مانا جاتا۔

۳- توله: "اب مع احدالزوجین" بیرجموع من حیث المجموع شرط ہے، لہذا چوتمی صورت میں اب مع احدالزوجین نه ہونے کامطلب بیہوگا کہ اب واحدالزوجین دونوں نہوں یا اب ہوا حدالزوجین نہ ہویا برعکس۔

فائدہ : طرفین رحمہما اللہ کے مفتی برتول کے مطابق جداس مسئلے میں اب کے قائم مقام نہیں ، لہذا اگرام کے ساتھ جد مع احدالز دجین ہو، تو چوتھی صورت کولا گو بچھ کرام کو ثلب کل دیں گے نہ کہ ثلث ما بھی ۔

3- تولد: "مُك باتى " مُلث باتى سے مراد" باتى بعد فرض احدالز وجين " ہے يعنی احدالز وجين کواس کا حصد دينے کے بعد جو باتی بچو باتی بچے اس کا مُکٹ ہوتا ہے: ایک جو باتی بچے اس کا مُکٹ ۔ یہ فی الحقیقت سدس ہوتا ہے یا رائع ، کیونکہ بیصر ف دوہی صورتوں میں ممکن ہوتا ہے: ایک بیکہ زوج کو نصف مل رہا ہوتو دوسر سے نصف کا مُکٹ ، سدس کے برابر ہوگا۔ دوسر سے یہ کہ زوجہ کور رفع مل رہا ہوتو باتی تین ربع کا مُکٹ ، ربع کے برابر ہوگا۔ جب میت کی اولا دہواور زوج کور بع یا زوجہ کو تمن ملے تو وہاں ام کومکٹ باتی نہیں بلکہ سدس ملتا ہے۔ وہ امعنی تولد: "و ذلك فی مسئلتین: زوج و ابوین، و زوجة و ابوین"، فتفكر.

أحوال الأم		تمنهيل السراحي
	بن ق	
سدس	and the second s	ابن عصبه
ام سدس		بنت نصف
ام سدس		ابن الابن عصبه
ام . سدس		بنت الابن نصف (۲)م
سندس ا	•	(۲)مید ۲ احتع ثلثان
ام سدس	e de la composition della comp	۲ اخت عل ثلثان
nd water	and the second of the second o	۲ اخت خ ثلث
ام سدس سدس	اخت عل اخت خ سدس سدس	م ید احت ع نصف
سدس سدس	عصبه	سید نصف (۳)مید
ام ثلث بآقی	اب عصبه محض	زوج نصف
ام ثلث باقی	اب عصبه محض -	روجه ريم (٤)
ام ثلث کل -	اخ خ سدس -	زوج نصف
ام ثلث کل	اخت ع م	مین اب عصبه محض

أحوال الأ	Œ	تسهيل السراجى
	اہممثالیں	تعارض سدس وثلث باقى :
بنت نصف	- ام اب وعصبه شدس - ما	میں
احت خ	اب ام اخت ع عصبه محض سدس م 	زوجه ربع <i>جدمع احدالزوجين</i> : مس
ام ثلث کل	جد عصبه محص ب	روج نصف میر
ام ثلث کل	حد عصبه محض الأخوات المحجوبة:	زوحه ربع حجب نقصان بالإخوة و مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ام سدس	انحت ع انحت عل م م	اب عصبه محض مست
ام سدس	اخ ع اخ عل م م	جد عصبه محض.
ام ثلث کل	ابن البنت م -	روج نصف میب
ام ثلث کل	بنت البنت م	زوجه ربع
:		·

أحوال الجدة الصحيحة

اصطلاح الل ميراث مين () تجد و ميحداس كوكمتية بين كدميت كي طرف اس كي نسبت مين جدفاسد كا واسطرند بوروي : أمّ الأب (دادى) اوراًمّ الأمّ (نانى) يدونون تبده ميحد بين -

اورجده فاسده اس کو کہتے ہیں کہ میت کی طرف اس کی نسبت میں جد فاسد کا واسطہ ہو، جیسے: امّ اُب الأمّ (نانا کی ماں)۔

جد ومیحد کی دوحالتیں ہیں:سدس، جب۔

جدة وصحيحة كوسدس مط كا جاب ابوتيه مويا اموتيه "، ايك مويا زياده"، ايك قرابت والى مويا زياده

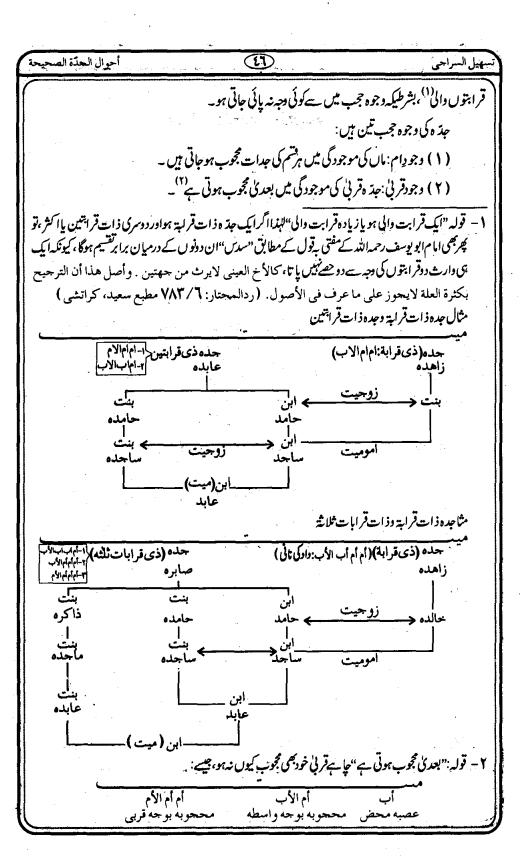
۲- قوله: "ابوتيه بويا امويه" باپ كى بلاواسطه يا بالواسطه امبات كو "جده ابويه" كيت جي اور مال كى بلاواسطه يا بالواسطه
 امبات كو "جده امويه" كيتي جي -

٣- قوله: "ايك بويازياده" ايك عزائدجدات كى مثال درج ذيل ب:

سکه ۲ ره

اب	اب ا	ا <i>ب</i>	اب	اب
اب	اب	اب	اب ا	ام
اپ ، ،	اب	اب	ام	ام
اب ا	اب	ام	ام ،	. ام
اب	ر ا	ر ام	ام	دا
ام	را	ام	رام د د ا	ام 1
1	1	•	4	1

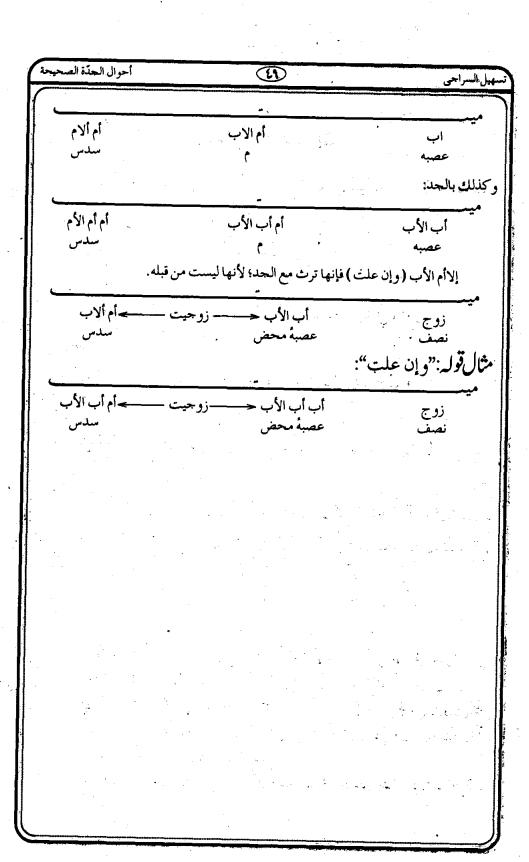
پہلی جدہ کومیت سے نبعت بواسط اب ہے، دوسری کو بواسط جد ہے، تیسری کو بواسط اب الجد ہے، چومی کو بواسط جد الجد ہے، بانچویں الارحام جدالجد ہے۔ اس مثال میں بنت الابن کے مسئلة التعمیب اور ذوی الارحام صنف اول کے مسئلة التعمیب کا طرح میے بطون ہیں۔



أحوال الحدة الصحيحة	W	سهيل السراجي .
منسوب بوربی ہاس کی موجودگی		(۳) وجودواسطه : جس ذار
		میں جد و مجوب ہوگ ^(۲) ۔
	مشو	
· •	<u> </u>	
ام الأم	أم الأب	اب عصبهٔ محض
سدس		عصبه محض
ام ام الأم	أم أب الأب	اب
سدس		عصبة محض ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الم الأم	أم الأب	أب الاب
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		عصبة محض ميــــــــم
ראו דן דן	أم أب الأب	أب الأب عصبة محض
سدس		سِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ا با الأم	أم أب الأب	أم الأب
	•	مین
أم أب الأب		ام الأم
		سدس
	۔ابویات میں جاری ہوئی ہے" و الاب و ب بعنی ام ہی ان کے لیے واسطہ بھی ہے	۱- توله: "وجود داسطه "پدوجه ججب صرف کرفندسه بی نهیس ترقی سرایس
	ب کام ہان کا مصلے واسطہ کا ہے۔ وگا کہ امویات کے لیے اسباب ججب دو	
		تين: ام ، قر بي اور واسطه
	ن کے لیے حاجب ہوتا ہے۔	فائده:اب(والد) تمام ابوی جدات
ہے۔مثلاً اب کی موجود کی میں اُم الاَ ب	له کی موجود گی میں ذی واسط محروم ہوتا ۔ میں بید : مصم	۲- قوله: "جده مجوب بوگ" كيونكه واس
10 10 10 10	الأم الى آخر ہا مجوب ہے۔ د ئر مائز متر مجھ مے مگس کا ہے۔	الی آخر با،اورام کی موجودگی میں اُم ا
موجود ہے، ین ام الاب و اب الاب اسط نہیں، ملک اس کے لیے واسط اب	م أب الأب تو مجوب بوگ، كيونكدواسط. أب ميت كي طرف اس كي نسبت ميس و	قائدہ: اب الآب می سوبودی میں ا کی زمد انجو سنبل ہے کمونکہ اُپ الا
	. ب يك ن رك من وكذلك بالحدإلا أم الأب وإن علم	

مع الأب)؛ لأنها ليست من قبله (بل هي زوجته فكانا كالأبوين)" (سراحي بزيادة ما يين القوسين.)

أحوال الجدة الصحيحة	(I)	تسهيل السراحي
أم أم الأم سدس	أم أب الأب م	أب الأب عصبة محض
أم أم الأم	أم أب الأب	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	•	سدس
, a, 6		طاجب اول، أم:
اجب ہے، یونلہ وہ اسومیت ک ^{یں} 	ہدات ابور یوامورید دونوں کے لیے حا	
		ا اصل ہے۔) مثال:
£n f		ا میں ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أم الأم م	أم الأب م	ام ثلث الكل
		حاجب ثانی ،قربیٰ:
انت:	، تحجب البعدي من أي جهة كا "	والقربي من أي جهة كانت
ام ام الأم	ام أم الأب	ميد أم الأب
بعدی امویه ،	بعدی ابویه م	قربی ابویه سدس
ونخا وأ وأ	ام أم الأب	ميد أم الأم
بعدیٰ امویه	بع <i>دی</i> ابویه ^م م	قربی امویه سدس
		وارثة كانت القربي أو محجوبة:
ر ام الام الام	أم الأب	میر اب
محجوبه بالقربي	محجوبه بالاب	عصبة محض
ر کرفیدن کردگا امو کر	ا د صداد کا استاه	حاجب ثالث، واسطه:
وريب ہے ہے دن ، یوندا و بیات	بیعاجب صرف ابو بیرے لیے ہے،ام راخل میں	والابويات ايضا بالاب، ا ليےواسطهام ہے،اوروہ حاجب اول میر
	(<i>~</i> 0 %)	ے میں واسطہ اس ہے ، اور وہ حاب برب اول میں ا



باب العصبات

عصبه وه وارث ہے جس کاسہم مقرر نه ہو، ذوی الفروض نه ہوں تو بیکل مال ورنه بقید مال لیتا ہے۔ عصبہ کی دوشمیں ہیں:عصبہ ہی ،عصبہ ہی ۔

عصبنسى كى تين تشميل بيل عصبه بنفسه ،عصبه بغيره ،عصبه ع غيره -

عصب بنفسہ:

عصبه بنفسه كم تعلق چار چيزي قابل بيان بين : تعريف، اقسام، وجوه ترجيح اور تكم_

تعريف:

عصبه بنفسه وه مذكر(١) وارث ہے جو بلا واسطہ یا بواسطهٔ مذکر میت کی طرف منسوب ہو۔

اقسام:

عصبہ بنفسہ کی جادلتمیں ^(۲) ہیں: میت کی فرع،میت کی اصل ،میت کے اب کی فرع ،میت کے جد کی فرع۔

میت کی فرع، جیسے: ابن، ابن الابن الی آخرہ میت کی اصل، جیسے: اب، جدالی آخرہ، میت کے اب کی فرع، جیسے: عمینی، کی فرع، جیسے: عمینی، کی فرع، جیسے: عمینی، عمینی، ابن العم علی الی آخرہ۔

۱- قولہ: "وہ فرکر دارث ہے ، محصبہ بنفسہ میں عورت یا عورت کے داسطہ کا کوئی دخل نہیں ، عصبہ بغیرہ عصبہ تو مرد کے ساتھ ال کر بنتی ہے ، کین خودعورت ہے ، ادرعصبہ مع غیرہ خود بھی عورت ہے ادرعصبہ بھی عورت کی دجہ ہے ، ادرعصبہ دنوں بنتے ہیں ، دہ یہ ہیں اب ، جد سے ادرعصبہ بغیرہ کی چارعورتیں ، کین فائدہ: چھافرادا لیے ہیں جوذ کی فرض وعصبہ دونوں ہو سکتے ہیں ، بقیہ چاروں بیک دفت ذی فرض ان میں فرق ہیں ہو سکتے ہیں ، بقیہ چاروں بیک دفت ذی فرض وعصبہ دونوں ہو سکتے ہیں ، بقیہ چاروں بیک دفت ذی فرض وعصبہ دونوں نہیں ہو سکتے ، یاذی فرض ہوں گے یا عصبہ۔

۷- قوله:"حيارتشميس"ان کوجهات اربعه بھی کہاجا تا ہے يعنی جہت بنؤ ت، جہت الاُ ت، جہت افو ت، جہت عمومت بـ

وجوه ترجيح:

عصبات کی تمام اقسام بیک وفت وارث نہیں ہوتیں، بلکہ وجوہ ترجیح کے ذریعے ان میں چھانٹی کی جاتی

ے، دجوہ رہے تیں ال

(١) ترجيح بالحبة:

مہلی تم کے ہوتے ہوئے بقیہ تین قسمیں عصبہ نہیں ہوتیں (۱)، دوسری قسم کے ہوتے ہوئے بقیہ دو قسمیں مجوب ہوتی ہیں، ای طرح تیسری قسم کے ہوتے ہوئے چوتھی قسم مجوب ہوتی ہے۔

جب پہلی قشم نہ ہو۔ درد روج جیمی اور

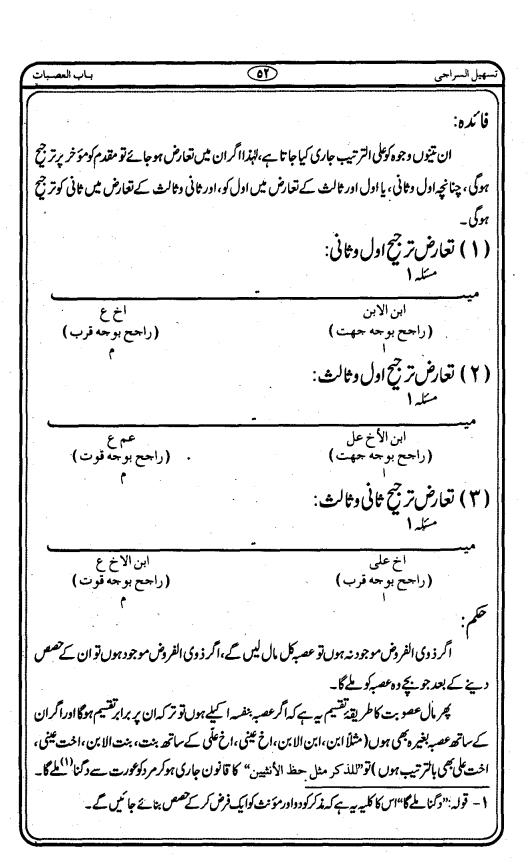
(٢) ترجيح بالقرب:

اقرب کے ہوتے ہوئے ابعد مجھوب ہوتا ہے، لہذا ابن کے ہوتے ہوئے ابن الابن الی آخرہ مجھوب ہے، اب کے ہوتے ہوئے ابن الاخ عینی، وعلّی الی آخرہ مجھوب ہے، اب کے ہوتے ہوئے ابن الاخ عینی، وعلّی الی آخرہ مجھوب ہے۔ آخرہ مجھوب ہے۔

(٣) ترجيح بالقوة: ٣)

قوی (قرابت دالے) کے ہوتے ہوئے ضعیف (قرابت دالا) مجموب ہے، چنانچیاخ عینی کی موجودگ میں ان علّی ادرا بن الأخ عینی کے ہوتے ہوئے ابن الأخ علّی مجوب ہے، عمینی کے ہوتے ہوئے عم علّی اور ابن العم عینی کے ہوتے ہوئے ابن العم علی مجموب ہے۔

۱- تول بیتین قسمیں عصبہ بین ہوتین "بدالفاظ اس لیے کہ گئے ہیں کداس موقع پر دوسری فتم کو مجوب کہنا غلط ہے۔
کیونکہ ذوی الفروض میں گزر چکا ہے کہ ابن کے ہوتے ہوئے اب کوسدس ملتا ہے، وہ مجوب بین ہوتا۔ اس کو بوں
میں کہد سکتے ہیں: پہلی فتم کے ہوتے ہوئے دوسری فتم عصب نہیں ہوتی اور تیسری دچوتی فتم مجوب ہوتی ہے۔
۲- قولہ: "ترجیج بالقوق" بدوجر ترجیح صرف تیسری اور چوتی فتم میں جاری ہوتی ہے۔ اس بناء پرصاحب کتاب نے
اس کو پہلی دوترجیحوں سے الگ کر کے ذکر کیا "حیث قال:" ثم یر حصون بقوة القرابة ..."



عصبه بغيره:

عصبه بغیرہ وہ مؤنث ہے جواپنے بھائی کے ساتھ ملکر عصبہ نتی ہے، بیکل چار(۲) ہیں: بنت، بنت الابن،

اخت عینی ،اخت علی _

عصبه مع غيره:

عصبه مع غیرہ وہ عورت ہے، جو فرع مؤنث کی وجہ سے عصبہ بنتی ہے، بیکل دوعورتیں ہیں: اخت

عینی،اخت علی۔

مسئلتين مهمتين:

الأولى:

الف: اخوات عينيه جب فرع مؤنث كي وجد عصبه بول تواخ على مجوب بوتا بي الم

بنت احتع اخعلّی صف عصه م

(ب) ای طرح اخوات عینیه وعلیه جب فرع مؤنث کی وجه سے عصبه بوں تو این الاخ عینی وعلی مجوب

ہوتے ہیں، جیسے

بنت اخت ع/علی ابن الاخ ع/علّی نصف عصبه م

ان دومثالوں پر بیاعتراض ہوتا ہے کہ پہلی مثال میں اخ علی عصبہ بنفسہ ہے اور اخت عینی عصبہ مع غیرہ ہے، پھر بھی اخت عینی کو حصہ ملتا ہے اور اخ علی مجوب ہوجاتا ہے، حالانکہ معاملہ برعکس ہونا چاہئے، اسی طرح دوسری مثال میں ابن الاخ عینی /علی عصبہ بنفسہ ہے، جبکہ اخت عینی /علی عصبہ بغیرہ ہے، اول محروم ہوجاتا ہے حالانکہ مُونث ہے۔

۱- توله: "عصبه بغیره"عصبه بغیره ،مع غیره کابیان دوی الفروض میں ضمناً آچکا ہے۔ان دونوں میں عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے،عصبہ بغیره خاص مطلق ہے اور عصبہ مع غیره عام مطلق۔

۲- تولہ: "یکل چارعورتیں ہیں"ان میں خاص مشترک بات یہ ہے کہ ان چاروں کا فرض نصف وثلثان ہے۔ پس جس عورت کا فرض نہ ہووہ اسپنے بھائی کے ساتھ مل کرعصہ نہیں ہوتی۔

٣- تولد: "تواخ على مجوب بوتا ب "قال في السراحية: "الأحت لأب وأم إذا صارت عصبة مع البنت أولى من

الأخ لأب". (باب العصبات)

اس کا جواب بیہ ہے کہ عصبہ بنف ہیا ذکر ہونا ترجیح کا مطردو منعکس قاعدہ نہیں ، ترجیح کی جامع بنیادوہ تین وجوہ ہیں جواو پر ذکر ہوئیں ، ان کو مدنظر رکھ کرغور کیا جائے تو پہلی مثال میں اخت بینی اوراخ علی جہت اخوت اور قرب دونوں میں برابر ہیں ، البت قوت کی روسے اخت بینی اولی ہے '' البندااسے ترجیح ہوئی۔

دوسری مثال میں جہت وقوت میں دونوں کیساں ہیں، البتہ قرب میں اخت عینی/علّی اقرب ہے، بنسبت ابن الاخ عینی/علی کے،البذااسے ترجیح ہوئی۔فلیحفظ فانه مهمّه.

الثانية:

درج ذيل مثال مين اخ حفى كوحصه ملتا باوراخ على محروم بوتا ب، جب كه في ضعيف باورعلى قوى _ المسألة المشركة

يد زوج ام ٢١خ اخ عل نصنف سدس ثلث م

وجدیہ ہوتو اپنافرض کے اصحاب الفروض میں سے ہے، جب کوئی حاجب نہ ہوتو اپنافرض کے گا، اور علّی عصبات میں سے ہے، اور عصب کواس وقت حصد ماتا ہے جب ذوی الفروض سے پچھ بچے اور یہاں ذوی الفروض سے پچھ بیاں بچا۔
حضرت امام مالک وامام شافعی رحمۃ اللّم بیم ماکے نزویک اس صورت میں علی اور حقی مشترک طور پر ثلث کے حقد ار ہوں گے، گویا کہ وہ سب اولا دالام ہیں، اس لیے یہ مسئلہ ان کے نزویک مسئلہ مشرکہ کہلاتا ہے۔

۱ - قولہ: "البتة قوت كى روسے اخت عينى اولى ہے" سوال: اخت عينى عصبہ مع غيرہ ہے اور بيد جوہ ترجيح تو عصبہ بنفسہ ميں جارى ہوتى ہيں۔ جواب: بيد وجوہ ترجيح عصبہ بنفسہ كے ساتھ خاص نہيں ،عصبہ بغيرہ ، مع غيرہ پر ، بلكه ذوى الا رحام ميں بھى جارى ہوتى ہيں۔

قال في السراحية في بيان الترحيح الثالث: "ثم يرححون بقوة القرابة أعنى به: "أن ذا القرابتين أولى من ذى قرابة واحدة ذكرا يعنى أن ذا القرابتين من العصبات سواء كان ذكرا أو أنثى مقدم على ذى قرابة واحدة . فالأنوثية لا يمنع ذا القرابتين من التقدم والأولوية، فكم من مؤنث يقدمه قوة القرابة على المذكر الذى ليست قرابته بهذه المثابة، فعمم المصنف المحكم في الذكر والأنثى؛ لتكون قاعدة كلية مؤكدة تحرى في ما يمكن فيه حريانه من أقسام العصبات."

٧- قول: "مسلم شمر كه الماتا ب " قال في التنوير و شرحه: "ولو تركت زوحاً وأماً (أو حدة) وإخوة لأم وإخوة لأبوين؛ لأنهم لأبوين، أحد الزوج النصف، والأم أو الحدة السدس، وولد الأم الثلث، ولا شنئ للإخوة لأبوين؛ لأنهم عصبة ولم يسق لهم شيء وعندمالك والشافعي يشرك بين الصنفين الأخيرين، كأن الكل أو لاد الأم وحاصله أنه ليس عند الحنفية مسألة مشركة اتفاقاً، ولا مسألة أكدية على المفتى به . وفي الشامية: قوله: "ليشرك بين الصنفين الأخيرين أي أو لاد الأم والإخوة لأبوين؛ ولذا سميت مشركة بفتح الراء أو بكسرها على نسبة التشريك إليها محازاً" (رد المحتار قبيل باب العول، مطبع سعيد، كراتشي)

فصل فی مولی العتاقـة ^{*} عصبهبی (معتق) کابیان

میت کے معتق (آزاد کرنے والے) وعصب میں یا مولی العماقة کہتے ہیں، اس کی توریث کے تواعد درج ن

ديكما جائے كاكر عصرتبى موجود بے بانبيل۔

(۱) اگر عصبهٔ مسی موجود بوتو عصبه مبنی محروم بوگا_

اكرعصبسى ندموتو خودمعتن موكايانيين:

(٢) اگرمنتن خودموجود بوتو وه عصبه وگا،خواه مرد بو ياعورت_

(٣) اگرمعتق خودموجود نه بوتواس كے عصبہ بنفسه كوعلى الترتيب وارث بنايا جائے گا۔ اگراس كا

عصبہ بنفسہ نہ ہوتو معتق المعنق کو دارث بنائمیں گے،خواہ مرد ہو یاعورت۔اگر وہ بھی نہ ہوتو اس کےعصبہ سر سمیر سیادہ میں مدورہ

بنفسه کو، وه بھی نه ہوتومعتق المعتق کے معتق کو، چاہے مرد ہویا عورت و هلتم حراً.

چندمسائل:

۱- جب معتق موجود نه ہوتو اس کے ذوی الفروض یا عصبہ بغیرہ ومع غیرہ وارث نہیں ہوتے^(۱) صرف

عصبه بنفسه وارث ہوتے ہیں۔

ہیں و فی مولی العماقة "سراجی کی ترتیب کی پیروی میں یفصل یہاں درج کردی گئی، ورنداسا تذوفن اس کومنا خدے بعد وی الارحام سے پہلے پڑھاتے ہیں، کیونکہ اس کے حصے کی تخر تنج ،مسئلہ بنانے کا طریقہ اورتقیج وغیرہ پڑھے بغیر سمجھ میں نہیں آتی، البندااس کو یہاں درج کرنے کے باوجود مناسخہ کی بحث کے بعد پڑھایا جانا ہی بہتر ہے۔

1- قوله: «معتق کے ذوی الفروض وارث نیس ہوتے "بیت المال کے تم ہونے کے بعد قتوی اس پر ہے کہ یہ بھی وارث ہول گے۔ قال الهروی: "أفتى کثیر من المشایخ بتوریث بنات المعتق و ذوی أرحامه علله فی المسعواج بعدم بیت المال؛ لأن الظلمة لایصرفونه مصرفه . " (ردالمحتار ملحصاً، باب المعول، ٧٨٧٦ ، مطبع سعید، کراتشی)

۲- اگرمعتن نه ہواور اس کاباپ، بیٹا دونوں موجود ہوں تو عصبات کے ضابطہ توریث کے مطابق کل مال ولاء (۱) بیٹے کو ملنا چاہئے، طرفین کا یہی فد جب ہے، امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے ہاں مال ولاء کاسدس اب کو دیا جائے گا اور باتی ابن کو بیکن اگر معتن کا جد اور ابن موجود ہوں تو بالا تفاق کل مال ولاء ابن کو ملے گا، جد بوجہ بُعد کے بالا تفاق ابن کا مزاحم نہ ہو سکے گا۔

۳- اعتاق خواہ اختیاری ہو یا غیر اختیاری (جیسے شراء قریب) معتق بہر حال مال ولاء کے وارث ہوں گے۔اگران کی ملکیت برابر ہوتو برابر برابر وارث ہوں گے، اوراگر قدر ملک میں تفاوت ہوتو ہوخض بقدر ملک وارث ہوگا۔ جیسے ایک شخص غلام تھا، اس کی تین بیٹیاں تھیں، ان میں سے دو نے مل کر باپ کو پچاس دینار میں خرید ان کی نہ ہوئی، خرید تے ہی باپ آزاد خرید ان کی نہ ہوئی، خرید تے ہی باپ آزاد ہوگا، "من ملك ذا رحم محرم منه عنق علیه" آزاد ہونے کے بعد باپ فوت ہوگیا، ورشیس بہی تین بیٹیاں تھیں، اس کے ترکہ میں سے ثلثان بطور فرض کے تینوں کو ملے گا، باتی ثلث بطور مال ولاء کے خرید نے والی دو بیٹیوں کو اور دوخس بیں ویناروالی کو دیا جا گا، ویا گا، چنا نچے تین خس تیس دیناروالی کو اور دوخس بیں ویناروالی کو دیا جا گا، تیسری کو پچھ نیس میں دیناروالی کو دیا جا گا، تیسری کو پچھ نیس میں دیناروالی کو دیا جا گا، تیسری کو پچھ نیس میں دیناروالی کو دیا جا گا، تیسری کو پچھ نیس میں دیناروالی کو دیا جا گا، کو تیا دو اور دوخس بیس ویناروالی کو دیا جا گا، تیسری کو پچھ نیس میں دیناروالی کو دیا جا کے گا، تیسری کو پچھ نیس میں دیناروالی کو دیا جا گا، کونکہ دہ باپ کو آزاد کرانے میں شریک نہیں۔

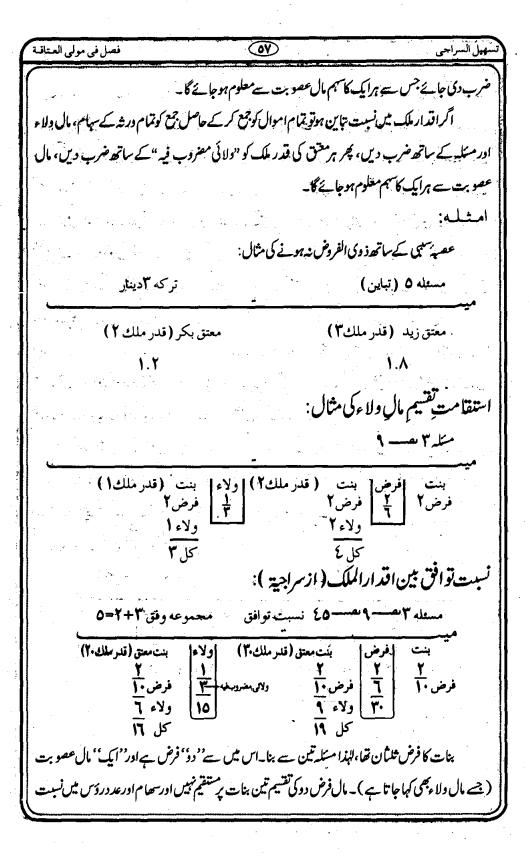
عصبہ سبی کے مصے کی تخریخ کا طریقہ:

عصبہ سبی میں طریقہ تقسیم کا حاصل یہ ہے کہ در شدمیں ذوی الفروض ہوں گے یانہیں، اگر ذوی الفروض (اور عصبہ نسبی) نہ ہوں تو تمام مال عصبہ سبی کو ملے گا۔اس طور پر کہ قدر ملک کو بمنز لہ سہام اور مجموعہ الماک کو بمنز لہ مسئلہ تھم رایا جائے، پھرتر کہ کی تقسیم اصولی تر کہ کے مطابق کی جائے۔

اگران کے ساتھ ذوی الفروض موجود ہوں تو ذوی الفروض کودے کر جو پچھ بچے وہ ان پران کی ملکیت کے تناسب سے تقتیم ہوگا۔

اگرتقسیم منتقیم ہوجائے تو فیھا، ورنہ منتقین کی اقد ارملک میں نسبت دیکھی جائے: اگر تو افق ہوتو ان کے وفق کو جع کر کے اصل مسئلہ، تمام سہام اور مال ولاء تینوں کے ساتھ ضرب دی جائے، اب ہرایک کواس کی قدر ملک کے برابر "مال ولاء" دیا جائے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ ہرایک کے وفق کو "ولائی مصروب فیہ "کے ساتھ

١- قوله: "كل مال ولاء" عصبه مبنى كو ملنه والا مال عصوبت "مال ولاء" كهلاتا ب-



تباین کی ہے، لہذاکل عددرؤس (تین)کو لے کراصل مسئلہ، فرض اور ولاء بنیوں سے ضرب دی گئی ، تھیج نو سے ہوئی، مال فرض چھاور مال عضو بت تین ہوگیا، چیو کی تقسیم تین بنات پر بلا کر ہوگئی، ہر بنت کودودو ملا، اب مال ولاء کی تقسیم ان دو بیٹیوں میں کرنی ہے جنہوں نے مل کر باپ کو خریدا، ان میں سے ایک نے باپ کی قیمت کا تین خس اور دوسری نے دو خس ادا کئے، مال ولاء تین ہے، اس سے خس نہیں نکتے ، لہذا تخری کے فہ کورہ بالاطریقے کے مطابق اقد ارملک میں نسبت و یکھی گئی، اقد ارملک تیں اور ہیں ہے، ان میں نسبت تو افق کی ہے، دس عاد اعظم ہے جوان دونوں کوفنا کرتا ہے، تیں کو تین با راور ہیں کو دوبار، وفق تین اور دو ہاں کا جموعہ پانچ ہے، اس جموعہ کوفنا کرتا ہے، تیں کو تین با راور ہیں کو دوبار، وفق تین اور دو ہاں کا جموعہ پانچ ہے، اس جموعہ کوفنا کرتا ہے، تیں کو تین با راور ہیں کو دوبار، وفق تین اور دو ہاں کا جموعہ پانچ ہے، اس جموعہ کوفنا کو من اور مال ولاء سے ضرب دیں گے، تھی جانی پینٹالیس سے ہوجائے گی، مال فرض تور مال ولاء سے ضرب دیں گے، تھی جھی، ہیں دیناروالی بنت کو ملیس گے۔ ہوجائے گا، اس میں سے تین فس لیسی نو بہل کی خور ملک کے وفق کو ولائی مصروب فیہ میں دیناروالی بنت کو ملیس گے۔ اس کا کل حصہ انہیں ہوجائے گا اور دو خس لیسی تین چی بیس دیناروالی بنت کو ملیس کے۔ اس کا کل حصہ انہیں ہوجائے گا اور دو خس لیسی نے تین تو ہوبائے گا، اس میں دیناروالی بنت کو ملیس کے۔ اس کا کل حصہ سولہ ہوجائے گا۔ یا چھر یوں کہا جائے کہ ہر معتق کے قدر ملک کے وفق کو ولائی مصروب فیہ میں میں میں دیناروالی میں والے کو تو ہوائے گا۔

ندکورہ مثال میں "تمیں" دیناروالی بنت کی قدر ملک کے وفق "تین "کو ولائی مضروب فیہ "تین" میں ضرب دینے سے "نو"اور "میں" دیناروالی کے قدر ملک کے وفق "دو"کوولائی مضروب فیہ "تین" میں ضرب دینے سے "چھ" جواب آئے گاجو کہ مال ولاء میں سے ہرا یک کا حصہ ہے۔

نسبت تباين بين اقدار الملك:

مسئله ۳ س ۹ س ۹ س ۲۳ نسبت تباین مجموعهٔ اقدار ملك Y + 2 = Vمیست بنت فرض بنت فرض بنت معنی (قلر ملك) و V = 0 بنت معنی (قلر ملك) فرض V = 0 فرض

فصل في المحروم والمحجوب

محروم وہ ہے جس میں موافع ارث میں سے کوئی مافع پایا جائے ، بیکسی حال میں وارث نہیں ہوسکتا۔ موافع ارث مسلمان کے میں نین (۱) تین ہیں: رق قبل ، افتلاف وین۔

مجوب وه ب كمي غيري وجه ساس كاحسهم باختم موجائ _

اگر کم ہوجائے تواسے جب نقصان (۲) کہتے ہیں۔ اگرخم ہوجائے تواسے جب حرمان (۲) کہتے ہیں۔

جب حرمان کی بنیاددوقاعدوں پرہے:

(۱) واسطد کی موجودگی میں ذی واسطه (۱) مجوب بوتا ہے، بشرطیکہ واسطه کل مال لینے کی صلاحیت رکھتا ہو، اگر واسطه کل مال لینے کی صلاحیت ندر کھتا ہوتو ذی واسط مجوب ند ہوگا، جیسے اخوۃ واخوات حیفیہ ام کی موجودگی میں بھی میراث پاتے ہیں، حالانکہ میت کی طرف ان کی نسبت میں واسطه ام ہے، وجہ یہی ہے کہ ام کل میراث نہیں لے سکتی، زیادہ سے زیادہ ثلث ہے۔

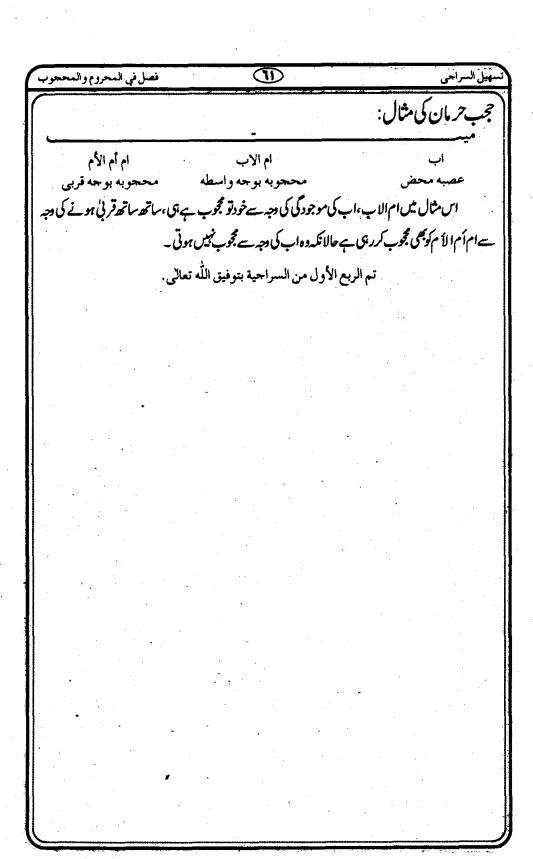
🖈 اس میں سراجی کی "فضل فی المواقع" اور "باب الحجب "کوجع كرديا كيا ہے۔

۱- قول: «مسلمان کے ق میں "کافر کے حق میں چوتھا بھی ہے، اختلاف دار الیکن اس کی سیحے تعبیر انقطاع عصمت نہ ہو بلکہ ہے، کونکہ اصل موٹر انقطاع عصمت نہ ہو بلکہ تناصر وتعاون ہوتو ان کے غیر سلم باشندوں میں بھی میراث جاری ہوگی مسلمان کے حق میں اختلاف دار ابتدائے اسلام میں مانع تھا جب جرت فرض تھی اور بغیر بجرت کے ولایت بین السلمین منقطع تھی قال تعدالی: "والذین آمنوا ولم بھا جروا مالکم من ولایتھم من شیء حتی بھا جروا. "(الانفال: ۷۷) بعد میں جب اقد لین اجرت کا تھی میں میں میں جب اقد لین اجرت کا تھی میں میں میں میں کے لیے دیکھیے : شامیہ: ۲۰ میں ۷۲ مطبع سعید، کرا جی

٧- قوله: "جب نقصان" يكل ما في وارثول برآتاي : زوج، زوج، امّ، بنت الابن، اخت علّى

۲- قوله: "جبحب حرمان" چیودارث ایسے بیں جن پر بھی جب حرمان نہیں آتا کیونکہ حرمان کا سبب (لیعنی واسطہ ، بُعد اور ضعف) ان بیں متصور نہیں ، ان میں سے تین مرد بیں : اب ، ابن ، زوج ، اور تین عور تیں بیں : ام ، بنت ، زوجہ ان کو علی سبیل التغلیب ابوان ، ابنان اور زوجان بھی کہتے ہیں ۔ واضح ہو کہ دو دارث ایسے بے ضرر ہیں جو کھی کی کومحروم نہیں کرتے ہیں ۔
 نہیں کرتے یعنی زوج اور زوجہ ۔ باتی سب ایک دوسرے کا بیا کا منے رہتے ہیں ۔

٤- توله: "ذي واسطه مجوب موتاب "جياب كي موجود كي مين أب الأب أورام كي موجود كي مين أم الأم محروم موتى بن-



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب الغلمين، حمد الشاكرين. والصلاة والسلام على حيرالبرية، محمد واله الطبين الطاهرين.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض وعلموها الناس؛ فإنها نصف العلم."()

قال علماؤنا رحمهم الله تعالى: تتعلق بتركة الميت حقوق أربعة مرتبة:

الأول: يبدأ بتكفينه وتحهيزه من غير تبذير ولا تقتير [أي بلاإفراط وتفريط، عددا وقيمة.] ثم تقضى ديونه من حميع مابقي من ماله،

ثم تنفذ وصاياه من ثلث ما بقي بعد الدين،

نم يقسم الباقي بين ورثته بالكتاب والسنة وإجماع الأمة. [والمستحقون للتركة عشرة أصناف. الدر]

١ ـ فيبدأ بأصحاب الفرائض، وهم الذين لهم سهام مقدرة في كتاب الله تعالى،

٢_ ثم بالعصبات من جهة النسب .والعصبة كل من يأ خذ ما أبقته أصحاب الفرائض،
 وعند الانفراد يحرز جميع المال،

٣_ ثم بالعصبة من جهة السبب، وهو مولى العتاقة،

٤ ـ ثم عصبته على الترتيب،

٥ ـ ثم الرد على ذوى الفروض النسبية بقدر حقوقهم،

٦ ـ ثم ذوى الأرحام،

٧_ ثم مولى الموالاة، (ثم عصبته فالأصناف أحد عشر)

١- قوله: "نصف العلم" قد يراد بالنصف أحد قسمى الشئ، ومنه حديث أحمد :الطهور نصف الإيمان وقول شريح وقد قبل: كيف أصبحت؟: "أصبحت ونصف الناس على غضبان". يريدانه بين محكوم له راض وبين محكوم عليه غضبان .وهذا؛ لأن كل شئ تحته نوعان أحدهما نصف له وإن لم يتحد عدد هما. رد

٨ ثم المقرله [بشروط أربعة: ١ مجهول النسب] بالنسب [٢] على الغير،
 [٣] بحيث لم يثبت نسبه بإقراره من ذلك الغير، [٤] إذا مات المقر على إقراره،

٩_ ثم الموضى له بحميع المال،

١٠- ثم بيت المال.

[تنبيه: لايو حدمن الأقسام المذكورة للورثة في هذا الزمان الاثلثة على العام: وهم ذووالفروض والعصبة النسبية وأولو الأرحام، وبعد هم يصرف الإرث إلى المساكين والفقراء.]

فصل في الموانع

المانع من الإرث [وهو بالحجب لمعنى في نفسه] أربعة:

١ ـ الرق، وافرًاكان أوناقصًا،

٢ ـ والقتل الذي يتعلق به وحوب القصاص أوالكفارة،

٣_ واحتلاف الدينين،

٤ ـ واختلاف الدارين، [هـ ذا حاص بالكفار] إما حقيقة [حسّاً] كالحربي والذمي، أوحكما [شرعاً] كالمستأمن والذمي، أوالحربيين من دارين مختلفين [إذا اجتمعافي دارواحدة]
 والدار إنما تختلف باختلاف المنعة، والملك؛ لاانقطاع العصمة فيما بينهم.

باب معرفة الفروض ومستحقيها

الفروض المقدرة في كتاب الله تعالىٰ ستة:

١ ـ النصف، ٢ ـ والربع، ٣ ـ والثمن؛ ٤ ـ والثلثان، ٥ ـ والثلث، ٦ ـ والسدس؛

١- قوله: "والقتل الذي النح" هو القتل بالمباشرة، و هو على أربعه أنواع: العمد، وشبه العمد، والخطأ والحماري محرى الخطأ، وخرج به القتل بالتسبب وهو النوع الحامس من أنواع القتل، فالحاصل أن القاتل مباشرة يعاقب بحرمان الميراث لا القاتل بالتسبب. وأيضا: القتل بالحق أي القصاص والقتل بعذر، مثل: قتل الزوج زوجته أوالزاني بها عند التلبس بالزنا. والقتل الصادر من غير المكلف لا يحرم القاتل من الميراث.

على التضعيف والتنصيف.

وأصحاب هذه السهام اثناعشر نفرا: أربعة من الرحال، وهم:

الأب، والحد الصحيح وهو أب الأب وإن علا والأخ لأم، والزوج، وثمان من النساء، وهن: الزوحة، والبنت، وبنت الابن وإن سفلت، و الأحت لأب و أم، والأحت لأب، والأحت لأم، والأم، والأم، والحدة الصحيحة وهي التي لايد حل في نسبتها إلى الميت حدّفاسد.

[أحوال الأب:]

أما الأب فله أحوال ثلاث:

١ ـ الفرض المطلق وهو السدس، وذلك مع الإين أوابن الابن وإن سفل،

٢_ والفرض والتعصيب معا، وذلك مع الابنة أو ابنة الابن وإن سفلت،

٣_ والتعصيب المحض، وذلك عند عدم الولد وولدالابن و إن سفل.

[أحوال الحد الصحيح:]

والحد الصحيح كالأب إلا في أربع مسائل،وسنذكرها في مواضعها إن شاء الله تعالىٰ.

[ثلثة منها تأتي في أحوال الأحت العينية، والأم والحدة؛ والرابعة في بيان العصبة السببية.]

ويسقط الحد بالأب؛ لأن الأب أصل في قرابة الحد إلى الميت.

والحد الصحيح هو :الذي لاتدخل في نسبته إلى الميت أم.

[أحوال الإخوة والأخوات الخيفية:]

وأما لأولادالأم فأحوال ثلث :

١ ـ السدس للواحد،

٢_ والثلث للإثنين فصاعدا،

ذكورهم وإناثهم في القسمة [عنداحتماع الصنفين] والاستحقاق [عندالانفراد] سواء.

٣ و يسقطون بالولدوولد الابن و إن سفل، وبالأب و [يسقطون بـ] الحد بالاتفاق.

[أحوال الزوج:]

وأما للزوج فحالتان:

١ _ النصف عند عدم الولد وولد الابن و إن سفل،

٢ ـ والربع مع الولد أوولد الابن وإن سفل.

فصل في النساء

[أحوال الزوجة:]

أماللزو حات فيحالتان:

١_ الربع للواحدة فصاعدة، عند عدم الولد وولد الابن و إن سفل،

٢_ والثمن مع الولد أو ولدالابن و إن سفل.

[أحوال البنت:]

وأمالبنات الصلب فأحوال ثلث:

١ ـ النصف للواحدة،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة،

٣ ـ ومع الابن للذ كر مثل حظ الأنثيين، وهو يعصبهن.

[أحوال بنت الابن:]

وبنات الابن كبنات الصلب، ولهن أحوال ست:

١_ النصف للواحدة،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة عند عدم بنات الصلب،

٣ ـ ولهن السدس مع الواحدة الصلبية تكلمة للثلثين.

٤_ ولا يرثن مع الصلبيتين،

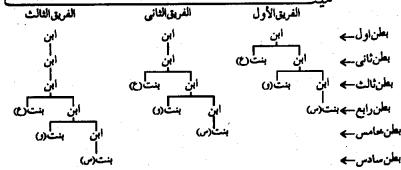
٥ - إلا أن يكون بحذائهن أو أسفل منهن غلام فيعصبهن، والباقي بينهم للذكر مثل حظ

الأنتيين.

٦_ ويسقطن بالابن.

[(مسئلة التشبيب:]

ولو ترك الله بناتِ ابنِ بعضهن أسفل من بعض، وثلث بنات ابنِ ابنٍ أحر بعضهن أسفل



العليا من الفريق الأول لا يوازيها أحد.

والوسطى من الفريق الأول توازيها العليا من الفريق الثاني.

والسفلي من الفريق الأول توازيها الوسطي من الفريق الثاني، والعليا من الفريق الثالث.

والسفلي من الفريق الثاني توازيها الوسطي من الفريق الثالث.

والسفلي من الفريق الثالث لا يوازيها أحد.

إذا عرفت هذا ٥٠ فنقول:

للعليا من الفريق الأول النصف. [١_ أى كلما لم تكن العليا موجودة تقوم السفلى مقامها.] وللوسطى من الفريق الأول مع من يوازيها السدس؛ تكملة للثلثين.

[٧- السفلي تأخذ السدس ولو أكثرمن واحد، ولو من الفِرق المختلفة.]

١- قوله: "ولوترك" الغرض من ذكر هذا المثال بيان الفوائد الخمسة: ١- كلما لم تكن العليا موجودة تقوم السفلى مقامها. ٢- السفلى تأخذ السدس ولو أكثر من واحد، ولومن الفرق المختافة. ٣- العليا تحجب السفلى إذا تعددت ولو من بطون مختلفة. ٤- ابن الابن يعصب المتحاذية ويحجب السفلى ويعصب العليا إذا لم تكن ذات سهم. ٥- ابن الابن المخ يعصب بنت الابن المخولات ولوكان من فريق آخر. أشار المصنف قدس سره إلى هذه الفوائد في ضمن كلامه الآتى حيث قال: "للعليا من الفريق....."

٧- قوله "إذا عرفت هذا الحـ" شروع في الفوائد الخمسة التي سيقت هذه المسئلة لبيانها.

ولا شي للسفليات، [٣] العليا تحجب السفلى إذا تعددت ولومن البطون المختلفة.] إلا أن يكون معهن غلام فيعصبهن من كانت بحذائه، ومن كانت فوقه ممن لم تكن ذات سهم، ويُسقط من دونه.

[أحوال الإخوة والأخوات العينية:]

وأما للأحوات لأب وأم فأحوال حمس:

١_ النصف للواحد،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة،

٣ ومع الأخ لأب وأم للذكر مثل حظ الأنثيين، يصرن به عصبة؛ لاستوائهم في القرابة

إلى الميت.

٤ _ ولهن الباقى مع البنات أوبنات الابن؛ لقوله عليه السلام: "اجعلوا الأحوات مع البنات عصبة."

[أحوال الأخوات العليّة:]

والأحوات لأب كالأحوات لأب وأم، ولهن أحوال سبع:

١_ النصف للواحدة،

٧ ـ والثلثان للاثنتين فصاعدة عندعدم الأحوات لأب وأم،

٣_ ولهن السدس مع الأحت لأب وأم؛ تكملة للثلثين.

٤ ـ ولا يرثن مع الأحتين لأب وأم، [الحاحب الأول للأحت العلية : تعدُّد العينية]

٥- إلا أن يكون معهن أخ لأب فيعصبهن، والباقي بينهم للذكر مثل حظ الأنثيين.

٦_ والسادسة أن يصرن عصبة مع البنات أوبنات الابن؛ لما ذكرنا.

٧_ وبنو الأعيان والعلات كلهم يسقطون بالابن وابن الابن وإن سفل، [الحاحب الثاني]،

١_ قوله: "فيعصبهن من كانت الح" هذه فائدة رابعة، حاصلها: أن للابن أحوال ثلاث: (١) يعصب البنت المتحاذية دائما (٢) والعليا بشرط عدم كونها ذات سهم (٣) ويحجب السفلى دائما. والفائدة الخامسة: أنّ ابن الابن يعصب بنت الابن ولوكانت من فريق آخر أو بطن آخر.

وبالأب بالاتفاق، وبالحد [الحاجب الثالث] عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى. ويسقط بنوالعلات أيضاً بالأخ لأب وأم وبالأحت لأب وأم [الحاجب الرابع]، إذا صارت عصبة. [الحاجب الحامس].

[أحوال الأم:]

وأما للأم فأحوال ثلث:

١_ السدس مع الولدأوولدالابن وإن سفل، أومع الاثنين من الإحوة والأحوات [تعميم الصفة] الصفة]

٧_ وثلث الكل عند عدم هؤلاء المذكورين،

٣_ وثلث ما بقى [هـوفى الحقيقة سدس أوربع] بعد فرض أحد الزوجين، وذلك فى مسئلتين: زوج وأبوين، وزوجة وأبوين.

ولو كان مكان الأب حد فللأم ثلث حميع المال إلا عند أبي يوسف رحمه الله تعالى، فإن لها ثلث الباقي، [المسألة الثانية من المسائل الأربعة].

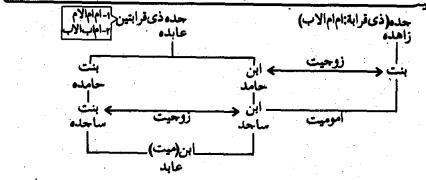
[أحوال الحدة الصحيحة:]

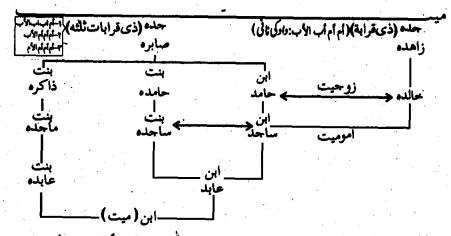
[أحوال الحدة مشتملة على التعميمات الثلثة، ووحوهات الححب الثلثة]

١_ وللحدة السدس، لأم كانت أولاب [تعميم الواسطة]، واحدة كانت أوأكثر [تعميم العدد]، إذا كن ثابتات متحاذيات في الدرجة.

١- قال تعالى: "فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث" أى ثلث ماورثاه لاثلث حميع التركة وإلا لما كان لقوله: "وورثه أبواه" فائدة: فلوكان ماورثاه كل التركة كان لها ثلث الكل، ولو ورثا مابقى من الزوحين كان لها ثلث الباقى.

٢- قبوله: "فللأم ثلث جميع المال" لأن للأم حقيقة الولادة كما للأب فيعصبها، ويكون ماورثاه
 بينهما أثلاثا، والحدله حكم الولادة لاحقيقته فلايعصبها؛ إذ لاتعصيب مع الاختلاف في السبب،
 (شريفية: ص ٣٢)





يقسم السدس بينهما عند أبي يوسف رحمه الله تعالى أنصافًا باعتبار الأبدان، وعند محمدر حمه الله تعالى أثلاثا باعتبار الحهات. [والفتوى على قول أبى يوسف رحمه الله؛ لما تقرر أن الترجيع بقوة الدليل لابكثرته فيعتبر قوتها بكونها صيحة، ولا يعتبر كثرة حهات قرابتها.]

باب العصبات

العصبات النسبية ثلثة:

١ عصبة بنفسه ٢ وعصبة بغيره ٣ وعصبة مع غيره

[العصبة بنفسه:]

أما العصبة بنفسه: فكل ذكر لا تد حل في نسبته إلى الميت أنثي. وهم أربعة أصناف:

١ ـ جزء الميت ٢ ـ وأصله ٣ ـ وجزء أبيه ٤ ـ وجزء جده.

[وحوه الترحيح:]

الأقرب في الأقرب يرجمون (١) بقرب البدرجة أعنى: أولهم بالميراث جزء الميت أي: البنون، ثم بنوهم إن سفلوا، ثم أصله أي: الأب، ثم الحد أي: أب الأب و إن علا، ثم جزء أبيه أي: الإحوة، ثم بنوهم وإن سفلوا، ثم جزء جده أي: الأعمام، ثم بنوهم وإن سفلوا.

شم يرححون بقوة القرابة أعني به أن ذا القرابتين أولي من ذي قرابة واحدة، ذكراكان أو أنثي ؟ لقوله عليه السلام: «إن أعيان بني الأم يتوارثون دون بني العلات.»

كالأخ لأب وأم أو الأحت لأب وأم إذا صارت عصبة مع البنت، أولى من الأخ لأب والأحت لأب؛ وابن الأخ لأب وأم أولى من ابن الأخ لأب.

وكذلك الحكم في أعمام الميت [١_ فرع حد الميت]، ثم في أعمام أبيه [٢_ فرع أب حد الميت]. حد الميت]، ثم في أعمام حده [٣_ فرع حد حدالميت].

- ١- قوله: "يرخحون" شروع في بيان الترجيحين مختلطا؛ لاشتراكهما في اسم القرب من وجه، فافهم. اعلم أن المصنف ذكر الترجيح بالحهة والترجيح بالقرب معا، وسماهما الترجيح بالدرحة؛ لأن هذا اللفظ يشملهما، فالمعطوف المفسر (أى قوله: حزء الميت ثم أصله ثم حزء أبيه ثم حزء جده) بيان الترجيح بالحهة، وحرف التفسير في أربعة مواضع بيان للترجيح بالقرب، فافهم.
 - ٢- قوله: "ذُكراكان أوأنثى" ذكرت الأنثى طردًا للباب؛ لاتحاد حكمهاهنامع حكم الذكر.
- ٣- قوله: "أعيان بنى الأم" أعيان: مبدل منه، وبنى الأم: بدل أوعطف بيان. ولفظ بنى يشتمل الذكر والأنثى
 كما فى قوله تعالى: "يابنى آدم" وذكر الأم ههنا إظهار مايترجح به بنوالاً عيان على بنى العلات."

[العصبة بغيره:]

وأما العصبة بغيره (1) فأربع من النسوة: وهن اللاتي فرضهن النصف و الثلثان، يصرن عصبة بإخوتهن، كما ذكر نافي حالاتهن. [وهن: البنت، وبنت الابن، والأحت العينية، والأحت العلية] ومن لا فرض لها (1) من الإنباث و أخوها عصبة لا تصير عصبة بأحيها، كالعم والعمة، المال كله للعم دون العمة.

[العصبة مع غيره:]

وأما العصبة مع غيره: فكل أنثى تصير عصبة مع أنثى أحري، ثلاث كالأحت مع البنت؛ لما ذكرنا.

[العصبة السببية: [هذا فصل في مولى العتاقة، وفيه ثلاث مسائل]]

وآخر العصبات مولى العتاقة، ثم عصبته [الذكور أى بنفسه] على الترتيب الذى ذكرنا؟ لقوله عليه السلام: «الولاء لحمة كلحمة النسب». [المسئلة الأولى، احتراز من قوله: "ثم عصبته."] ولا شئ للإنباث من ورثة المعتق؛ لقوله عليه السلام: «ليس للنساء من الولاء إلا ما اعتق من اعتقن، أو كاتبن أو كاتب من كاتبن، أو دبرّن أو دبر من دبرن، أو حرولاء معتقهن او معتق معتقهن.»

[المسئلة الثانية، متعلق بقوله: "على الترتيب"] ولو ترك أبا المعتق وابنه عند أبي يوسف رحمه الله تعالىٰ: رحمه الله تعالىٰ: الولاء كله للابن ولا شء للأب.

ولوترك ابن المعتق وحده فالولاء كله للابن بالا تفاق.

١- قوله: "وأما العصبة بغيره النح" الفرق بين العصبة بغيره ومع غيره: أن الباء للإلصاق، وهو يقتضى المشاركة بين الملصق والملصق به في الاستحقاق، وهنا كذلك؛ لأن ذلك الغير- وهو إخوة هذه الإناث- عصبة تبعا، فيشتركان في مال العصوبة، بخلاف مع الغير- فإن "مع" للقران، والقران يتحقق بدون المشاركة بين المقارن والمقارن به، والغير- وهوالبنت- ليس بعصبة، فيثبت الاستحقاق في مال العصوبة بدون المشاركة."

٢- قوله: "ومن لا فرض لها" احتراز من قوله "لا" وهن التي فرضهن النصف والثلثان.

ومن ملك (۱) ذارحم محرم منه عتق عليه ويكون و لاؤه له بقدرالملك، كثلاث بنات، للكبرى ثلاثون دينارا وللصغرى عشرون دينارا، فاشترتا أباهما بالحمسين، ثم مات الأب و ترك شيئا، فبالثلثان بينهن أثلاثا بالفرض، والباقى بين مشتريتي الأب أحماسابالولاء، ثلاثة أحماسه للكبرى و حمساه للصغرى، و تصح من حمسة وأربعين.

باب الحجب

[بيان الحجب لمعنى في غيره]

الحجب على نوعين:

١ حجب نقصان، وهو :حجب عن سهم إلي سهم، وذلك لخمسة نفر: للزوحين،
 والأم، وبنت الابن، والأحت لأب، وقدمربيانه.

٢_ وحجب حرمان، والورثة فيه فريقان: فريق لايحجبون بحال (١٠) الهتة، وهم ستة:

١ ـ الابن ٢ ـ والأب ٣ ـ والزوج ٤ ـ والبنت ٥ ـ والأم ٦ ـ والزوجة،

وفريق يرثون بحال ويحجبون بحال، وهذا مبنى على أصلين:

أحـد هـمـا: هـوأن كل من يدلي إلى الميت بشخص لا ير ث مع وحود ذلك الشخص؛ سوى أولاد الأم فإنهم يرثون معها؛ لانعدام استحقاقها جميع التركة.

والثاني: الأقرب فالأقرب، كما ذكرنا في العصبات.

والمحروم [غيرالوارث من كل وحه] لايحجب عندنا، وعند ابن مسعود رضى الله عنه يحجب حجب النقصان كالكافر والقاتل والرقيق.

والمحجوب (وارث من وجه دون وجه من الإحوة والمحجوب بالاتفاق، كالاثنين من الإحوة والأخوات فصاعدا من أي جهة كانا، فإنهما لا يرثان مع الأب، ولكن يحجبان الأم من الثلث إلى السدس.

تم الرّبع الأوّل

- ١- قوله: "ومن ملك" هذه المسألة مشتملة على ثلاثة فوائد: ١- الولاء للمعتق سواء كان العتق احتيار
 يا أو غير احتيارى. ٢- إذا تعدد الملاك و احتلف مقدار أملاكهم يكون الولاء لهم بقدر الملك. ٣يمكن أن يكون الواحد ذافرض وعصبة سببية.
- ٧- قوله: "الأيحجبون بحال" لعدم تصور سبب الحجب [وهو الواسطة والبعد والضعف] في حقهم.
- ٣- قوله: "والمحموب" لأنه أهل للميراث من وجه دون وجه، فيحعل كالميت في حق استحقاق الإرث ويمعل حيا في حق الحجب؛ عملا بالشبهين فهو وارث في حق محموبه لولا حاحبه. ش

تسهيل السراجي ...

دوسراريع

مستحق کومیراث کسے ملے گی؟

مسکلہ بنانے کے طریقے *

مسئله بنانے کے تین طریقے ہیں:

ببلاطر يقد: (بيطريقدصاحبسراجى رحمة الله عليه كابيان كردهب)

اس طریقے کے بیان سے قبل بیذ ہن شین رہے کہ چھمی ستہ (۱۱) کے دوطائفے ہیں: پہلا: نصف، ربع اور ٹمن ۔ دوسرا: ثلثان ، نکث اور سدس۔ ہرطائع کے تیوں تھمیں کی آپس میں ایک خاص نبیت ہے، وہ یہ کہ ان کواو پر سے بنچے کی طرف پڑھیں تو بیآ وصح ہوتے چلے جاتے ہیں، بنچے سے او پر کی طرف پڑھیں تو بیہ دگنے ہوتے جلے جاتے ہیں، بنچے سے او پر کی طرف پڑھیں تو بیہ درگنے ہوتے جلے جاتے ہیں، مندرجہ ذیل نقشہ پڑخور کریں۔

ئانيە	طائفه	کل ۲۴	اولى	طائفه
17	ثلثان		17	نصف
٨	ثلث		٦	ربع
٤	سدس		٣	ثمن

الله ما حب مراجی رحمالله کی تجیر کے مطابق بی "باب مخارج الفروش" ہے۔ "والمدخارج حمع محرج، وهو أقل عدد يمكن أن يو خذ منه كل فرض بانفراده صحيحا، فالواحد ليس بعدد عند الحسّاب الاالنحاة". (ردالمحتار: ٨٠٣/٦ مطبع سعيد، كراتشي)

۱- قولہ: «جمعص ستہ" یہ جھے کسور کی صورت میں ہیں ، کیونکہ تر کہ ایک اکائی ہے اور اس کے چھوٹے بڑے چھ جھے کئے گئے ہیں۔

كسوركي دونتمين بن

 $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1$

سراجید کے طریقے میں کل ترکہ کے استے جھے کے جاتے ہیں جن سے یہ چھھٹ بلا کسرنکل آکیں،لیکن ایسے طریقے بھی ہیں جن میں ان صف کو کسور کی مندرجہ بالا دواقسام کی شکل میں لکھا جاتا ہے۔ کسوراعشاریکا طریقہ تو بہت آسان ہے،اس کتاب میں آھے چل کر بیان کیا جائے گا۔البتہ کسورعام کے طریقے میں کسور کی جمع مضرب دفیرہ کی ضرورت پڑتی ہے۔اس کے لیے دیکھیے: قانون دراشت،مصنفہ حضرت مولانامفتی رشیداح رصاحب رحمہ اللہ تعالی ضمیماولی دفانیہ میں ۱۸-۸۱۔

مسكلهنانے تيحظ

١- اس طریقے کا حاصل سے ہے اگران جھمع ستہ "میں سے کوئی حصہ مفرد ہوتو مسکلہ اس جھے کے مخرج سے بنے گا۔نصف کامخرج دو، ربع کا جار بشن کا آٹھ، ثلث وثلثان کا تین اور سدس کامخرج

۔ اگرمتعد دموں تو دیکھیں گے کہ بیہ متعد دایک ہی طا کفہ سے تعلق رکھتے ہیں یا دوسرے طا کفہ کے ساتھ

مخلوط ہیں۔

۲- اگرایک بی طا نفد سے تعلق رکھتے ہیں تو مسلمان میں سے اقل (۲) کے مخرج سے بے گا، لہذا اگر نصف وربع الحصّے ہوں تو مسّلہ ربع کے خرج "حیار" سے اور نصف وثمن یا ربع وثمن جمع ہوں تو مسّلہ ثمن کے مخرج

"آ تھ" سے بے گا۔ ٹلث وثلثان میں سے ولی سدس کے ساتھ ہوتو مسئلہ سدس کے خرج "جے "سے بے گا۔

٣- اگردوسرے طا كفدے ساتھ تخلوط مول تو چراكر "نصف"دوسرے طا كفديس سے سى كے ساتھ ال جائے تو مسئلہ «میرو"سے بین گا ، اگر «ربع " طا كفہ ثاميہ میں سے سی كے ساتھ ال جائے تو مسئلہ «بارہ" سے بینے

گا،اگر پٹن "طا نفہ ثانبی میں سے کسی کے ساتھ مل جائے تو مسئلہ "چوہیں "سے بنے گا۔ ^(۳)

۔ قولہ:"اس طریقے کا حاصل ہیہے" بیطریقہ تین شقوں میں دائر ہے،ان میں وجہ حصریہ ہے کہ حصص ستہ منفر دہوں کے بامتعدد۔اگرمتعدد ہوں تو مخلوط ہوں کے باغیر خلوط۔

۲- قولہ: "مسئلہان میں سے اقل "متیحہ یہ نکلے گا کہ جواقل کامخرج ہووہ اس کے دیخنے اور دینے کے دیکنے کا بھی مخرج ہوگا ، مثلاً سدس ، مکث وثلثان جمع ہو گئے ، تو مسئلہ ان میں کے اقل یعنی *سدس کے مخر*ج " جیو "سے بینے گا ، اب بہ جیو سدس کے دھنے مگبہ اور مگٹ کے دھنے ثلثان کا بھی مخرج ہے۔سراجی میں اس کی تعبیراس طرح کی گئی ہے۔ " کے ل عدد يكون محرحاً لجزء فللك العدد أيضاً يكون محرجاً لضعف ذلك الجزء ولضعف ضعفه،

كالستة هي محرج السدس و لضعفه ولضعف ضعفه". ٣- توليه "مسك ٢٤ سے سے گا" قا كدواولى: اگر طا كفيه اولى كے دوخمص طا كفية انبه كيبيا تو مخلوط ہوجا تيس تو ان

میں ہے۔ چھوٹے کا اعتبار کر کے مسئلہ بتا کیں تھے، مثلا: نصف ور لع مخلوط ہوجا کیں تو ربع کا اعتبار کرے مسئلہ ۱۲ سے ہوگا۔ اگرنصف وغمن طا کفیڈٹا نیہ کے ساتھ مخلوط ہوجا ئیں تو غمن کا اعتبار کر کے مسئلہ ''۲۶''سے ہوگا۔

فا کرہ ثانیہ: طالفہ اولی میں ہے نصف آگرنگٹ ماقی کے ساتھ جمع ہوجائے تو پدستورستلہ "٦"سے ہوگا ،البتہ آگر مربع اس کیباتھ جمع ہوجائے تو مسئلہ ۱۲ سے نہیں، بلکہ با ہی ہے ہوگا کیونکہ ٹکٹ باتی اس صورت میں رابع کے برابر ہوتا ہے کوما کہ دورائع بھے ہوگئے، جلے مناسخہ کی مثال میں میت ٹانی کا مسلہ ہے۔ اور تمن بھی ٹکٹ ماہلی کے

مول تومسله ورثه كےعددرؤس سے سے گا۔

ساتھ جمع نہیں ہوگا۔فائدہ ٹالٹہ: اگر کسی مسئلے ہیں حصص ستہ میں سے کوئی نہ ہو، صرف عصبات یا ذوی الا رحام

دوسراطريقه":

مسکه میں جو صف موجود ہیں ان کے مخارج کا" ذواضعاف اقل" نکالا جائے، جو حاصلِ" ذواضعاف " میں میں میار گا

اقل" ہووہی مسئلہ ہوگا۔

"ذواضعاف اقل" نكالني كاطريقديه ب كدمستلديس جوجوهم واقع بين ان كيخارج كو (اقل ي

ا کثر کی طرف) بالتر تیب ککھیں، جو حصہ مکرر ہواس کامخرج مکرر لکھنے کی ضرورت نہیں، پھر جو چھوٹے سے چھوٹا دندر

عدد (۲) ان میں سے اکثر کوفنا کرتا ہواس سے ان کوفنا کریں۔ "اعداد مفدیہ "جس عدد کوجتنی بار فنا کریں اتن بار (وفق)کواس عدد کے نیچ کھیں، جوعد دیورانہیں جاتا اسے اس حالت میں نیچے اتار دیں،اعداد مفدیہ کوبا کیں جانب

اورونی کو ہرعدد کے ینچانھیں۔ آخر میں اعداد مفدیہ کوآپس میں ضرب دیں، جو حاصل آئے وہی مسئلہ ہے۔

مسئله ۲۶

روجه بنت بنت الابن اب ثمن نصف سدس سدس وعصبه ثمن نصف ۱۲ ۲ ع+۱=٥

حاصل دواضعاف اقل ٢٤=٢x٣x٤

تيسراطريقه:

ہرمسکلہ "۲۶" سے بنایا جائے ، کیونکہ چوہیں سے «جمعی ستہ" بلا کرنکل سکتے ہیں ، چوہیں سے چھوٹا ایسا کوئی عد زمیں جس سے بیسارے جھے کسر کے بغیرنکل سکیں ، مثلاً "۳" میں سے دوسر سے سب جھے تو نکلتے ہیں ،

ربع وثمن بلاكسرنبيس فكتے ،اس ليےربع آجانے سے مسلد ٦ كو كند ١٢ سے بنانا پرتا ہے ، كيونكدر بع نصف كا

۱- توله: "دوسراطريقه" اس طريقے كانام "زواضعاف اقل"كاطريقه ب، اس كانتجه اكثر پہلے طريقے كے مطابق عى كلتا ہے، بہت كم كہيں فرق بيزتا ہے۔

٢- تولد: چهو في سے چهوناعدد "براعدد لينے سے بط زياده بوجائے گ

دگناہے واس کے آجانے سے خرج کودگنا کرنا پڑے گا، پھر ۱۲ میں سے باقی تمام حصے و نکل جاتے ہیں، شن نہیں نکلتا، اس لیے شن کے آجانے سے مسئلہ ۱۲کے دگئے ۲۶ سے بنانا پڑتا ہے، کیونکہ شن رابع کا دگنا ہے تو اس کے آجانے سے مخرج کودگنا کرنا پڑے گا۔

واضح رہے کہ اس طریقے (۱) میں ہر مسئلہ بنداء سے ہی ہمیشہ چوہیں سے بنایا جاتا ہے، اس لیے جو مسئلہ پہلے دوطریقوں کے مطابق ۲۲ سے کم عدد سے بنتا ہے اس کواس طریقے سے بنانے سے مسئلہ میں بسط پجھ ذیادہ ہوجائے گی، البذا اگر پہلے دوطریقوں کے لحاظ سے کوئی مسئلہ ۱۲ سے بن کرعول ۱۷ پر ہور ہاتھا تو اس طریقے میں اس میں سے مصر بیاد در سے معروبات کے ایک میں در اس میں سے میں اس میں ہوئی اس میں سے میں میں سے

سے مسئلہ بنانے سے اس کاعول ۳۶ پر ہوگا، کیونکہ جب مسئلہ ۱۲ کے دکنے ۲۶ سے بنایا کیا تو عول بھی ۱۷ کے دگنے یعنی ۳۲ سے بوگا۔ (۲

چوتقاطريقه:

اس کو فیصد کاطریقہ کہتے ہیں۔اس کے لیے کوئی مستقل عمل نہیں کرنا پڑتا، بلکہ پہلے تین طریقوں ہیں سے
کسی ایک سے مسئلہ بنانے کے بعد ۱۰۰ روپے ترکہ فرض کر کے تقییم کردیا جائے، (ترکہ تقییم کرنے کے قاعدے
آگے آرہے ہیں) ہروارٹ کو جوروپیے بییہ طے گاوہ اس کا فیصدی حصہ ہوگا۔ آج کل چونکہ فیصدی نظام اکثر شعبہ
ہائے زندگی میں رائج ہے، اس لیے اس طریقے سے بتائے مجے صصعی عوام بآسانی سمجھ جاتے ہیں، البذافتوئی میں
ہے دوطریقوں میں سے کسی ایک سے تخریخ کردہ صص کھنے کے بعد فیصدی صعص بھی کھے دیے چاہییں ،خصوصاً
جب تھے زیادہ ہویا منا خدکا مسئلہ ہواور میتنیں زیادہ ہوں تو فیصدی حصص کھنا بہت آسانی کاباعث ہوتا ہے۔
(۱)

ٔ - قوله: "اس طریقے میں" بیرطریقه جناب ملک بشیراحمه صاحب بگوی چیف اسٹر کچرانجینئر تی ، ایچ کیوراولپنڈی ، مرتب" قاعدہ بغدادی میراث "و"اسلامی قانون وراثت "کا تجویز کردہ ہے ہ

 ۲- قولہ: "یعنی ۳۶ سے ہوگا"لبذااس طریقے کے مطابق مسئلہ بنانے سے ۲۶ کاعول ۳۶ تک بھی ہوسکتا ہے، بخلاف دوسرے دوطریقوں کے کہان میں مطابق نہ ہب جمہور ۲۶ کاعول صرف ۲۷ تک ہوتا ہے۔ کہا سباتی

۳- قولہ "آسانی کا باعث ہوتاہے" یہاں بداشکال ہوسکتا ہے کہ اس طریقے ہے حصص تقییم کرنے کے بعد جب آئیں جمع کیا جاتا ہے تو ایک پیسہ فی جاتا ہے تو کھر بزی رقبول کی تقییم میں قربہت زیادہ رقم فی جائے گی۔ اس کا جواب یہ ہے کہ رقم خواہ کتی ہیں بڑی ہواگر ۱۰۰ میں سے ایک پیسہ بی ایک پیسہ بی ایک پیسہ بی ایک پیسہ بی ایک بیسہ بی عدد ایک مشلاً سدس نکالیں کے تو تمین عدد لیں کے بین 17 م 17 اور اگر برار کا سدس نکالیں کے تو تمین عدد لین اگر میں ایک بی بری ہوائی ایک بیت ایک بیک بیں اگر بری ہوائی ایک بیٹ بری ہوائی ایک بیت ایک بیک بیک دوست اعشار ہیں کے بعد دوعد دلیے گئے تو جواب میں کانی فرق آسکتا ہے البندا اس بات کا خیال رکھا جائے کہ رقم جتنی بڑی ہوائی کا فیصدی حصہ نکالتے وقت اعشار یہ کے بعد اسے بی اعداد بردھانے جائیں۔

77,77	تلثان	٥٠	نصف
44.44	ٹلٹ	70	ربع
17,77	. سدس	14.0.	ثمن

عول اوررد کا بیان

جب مسئلہ بناتے ہیں تو تین صورتوں میں سے ایک صورت سامنے آتی ہے: یا تو مسئلہ اور سہام برابر موں گے، اس کوصورت عائلہ اور موں گے، اس کوصورت عائلہ اور عول گے، اس کوصورت عائلہ اور عول گے، اس کوصورت عائلہ اور عول گئے۔ اس کوصورت عائلہ اور عول گئے۔ اس کوصورت عائلہ اور عول گئے۔ اس کوصورت عائلہ اور عول کے اس کو موں میں میں موں کے اس کو موں میں موں کے اس کو موں کے اس کو موں کو موں

عول کہتے ہیں، یامسکدزیادہ ہوگا اور سہام کم ہوں گے،اس کوصورت نا قصداورر د کہتے ہیں۔

بہل صورت بوتوفیها وَنِعمَت، ہروارث كومسكلہ كےمطابق اس كاسم دے دي محد

باب العول

دوسری صورت (لین مسئلہ کم پڑجائے اور سہام زیادہ ہوجا کیں)کا تھم بیہ ہے کہ جتنے سہام ہوں مسئلہ انتخے سے ہی ہے کا اس کو تول کہتے ہیں۔ سے ہی ہے گا جائے گا ،اس کو تول کہتے ہیں۔

مسئله ٦عـ٧

طا كفه ثانيه ي مختلط مور

۲ احت ع ک

زوج **٣**

قانون عول:

صاحب سراجی رحمة الله علیہ نے استقراء کے ذریعے ایک قاعدہ بتایا ہے جس کے ذریعے سے حول میں غلطی سے بچناممکن ہے، وہ یہ ہے کہ مسئلہ ہمیشہ سات اعداد میں سے کسی ایک سے بنما ہے: ۲، ۳، ۵،۸ اور ۲، غلطی سے بچناممکن ہے، وہ یہ ہے کہ مسئلہ ہمیشہ سات اعداد میں سے آکا عول دس تک ہوتا ہے، وتر آبھی ۱۲، ۲۵، تاریخ مسئلہ بنایا جائے تو انہی پہلے دوطریقوں کے مطابق جب مسئلہ بنایا جائے تو انہی سات اعداد میں سے کسی ایک عدد تو تصص ستہ کے خرج ہیں (ثلثان اور ثلث کا مخرج ایک ہے، سات اعداد میں سے کسی ایک سے بے گا ۵۰ عدد تو تصص ستہ کے خرج ہیں (ثلثان اور ثلث کا مخرج ایک ہے، اس لیے ۲ حصوں کے خرج ہوں کی باقی رہ گئے ۱۲ اور ۲۶ ان سے اس وقت مسئلہ بنا ہے جب طا نعداد گی،

باب العول		®	نسهيل السراحي
14.10	لاشفعاً (۲) يعني ١٣ ، (بعی باره کاعول سره تک بوتا به وز آ	شفعاً بحل(۱) یعنی ۹۰۷ یمی اور ۸۰۰۸
	••••••	رف ایک مول موتا ہے بعن ۲۷ ^(۱۲) ،	موتاب، ١٦ انبين - چيس كام
			۱ - "وتر آبحی حفعا بھی سمثال:
	<u> </u>	<u>. </u>	مسئله ٦ عـــ ٧ ميـــــــــم
	۲ ایعت ع ع		نوج کی ا
		<u> </u>	مسئله ٦ عـــ ۸ میـــــــــم
	احت خ ا	۲ احت ع ک	ندج
			مسئله ٦ عــ ٩ ميســـــــم
	۲ایست خ ۲	۲ احت ع ع	توج ۳
		<u> </u>	مسئله ٦ عـــ ١٠ ميســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	6 1	اخت غ ۲ اخت خ ع	زوج ۲ ۲
			٧ - "وتر ألافقعا"مثال:
	÷		مسئله ۱۲ عــ ۱۳ میـــــــم
	انعت خ ۲	۲ احت ع ۸	زوجه ۳
			مسئله ۱۲ عــ ۱۵ میســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	۲ ایمنت خ ک	۲ احت ع ۸	زوجه ۳
			مسئله ۱۲ عـــ ۱۷ میــــــــم
	۲ ۲	احت ع ۲ احت خ	زوجه ۱۲ ۳
	(مسئله منبریه)	تاج"مثال:	۳- قوله:"چوپیسکاعول مرف۲۷ ہو: مسعلہ ۲۶ عـــ۷۷
	ام	۲ ابنت اب	مید
	Ł	٤ ١٢	T

باب العول	(A.)	تسهيل السراحي
ابھی ہوسکتاہے۔	تله بن مسعود رضی الله عنه (۱۱) کے قول کے مطابق ۲۶ کاعول ۳۱	البتة حفزت عبدالا
		فائده جليليه:
کہ زوجہ کا فرض ثمن ہے،	،ستائیس کا ہوتو ہوی کو ۳ ملتا ہے۔ ۳، ۲۷ کانشع ہے جب	سوال:عول جب
		للبذاعول نص قطعی کےخلاف
مسئله منبر	YV_	مسئله ۲۶ ع مس
وا ب	۲بنت اب ۱٦ ع	زوجه ۳
یے کے لیے منبر پر قیام	مرت علی رضی اللہ عنہ سے کسی نے پوچھا تھا جب کہ وہ خطبہ د	جواب: پیدمسئله حق
راس كوصص كي تفصيل	مسئله منبریه "کہتے ہیں ۔حضرت علی رضی اللہ عندنے فی الفو	فرماتھ، اس لیے اس کو"
منها تسعاً" اور پر بغير	. ه بالاسوال كيا، آپ نے في البديد جواب ميں فرمايا: "صار ث	
	ا تھاو ہیں سے شروع فر مادیا۔	
	کا یہ ہے کہ اس صورت میں بھی زوجہ کوشن ہی ماتا ہے، کیکن پیڈ کریے	
یانگی البجس تناسب سے	نے کی وجہ سے ہروارث کے حصے سے ای تناسب سے کمی کردی گ	
	نے،مثال کےطور پراس مسئلہ کو دیکھیں: 	
	و درضی الله عنه کنز و یک سمثال: عــــــ ۳۱ (عند ابن مسعو د رضی الله عنه)	۱ - قوله:«مطربت ابن مسع مسئله ۲۶
فاتا	۲اخت ۲ اختخ ام ابن	ميس
مان لاحرمان) صان لاحرمان)	١٦ ٨ ٤ (حاجب نقد	. Y ()
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مسئله ۱۱ ع
بن قاتل حب مطلقا)		زوجه ۳
	ساس فصل في الحر وم والحجوب ميں گزر چکاہے۔	
) اس کے اصل حصص کوسا منے رکھ کر کی جاتی ہے، ایسانہیں ہوتا کہ اصل	
	حرج إذا ضاق عن الوفاء بالفروض المحتمعة فيه، ترفع التركا	
'''. استریفیہ؛ ص ساں) مل قرض کی بھائے ان کے	نتی ید حل النقصان فی فرائض حمیع الورثة علی نسبة و احدة ترکة اصره ہے، جب ترکہ سے کل دین ادا شہو سکے تو قرض خواہوں کوا	السمنخرج بيم نفسيم، ح اس كي مثال دين محيط اورز
	ر سرب روائع میں ہے حصد دیا جاتا ہے۔ اگر کے ترکہ قاصرہ میں سے حصد دیا جاتا ہے۔	

تجویز ہے، جب کہ عول حفرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور میں حضرت عباس رضی اللہ عنہ کے مشورہ سے تجویز کیا

عيا، پراس پرمحابه کرام رضی الله عنهم اجهین کا جماع بوگیا تعا^(۱)۔

شیعه کے جواب پرمندرجہ ذیل قوی اشکالات ہوتے ہیں:

(١) يوضيص كاب الله عبدون مصم

(٢) اگرديگرورشكي موجودگي مين زوجه كافرض مسكوت عنه بي تو وه فرض كيا بي؟ كتاب وسنت اور

اجماع میں کہیں مذکور نہیں، تیاس سے "فرض" بالا تفاق اب نہیں ہوسکتا۔

(٣) صورت مسئوله مي جب ديكرور شبعي موجود بين تو پيمرز وجه كوابتداء من كيون ديا كيا؟

1 - قول: "اجماع موكياتما" وأول من حكم بالعول عمروضي الله عنه، فإند وقعت في عهده صورة ضاق مخرجها عن فروضها، فشاور الصحابة فيها، فأشار العباس رضى الله عنه إلى العول، فقال عيلوا الفرائض، فتابعوه على ذلك، ولم ينكر أحد. " (شريفيه: ٥٥)

باب الرد

تيسري صورت يعنى جب مئله زياده اورسهام كم جول (١) اوران كاكوئي متحق نه جوتو ما في سهام كوذوي

الفروض نسبی(۲) پران کے صف کے بقد رتقسیم کردیا جائے گا۔اس کورد کہتے ہیں۔

اس کا قاعدہ یہ ہے کہ اس میں جارمیں سے کوئی ایک صورت ہوتی ہے:

١ - ورثة متحد الجنس بول اورا حد الزوجين نه بو-

٧- ورثة مختلف أنجنس مول اورا حد الزوجين موجود نه بو_

٣- ورثة متحد الجلس مول اور احدا لروجين موجود مو_

٤- ورية مخلف الجنس بول اور احدالر وجين موجود بو_

مختصراً ابوں کہ سکتے ہیں کہ در شہ متحد الجنس ہوں گے یا مختلف انجنس ، پھر دونوں صورتوں میں ان کے

ساتھا حدالزوجین موجود ہوگایائہیں۔

بہل صورت کا علم بیائے کد مسئلہ ورشہ کے عددروس سے بع گا۔

مثال:

مسئله ۳ ر ۲

بنت

۱ - قولہ:"اورسہام کم ہوں" بینی تقسیم کے بعد سہام ہے ہوئے ہوں ،ادران باتی مائدہ سہام کامصرف درکار ہو۔ فائدہ: جب ذری الفروش کے ساتھ عصبات میں سے کوئی موجو و ہوتو ردّ بالکل نہیں ہوتا اور جب ورشہ تحد الجنس ہوں اور احدالز دھیں موجود نہ ہو، تو ضرور دہوتا ہے۔

١- قوله: "ذوى الفروض سيى "جانا جائية كددوى الفروض كي دواقسام بين:

(۱) سېبي نيدوين: زوج اورزوجه

(٢) نسبى بديقيدس بين بهافتم يعنى زوجين پردونيس موتاان كو "من لايسرد عليه" كهاجا تايي، دوسرى تتم پردو

موتا ب، ان کو "مـن يرد عليه" کانام دياجاتا ہے۔ يہاں پرآسائی کے ليے "مـن لا يرد عليه" کو "محد الروجين" اور "من يدد عليه" کوور شرکها گياہے؛ لأن المطلق إذا أطلق يراد به الفرد الكامل.

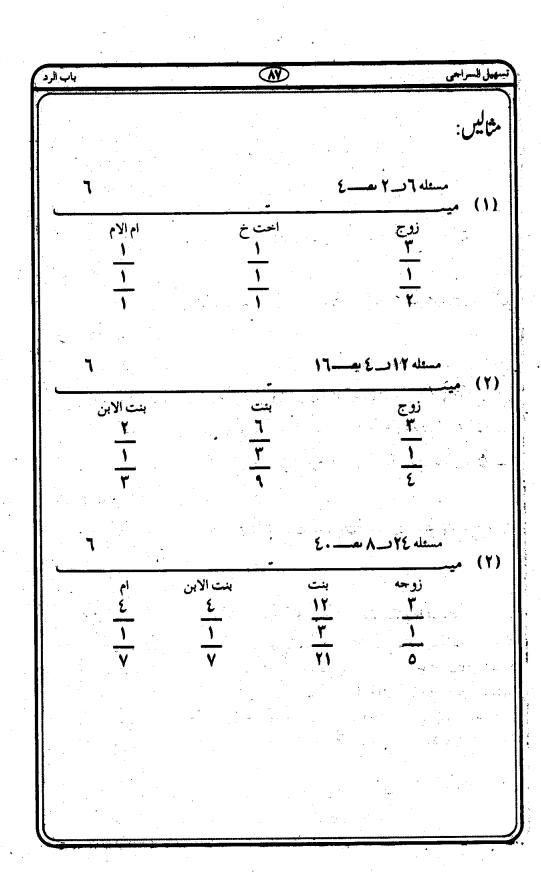
باب الرد	جى (۵۸)	تسهيل السرا
17 V	عله 1 - ۲ (۲) میسطه ۱۲ - ۲ (۳) میسطه ۲۵ - ۸ - ۲ (۳) میسطه ۲۵ - ۲ (۳) میسطه	ار میست (۱) الا الا الا
ہے مسئلہ سے	چوتھی صورت میں (یعنی ورثہ مختلف انجنس ہوں اور احد الزوجین موجود ہو) دو کام کرنے (۱۱) اور ضرب دینا ^(۱۷) پھران میں سے ہرا یک میں دومر حلے ہوتے ہیں۔ بنانے میں دومر حلے یہ ہیں کہ احدالزوجین کا مسئلہ ^{۱۳)} ان کے فرض کے مخرج سے بنا کران کوا۔ ئے ،اورور شیختلف انجنس کا مسئلہ''ان کے سہام کے اعتبار سے بنا کران کواپنے مسئلہ سے سہ	مستله بناناً مستله
ہیں کی گئی۔ راس میں بھی	"مسئلہ بنانا" سراتی میں مسئلہ بنانے کاعمل ضرب کے مل سے شمن میں ندکورہے، اس کی صراحت "شعرب وینا" ایک صورت السی بھی ہے جس میں ضرب دینے کی ضرورت نہیں ہوتی لیکن اگ و دے دی جائے تو مقیعے پر فرق نہیں پڑتا، صرف اتنا ہوتا ہے کہ بسط زیادہ ہوجاتی ہے۔ یہاں نے بیں سہولت کی غرض سے اس ذیلی فت کو ذکر نہیں کیا گیا۔ سراجی میں اس کی بیر مثال دی گئی ہے:	۱- قوله: ۲- قوله
	مسئله ۱۲ سـ ٤ زوحه ع حده ۲ اخد ۲ س	
اد برصنے کے سف رحمۃ اللہ	ورت میں چار میں سے زوجہ کور بع دینے کے بعد ہاقئی (۳) اہل رذیر پورائفتیم ہوجاتا ہے، ا کی حاجت نہیں المیکن اگر کمی کو بیٹنی شق یاد نہ ہواور وہ ضرب کاعمل کر کر رہے تو مسئلے کے اعد 'احد الز وجین کا مسئلہ الگ بنا کر''احدالز وجین کا مسئلہ اس کے فرض کے خرج سے ہے گا۔ (مع کے الفاظ میں یوں کہیں کہ ان کے فرض کے اقل المخارج سے ہے گا)احدالز وجین کا فرض نصف	دینے علاوہ ۳- تولہ
اہر ہوتا ہے۔ معلوم ہوا کہوہ ب ورش مختلف	ئی ایک ہوگا۔ان کےسب سے چھوٹے خارج ۲، ۶،۵ ہیں،لہذااحدالزوجین کا مسلمان تین ا ایک سے ہوگا،اوراس مرحلے میں اس کا حصہ بمیشہ ایک ہوگا،جیسا کہآنے والی تین مثالوں سے فا 'ور در پھلف آئیس کا مسلکہ " مختلف آئیس کا مسلمان کے صعص کے لحاظ سے بنے گا۔استقراء سے چھ سے بنما ہے اور ور در پھتلف آئیس کے صعص پانچ سے زیادہ نہیں ہوتے۔ کیونکہ پہلے گزر چکا کہ ج ہوں قومسلہ چھ سے بنے گا اور تصعص زیادہ سے زیادہ پانچ تک ہوں گے۔اس چھو ہا کمیں کونے پر کھیے	سمی 2- توله • میشه
•		

دوسرامرحلہ بہے کہ احدالزوجین کے مسئلہ میں سے احدالزوجین کواس کا سہم دے کرجو باتی بچاتھا (۱۳)س کودر شیختلف انجنس میں سے ہرایک کے سہم کے ساتھ ضرب دیتے جائیں، ہرایک کا حصہ معلوم ہوتا چلا جائے گا۔ آخر میں تمام در شد کے سہام کوجم کر کے پڑتال کریں، مجموعہ اگر تھیجے کے عدد کے برابر ہوتو فیما، ورنہ کہیں فیکمیں غلطی ضرور ہوئی ہے۔

⁻ قولہ "ضرب کا پہلامرحلہ" صاحب کتاب نے ممل ضرب کے بیان میں عقلی و منطقی ترتیب کو اختیار کیا ہے یعنی پہلے وہ ضرب بیان کی ہے جس سے کل مسئلہ معلوم ہو، پھر وہ ضرب جس سے احدالزوجین کا حصہ پیتہ چل جائے، پھروہ ضرب جس سے مختلف الجنس ورشہ کا حصہ نگل آئے۔اصولاً یہی ترتیب ہونی چاہئے، لیکن مبتد تین کی آسانی کے واسطے پیر تربیب بدل کرموجودہ "ترتیب تعلیم" اختیار کی گئی ہے۔

۲- قوله: "دوضر بول" بہلی ضرب سے احدالز وجین کا حصداوردوسری سے کل مسلم علوم ہوگا، یکل مسلم نیادہ سے زیادہ ، ع ہوسکتا ہے، اس لیے کہ اجمالز وجین کا مسلم نیادہ سے نیادہ کے ہوسکتا ہے، اس لیے کہ اجمالز وجین کا مسلم نیادہ سے نیادہ کے ہوں کے، لہذا مختلف انجنس کے حصص کو احدالز وجین کے مسلم جی ضرب دینے سے زیادہ سے زیادہ وہا لیس حاصل ہوگا، اس سے زائد نہیں۔ اس کھی کی علامت (مصسب) پڑھیں۔ بیرد کی تھے ہوئی، رق کے بعدا کر کس مورتی ہوتو کسر دور کرنے والی تھے کی جائے گی جس کا طریقدا گلے باب جی آر ہا ہے۔ واضح ہو کہ سراتی جی ان وضر بوں کو الگ الگ ذکر کیا گیا ہے، یہاں بغرض تسہیل اکھا کردیا گیا ہے، نیز سراتی جس کہی مراتی کے الفاظ کا خلاصہ یوں ہوگا: "احدالز وجین کے جھے کو ورشہ ضرب کی تجیر خدکورہ بالا تجیر سے برعکس ہے، سراتی کے الفاظ کا خلاصہ یوں ہوگا: "احدالز وجین کے جھے کو ورشہ مختلف انجنس کے مجموعہ میں ضرب دیں " نے مصرب مدن لا یو د علیہ فی مسئلة من یو د علیہ " جب کہ یہاں اس کے برعکس ہے، و لا فرق فی المطلوب فافھم.

۳- قولد: "جوباتی بچانفا" حصرعقلی سے معلوم ہوا کہ بیا یک ہوگایا تین یا سات، کیونکدا حدالزوجین کا مسلد یادو سے یا چار سے یا آ محصد بنتا ہے، اوراس کا حصد بمیشدایک ہوتا ہے۔ کسا مر آنفا، لہذااس کے حصے کے بعد باتی یہی تین عدد ہوں گے، اس وجہ سے اس مسللے کی تین مثالیس ذکری تی ہیں۔



دوعددوں کے درمیان نسبت کابیان

دوعددول کے درمیان چار میں سے ایک نسبت ہوتی ہے: تماثل، تداخل، توافق، تباین۔ دوعدد برابر ہوں گے یا کم دبیش، اگر برابر ہوں توان کے درمیان نسبت تماثل کی ہوتی ہے، جیسے: دودو، دس دس، سوسو۔

اگر برابر نہ ہوں، بلکہ ایک اقل ہوا یک اکثر تو اگر اقل اکثر کوفنا کردیتو ان کے درمیان نسبت مذاخل کی ہے، جیسے: چاراور آٹھ۔

اوراگراقل اکثر کوفنا نہ کر ہے قو دیکھا جائے گا کہ کوئی تیسراعددان دونوں کوفنا کرتا ہے یانہیں،اگر کوئی تیسراعدد ان دونوں کوفنا کرتا ہے یانہیں،اگر کوئی تیسرااان دونوں کوفنا کرتا ہوتو ان کے درمیان توافق کی نسبت ہوگی اور تیسراعدد دونوں کوجتنی بارفنا کر ہے اس "بار" + کواس عدد کا وفق (۱) کہتے ہیں، جیسے ۸ اور ۲۰،ان دونوں کوع فنا کرتا ہے، ۸ کو ۲ مرتبداور ۲۰ کو ۵ مرتبہ، تو ۸ کا وفق ۲ اور ۲۰ کا کوفق ۲ موا، پھر یہ وفق چونکہ اپنے اعداد کا رہتے ہیں لیعنی ۲ آٹھ کا اور ۵ ہیں کا رہتے ہیں۔ اس لیے اس کو توافق بالربع کہیں گے۔

اوراگران دونوں کوتیسرا کوئی عدد بھی فنانہ کرتا ہوتوان کے درمیان نسبت تباین کی ہے، جیسے: کا اور ۹۔

اب مثال مذكور مين وفق ٢ أور ٥ بين _ ع أن كاتو مخرج نبين ، ليكن ان كى جونست اليخل سے بيعنى راج ، اس كامخرج بين ماك كامخرج بين الله عند الل

[🖈] فصل ورحقیقت "باب النصحیح" کی تمهیدے، کیونکھیج کاعمل ان نسبتوں کے جانے پر موقوف ہے۔

۱- تولد: "وفق کہتے ہیں" دونوں عددوں میں سے ہرایک کو "عاداعظم" پرتقیم کرنے سے جو جواب آئے وہ اس عدد کا وفق کہلاتا ہے۔ قبال السمصنف: لأن العدد العاد لهما مخرج لمحز ۽ الوفق. "جو عدددونوں کوفا کرتا ہے وہ مخرج ہے وفق کے جزکا" (یعنی وفق کی اصل عدد سے نسبت جزئیت کا) ہیتو افق بالربع وغیرہ کی وجہ تسمیہ ہے۔ حاصل اس کا میہ ہے دجب عاداعظم مثلاً کا ہوتو دونوں وفق اپنے اعداد کا ربع ہوں گے، جیسے ۲ اور ۵، ۸ اور ۲ کا بالتر تیب ربع ہیں۔ اس طرح جب عاداعظم ۳ ہوتو دونوں وفق اپنے اپنے اعداد کا المث ہوں گے۔ جیسے ۲ اور ۳، ۲ اور ۴ کا بالتر تیب المث ہیں وعلی هذا القیاس.

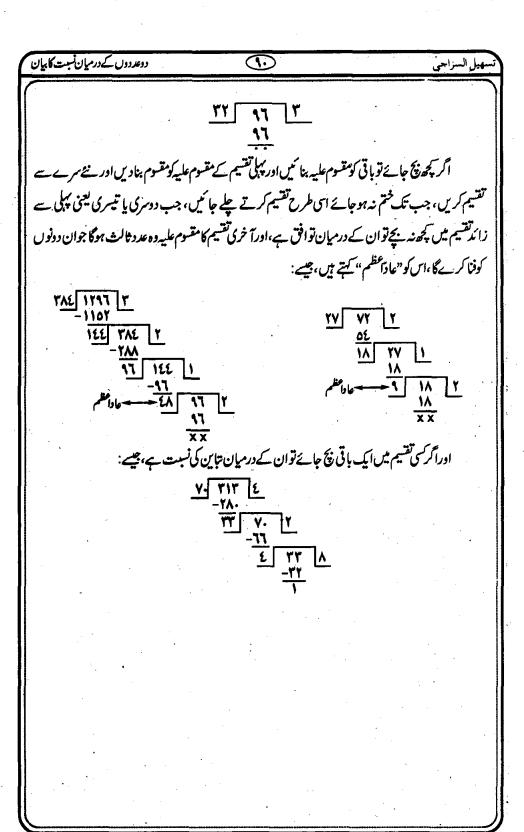
فائده:

عدداقل اوراکٹر جبچھوٹے ہوں توان کے درمیان نبست تداخل توافق اور تباین کا پہچانا آسان ہے، طریقہ کا راس کا بیہ نتا آسان ہے، اگر بلا کسر طریقہ کا راس کا بیہ بہ کہ اکثر کواقل پر تقسیم کریں (۱۱) اگر بلا کسر تقسیم نہیں ہوتا گئن دونوں کی ہے، اوراگر بیددونوں کی تقسیم نہیں ہوتے ہیں تو نبست توافق کی ہے، اوراگر بیددونوں کی تیسرے پر بلا کسر تقسیم نہیں ہوتے ہیں تو نبست تباین کی ہے۔ تیسرے پر بھی بلا کسر تقسیم نہیں ہوتے تو نبست تباین کی ہے۔

اوراگرعد داقل واکثر بزے ہوں تو ان کے درمیان پنسبتیں پیچانی مشکل ہوتی ہیں ،ان کومعلوم کرنے کا ایک قاعدہ ہے، وہ بیک کا کثر کواقل پرتقسیم کیا جائے ،اکثر کومقسوم بنا کیں اقل کومقسوم علیہ ،اگر پہلی دفعہ تسیم میں کچھ نہ بچے تو ان کے دوم یان تداخل ہے اور ماحصل وفق ہے، جیسے :

١- قولد: "تقيم كري" صاحب سراجيد في وتاين معلوم كرنے كے ليے دوطريق بتائے بين: إيك مرب والا، "وتوافق المعددين أن لايعد أقلهما الأكثر ولكن يعدهما عدد ثالث" بيطريقة بمل يهـ كي عددكا يهاره . پرهيس اگردونو اعدواس ميس آت جول تو توافق هے، ورنه تباين - دوسراطريق في والا سے: "و طريق معرفة الموافقة والمباينة أن ينقص من الأكثر بمقدار الأقل من المحانبين مرة أو مراراً " السعة الحليمي معلوم ہوسکتا ہے۔ حاصل اس کا بیہ کا کھڑے اقل کوتفریق کیا جائے ، اگر تفریق کرتے کرتے آخریس دونوں کا اتحاد ہوجائے تو بیتداخل ہے (بینقص من جانب ہونا) جیسے ۸ اور ۸۶، اگر دونوں کا اتحاد نہ ہو، بلکہ اقل اکثر بن جائے اورا کثر آخر کاراقل بن جائے ،تواب اس اقل کو (جواصل میں اکثر تھا) اکثر (جو پہلے اقل تھا) سے نکالیں ، (ينتص من الجانبين ہے) اگر كسى عدد بر شغل موجاكيں تو تو افق ہے اور وہ عدد جو ان دونوں كوفتا كرے كا وہ عدد ثالث ہے، اگرایک پرشنق ند موں تو تباین ہے، توافق کی مثال، جیسے ۸ اور ۳۱ کد آخر میں آٹھ اکثر بن جاتا ہاور ٣٦ جاررہ جاتا ہے، پھراس جاركوآ تھے سے تكالنا پڑتا ہے، پھردونوں جار پر شفق موجاتے ہيں جوعدد ثالث ہے۔ تباین کی مثال ۸ اور ۳۷ که آخر میں نقص من الجامین کے بعد ایک رہ جاتا ہے جو عد دنہیں ، کیونکہ عددوہ ہے جس كے ساتھ ضرب دينے سے مضروب بڑھ جائے ، نيز عددوہ ہے جواين ظرفين قريبين يا بعيدين كے مجموعے كا نصف ہواور ایک کے طرفین نہیں ۔طرفین قریبین یا بعیدین کا نصف ہونے کا مطلب بیہے کہ مثلاً ، ۲ کے طرفین قریبین ۳ ادر ۵ ہیں، ان کا مجموعہ ۸ ہے، اس کا نصف ٤ ہے۔ اس کے طرفین بعیدین ۲ ادر ٦ ہیں، باان کے مجموعے ۸ کانصف ہے۔ نیز عدد تعدد سے ماُ خوذ ہے اور ایک میں تو خُد ہوتا ہے ۔ آخری وجہ ایک کے عدد نہ ہونے کی بہے کہ عدد جماعت آ حاد کو کہتے ہیں اور اقل جماعت لغت میں دوہے۔ فائده: جب ایک عدونبیس تواس میں اور کسی عدد میں نسبت کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا، کیونکہ یہ چار نسبتیں دوعد دوں

کے درمیان ہوتی ہیں،کیک عمل تھیج میں ایک اور سی عدد میں نسبت بتاین ہی متصور ہوگی۔



۲- توله:"اگرنسبت مداخل یا توافق ہو" سرای میں مداخل کا تھم ذکر نہیں کیا گیا بلکہ توافق پراکتفا کیا گیا ہے، کیونک

دونوں کا حکم ایک ہی ہے۔

باب التصحيح	(II)	تسهيل السراحي
مضروب: ۲	۱۱ (تداخل، صورت عادله)	مثال تداخل: مسئله ۲ مس
۸بنت <mark>ک</mark> ۸ مضروب: ۲	ام <u>۱</u> ۲ ســـ ۳۰ (تداخل، صورت عائله)	میر اب ۱ ۲ سئله۱۲عـ
۱٦ بنت <u>۸</u> ۱٦	اب ۲ ۲ ٤	میں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
مضروب: ٥	۳۰ (توافق، صورت عادله)	مسئله العسب
۱۰ بنت <u>ک</u> ۲۰ مضروب: ۳	ام <u>۱</u> ۱۵ ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اب <u>1</u> مسئله ۱۲عـ
7 بنت <u>۸</u> <u>۲٤</u>	7 7	روج ۲ ۹
رب دین ۱۰ ترمسله عامله مضروب: ۵	ین ہوتو کل عددرؤ وس کواصل مسئلہ اور جمیع سہام کے ساتھو ض ۳۰ (تباین، صورت عادلہ)	۱۷) الرسبت با موتوعول میں ضرب دیں۔ مسئلہ 7 ہے۔
٥ست <u>٤</u> ۲۰	ام <u>۱</u> ۵ س۳۵ (تباین، صورت عائله)	میر اب 1
مضروب: ٥ ٥ احت ع 2 ٢٠		زوج <mark>۲</mark> <mark>۱۵</mark>

(15)

پھر حاصل اور چو تھے عد در ووں میں نسبت دیکھ کروفق یا کل میں ضرب دیں۔اعداد رووں کے ختم ہونے بر^(۱) جو حاصل ہوگا يہى وهمفروب ہے جس كواصل مسلداور جميع سہام ميں ضرب دينے سے مسلد كی تھي ہوگى اس كو "عدد ماً خوذ " كہتے ہیں۔

مسئله ۲۶ مصر ۲۳۲۰ تو افق

۱۸نت کے زوجہ ٠ ١٥ جده كايزين 140 كل فرد

عددرووس٤ - ١٨ - ١٥ - ٦

بعدازاخضار ٤ - ١٥ - ١٥ - ٦

عدد ماخوذ: ١٨٠

بعداز ضرب ٤×٩×٥ = ١٨٠

(٤) اگراعداد رؤوں کی آپس میں نسبت نتاین ہوتو پہلے عدد رؤوں کو دوسرے کے کِل میں، حاصل کو

تیسر ےعددرؤوں کے کل میں، پھر حاصل کو چوتھے عددرؤوں کے کل میں ضرب دیں، آخر میں جو حاصل ہوگا

اس کواصل مسئلہ اور جمیع سہام کے ساتھ صرب دی جائے گی۔

مسئله ۲۶ سـ - ۲۰۰ تباین عدد ماحوذ: ۲۱۰

٧عم	۱۰بنت	7 جده	۲ زوجه
. 1	17	٤	٣
<u>YI.</u>	٣٣٦.	٨٤.	لكل فريق - ٦٣٠
٣٠	~~ 7	18.	کل فرد ۳۱۵

عرور وول ۲ - ۲ - ۱۰ - ۷ بعدازاخضار۲ -۳ -۵-۷

بعدازضرب ۲×۳×۵×۷ = ۲۱۰

١- قوله: "اعدادرووس كختم بوفير"قال في الدر المعتار: "ولايحتمع أكثر من أربع فروض غير مكرّرة في مسئلة واحدة، ولا يحتمع من أصحابها أكثر من حمس طوائف، ولاينكسر على أكثر من أربع فرق؛ لأنه لا بدأن يكون أحد الطوائف الحمس من هو منفرد، كالأب أو الحد أو الأم أو الزوج، ولا تنكسر سهامه عليه أصلًا". (الدر المحتار مع رد المحتار: ٨٠٥/٦، طبع شركة سعيد)

سهيل السراحي

تصحیح کا دوسراطریقه(۱):

سرجب ایک طائفے پر ہوتو عددرووں یا اس کے وفق(۱) کواصل مسئلہ اور جیج سہام سے ضرب دی

جائے گی۔

اگر کسرایک سے زیادہ طائفے پر ہوتو پہلے سہام اور عددرووں میں نسبت دیکھ کراخصار کیا جائے ، پھرمخضر شدہ اعدادرووں کا ذواضعاف اقل نکال لیا جائے ، حاصل ذواضعاف اقل کواصل مسئلہ اور جمیع سہام میں ضرب

> دیے سے معلی ہوجائے گی اور نتیجہ بعید سراجی والے طریقے کے مطابق آئے گا، الا نادرا. ذیل میں پہلے طریقے سے حل کردہ تمام مثالوں کوائں دوسر سے طریقے سے حل کیا جاتا ہے:

> > ایک طائفے پر کسری مثالیں:

تراخل:

مضروب: ۲	•	تداخل (عادله)	17-e Falena
۸بنت ع		· (1	اب ا
<u> </u>		 7	

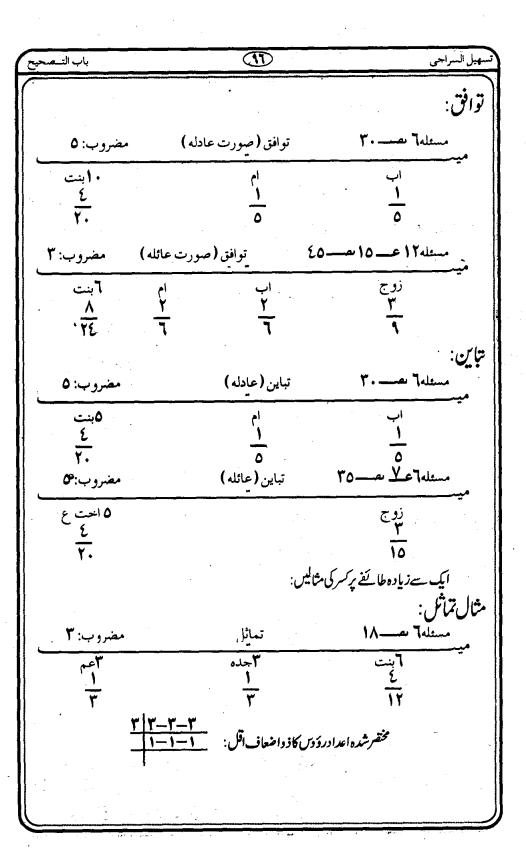
من انكسر عليهم كاعددروس أشحاور بهم عبه دونول بين تداخل كي نبست بـعددرووس كي من انكسر عليهم كاعددروس أشحاور به من المسائل الباقية التي وقع وقل كواصل مسئله اورتمام بهم من مرب دى جائل كي وعلى هذا القياس في المسائل الباقية التي وقع

الكسر فيها في طائفة واحدة.:

مضروب: ۲	سورت عائله)	تداخل (ه	سـ ۳۰	مسئله ۱۲ عـــ ۱۵	
17 بنت	ام	اب		زوج	7
<u>^</u>	Y	<u> Y</u>		<u>*</u>	
17	٤	٤	٠.	7	

- قوله: "لليح كا دومرا طريقة "بيطريقة استاذ الاساتذه ، في الحديث والفرائض حضرت مولانا محرشريف الله صاحب مولويا نوى دامت بركاتهم مهتم وييخ الحديث مدرسة ش العلوم رحيم يارخان كاتعليم كرده ب-

قولہ: "عددر دوس یا اس کے وفق کو "یعنی جب سہام اور عدد رووس میں نسبت تباین ہوتو کل عدد رووں کو اور جب تداخل یا توافق ہوتو عدد رووس کے وفق کو لے کر ضرب دی جائے گی۔



نہیں۔الغرض نتیجہاں صورت میں بھی وہی لکلا ،سرِ موفرق طاہر نہ ہوا۔ ۷ – قولہ: "کل عدد رووں کا" اس مثال میں سہام اور عدد رووں میں تباین ہے، اختصار ممکن نہیں،البذا کل عدد رووں کا ذواضعاف اقل نکالا گیا۔

آئے گا۔ اب عددرووں میں سے "٦" کاعددرہ کیا۔ یہ ١٨٠ میں داخل ہے، لہذا مرید کسی ضرب کی ضرورت

	· ·	· .
باب التصحيح	W	تسهيل السراجي
افق مضروب: ۱۸۰	ŷī _	مثال توافق: مسئله ۲۶ مص ٤٣٢٠
جده ٦ عم <u>۱۸۰ ۷۲</u> ۳۰ Σ	۱۵ بنت ۱۸ <u>۲۸۸</u> ۲ <u>۸۸</u> . ۸ ۱٦.	٤ زو حه <u>۳</u> <u>٥٤</u> ٠ ١٣٥
	Y E-7-1-10 Y Y-Y-1-10	مخضرشده اعدا درؤوس کا ذوا ضعاف اقل
1A+=Y×Y×Y×Y×0	7 1-1-7-0 0 1-1-1-0 1-1-1-1	
مضروب: ۲۱۰	•	مثال تباین: مسئله ۲۶ مصر ۵۰۶۰ تبایر میسین
بنت ۷عم <u>۱</u> <u>۱۲۱</u> ۲۱۰ ۳۳ ۳۰ ۳۲	<u>ε</u> 7. <u>Λε.</u> 7. <u>1ε</u> .	۲ زو ۱۳۰۰ <u>۳</u> کل فرین <u>۱۳۰</u> کل فرد ۳۱۵
	Y Y-Y-0-V T 1-Y-0-V 0 1-1-0-V	
Y1.=Y×T×0×V	1-1-1-1	مخضرشده عددردُدس کاذ داضعاف تصحیح کا تیسرا اور چوتھا طریقہ:
		مئلہ بنانے کے ساتھ ورشہ سے نوبت ہی نہیں آئے گی۔اگر تر کہ معلوم ہ حصہ بھی معلوم ہوجائے گا اور تھیج کاعمل بھی

واضح ہوکہ اس صورت میں اکثر ایبا ہوتا ہے کہ مؤنث کا حصہ تقسیم کے بعد اکثر وہی ہوتا ہے جو بل انھیج کم مشتر کہ حصہ تھا۔ دیکھئے! درج بالا مثالوں میں قبل انھیج مشتر کہ ہم ۳، ۷، ۲ اور ۵ ہے اور بعد انھیج مؤنث کا سہم بعینہ یہی ہے، اس لیے اگر تقسیم کی بجائے اس "ٹو کئے" پڑمل کرلیا جائے کہ "قبل ا نھیج جومشتر کہ ہم تھاوہ مؤنث کو اور اس سے دگنا نذگر کو دیں" تو بھی بیشتر صور توں میں مقصد حاصل ہوجا تا ہے لیکن چونکہ بعض صور توں میں مقصد حاصل ہوجا تا ہے لیکن چونکہ بعض صور توں میں منظلی کا اختال رہتا ہے اس لیے حمالی قاعدے کے ذریعے جانج ضروری ہے۔

ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا طریقتہ

جب برطا نفد کا حصد معلوم بوجائے تو ہر فرد کا حصد معلوم کرنے کا آسان ترین طریقہ بیہ ہے کہ ہرطا نفہ کے سہام کواس کے عدد رؤوس پر تقلیم کردیا جائے ، حاصل تقلیم اس طا نفہ کے فی فرد کا حصد ہوگا، جیسا کہ گزشتہ مثالوں میں کیا حمیا۔

صاحب سراجی رحمة الله عليه في اس كعلاوه مندرجه ذيل طريق بتائ بين:

پہلاطریقہ:

ہرطائنے کواصل مسئلے سے (قبل انھیج) جو پچھ ملاتھا اسے اس کے عدد روّد وں پرتقسیم کریں اور حاصل کو اس "عدد معنروب" سے ضرب دیں جس سے اصل مسئلہ اور حصوں کو ضرب دے کر مسئلہ کی تھیجے اور ہرفریق کا حصہ معلوم کیا حمیاتھا۔

دوسراطريقه:

اس عدد مفروب کو (جس سے اصل مسئلہ اور حصوں کو ضرب دی گئی تھی) طا نفہ کے عدد رؤوں پڑتھ ہے کریں ، اور حاصل کو اس طائفے کے انھیج سے پہلے والے) جسے سے ضرب دیں۔

یددونوں طریقے ایک دوسرے کاعکس ہیں، دونوں میں مشتر کہ بات سے ہے کہ طا نفہ کے عدور وُوں کا تعلق تقسیم سے اور حصہ اور عدد معنروب کا تعلق ضرب سے ہے، البتہ تقسیم وضرب کی ترتیب میں ایک دوسرے کے برعکس ہیں۔ (I.D)

لبذاای تباین والی مثال (۱) میں زوجہ کے طاکفہ کا عددرووں دواور سہم تین ہے، تین کے اندردو کامثل (۳۰ اور ۳۲۱) اور ۳۲۱ اور اس کا نصف (۳۰ اور ۳۱۰) کامثل (۲۱۰) اور نصف (۱۰۰) دیں مجے جو ملاکر (۳۱۰) نبتا ہے۔

بنت والے طائنے میں "عددرووس" ۱۰ "اور سہام "۱۱" بیں، "۱۱" کے اندر "۱ " کامثل "۱۰" اور تین خمس یعنی "۱۰" اور تین خمس "۲۱" اور تین خمس یعنی "۱۰" اور تین خمس "۲۱" اور تین خمس یعنی "۱۲۱" دیں گے (ایک خمس "۲۲" ہے ۲۱×۳=۱۲۱) اس کا مجموعہ "۳۳۱" ہوا، جواس طائنے کے ہرفرد کا حصہ ہوگا۔

جدّہ والے طائنے میں عددرؤوں "٦" اور سہم "٤" ہے جو چھاکا ثلثان ہے، لہذا اس طائنے کے ہرفر دکو عدد مصروب "٢١٠" کا ثلثان "١٤٠ " دیں گے (ایک ثلث "٧٠" ہے ٧٠ ۲ = ١٤٠)۔

عموالے طاکفے میں عددرؤوں "٧" اور سہم ایک ہے، ایک سات کا سبع لینی ساتواں حصہ ہے تو ہرعم کو عدد مضروب "۲۱" کا ساتواں حصد دیں گے جو" ۳۰ ہے۔

۱- قولہ: "تباین والی مثال میں" مثال کاحل شروع کرنے سے پہلے عدد معزوب کامثل ، نصف جُس وغیرہ جونبتیں اس مسئلے میں جمع ہیں ، تخ تابح کرکے الگ رکھ کینی چاہمیں ، چنانچہ عدد معزوب ۲۱۰ کامثل ۲۱۰ ہی ہے، نصف ۱۲۵ مشئلے میں جمع ہیں ، تخ تابح کرکے الگ رکھ کینی خس ۱۲۲ اور سیع ۳۰ ہے۔

۲- توله: "بنت والے طائنے میں "اس مسلے میں رؤوس کی اصل ترتیب ہوں ہے: زوجہ، جدہ، بنت اورعم، کین فدکورہ حل میں اس مسلے میں رؤوس کی اصل ترتیب کے مطابق پہلے دونوں میں عدورؤوس کم اور سہام زیادہ ہیں، آخری دونوں میں عدورؤوس زیادہ اور سہام کم ہیں، البذا بیر تیب تقریب الی الفہم کا موجب ہے۔"وللناس فیما یعشقون مذاهب."

تقسيم تركه كابيان تركتقيم كرنے كے تين طريقے ہيں: يبلاطريقه: اسے مراجی میں اختیار کیا گیا ہے۔ حاصل اس کاریہ ہے کہ ہروارث کے مہم کوئر کہ سے ضرب دی جائے اورحاصل كومسكله يرتقسيم كرديا جائے ،جوجواب موگاوه اس وارث كا حصر ب-اس طریقے میں کلیدیہ ہے کہ ترکہ کا تعلق ہمیشہ ضرب سے اور مسئلے کا تعلق ہمیشہ تقسیم سے ہوگا۔ واضح رہے کہ سراجی میں یہاں تفصیل کی گئی ہے، وہ بیر کہ سکلہ اور ترکہ کے درمیان نسبت دیکھی جائے، اگر توافق ہوتو ہروارث کے سہم کوتر کہ کے وفق سے ضرب دیں اور مسئلہ کے وفق پر تقسیم کردیں ، اگر تباین ہوتو ہر وارث سے مہم کوکل تر کہ سے ضرب دیں اور حاصل کوکل مسئلہ برتقسیم کریں۔ مثال توافق بين المسألة والتركة: ترکه ۱۲ دینار مسفله ٦ عـ ٩ و فق٢ وفق کم ۲اخت ع اخخ زوج ۱،۳۳ دينار ۳۲ ۵۰ دینار ۱۰۳۳ دینار کے دینار (دينار و ثلث دينار) (دينار و ثلث دينار) (٥دينار و ثلث دينار) مثال تباين بين المسئلة والتركة: تركه ٧ دينار ۲بنت 2.77 (كدينار وثلثا دينار) (دينار و سدس دينار) (دينار و سدس دينار) 🖈 قوله: "تقسيم تركيكا بيان البيق الورة كنده دونصليس مراجي كي" فصل في قسسة التركات بين الورثة والغرماء" كا خلاصه بير اس بهل صل كو "فصل في قسمة التركة الوافية بين الورثة" كما جاسكا ب تقييم تركم يان میں کتاب میں عکس بھی ہے اور ایک گونہ تکرار بھی بھس اس طور پر کہ پہلے ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا طریقہ ہتلایا ہے، پھر ہرفرین کا، نیز پہلے بتاین کا حکم بیان کیا ہے پھرتوافق کا، تکرارایے که دونوں کے لیے مستقل الگ الگ طریقہ بیان کیا ہے، حالانکہ دونوں کا طریقہ ایک ہے جو اکٹھے بھی بیان ہوسکتا تھا۔اس کی شرّ اح نے مختلف توجیهات کی بین جنهیں اپنے مقام پردیکھا جاسکتا ہے۔

تسهيل السراحى المعين المعالم المعراضي العيم و كابيان

دوسراطریقه : (ترکه: مسکله × حصه)

روج : ۲۳۲٫۲۲ = ۲۳۲٫۲۲۳

جده : ۱۱۱۰۱ = ۱×۹÷۱۰۰۰

۲اخت ع : ۲۰۰۰ = ککمککک

اخ خ : ۱۰۰۰÷۹×۱ = ۱۰۱۱ ام۱ ۱

تيراطريقه : (حصه ÷مئله×تركه)

زوج : ۲۴×۱۰۰۰ = ۲۲۹۲۳۳۳

جده : ۱۰۰۰×۱ = ۱۰۱۱۱

۲ اخت ع : ٤÷٤ × ۱۰۰۰ = ١٤٤٤٤٤

111.11 = 1...×1÷1 : ÷÷1

اخ خ : (۱) اخ اخ : (۱) اخ اخ : او ا او ا ا ا

تنوں طریقوں سے ایک ہی جواب نکاتا ہے، وہ سد کہ زوج کو تین سوٹینتیں روپے تینتیں پسیے، جدہ اوراخ خیس سے ہرایک کوایک سوگیارہ روپے گیارہ پسیے اور دواخت مینی کوچار سوچوالیس روپے چوالیس

بييم ليس ك_والله تعالى أعلم بالصواب.

۱- قولہ: "تینوں طریقوں" ذیل میں امام اعظم ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا علی بصیرت پر شمتل ایک واقعہ بیان کیا جاتا ہے،
اس میں ذکر کردہ مسئے کو حل کر کے طلبہ اپنا امتحان لیں۔ ایک شخص فوت ہو گیا اس کی بہن امام اعظم رحمہ اللہ کے پاس
آئی اور کہا کہ میرے بھائی نے کل چے سودینار ترکہ چھوڑا ہے جس میں سے جھے فقط ایک دینار دیا گیا ہے۔ امام
صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے بوچھا: ترکہ کس نے تقسیم کیا ہے؟ آپ کے شاگر دواؤد طائی نے ، عورت نے جواب دیا۔
آپ نے فرمایا کہ وہ ایسانہیں ہے جو ناحق ظلم کرے۔ میں تجھوست بوچھتا ہوں کہ بھلا تیرے بھائی نے دادی بھی
چھوڑی ہے؟ اس نے کہا ہاں، پھر بوچھا کہ بھلا دو بٹیاں بھی چھوڑی ہیں؟ اس نے کہا ہاں۔ پھر بوچھا کہ آیا ہوئی بھی
چھوڑی ہے؟ اس نے کہا ہاں، پھر بوچھا کہ بھلا دو بٹیاں بھی چھوڑی ہیں؟ اس نے کہا ہاں۔ پھر بوچھا کہ آیا ہوئی بھی۔
چھوڑی ہے؟ اس نے اثبات میں جواب دیا۔ پھر دیا دینار ہی بنا تیرے ساتھ بارہ بھائی بھی ہیں؟ کہنے کی ہاں۔
تب امام اعظم نے فرمایا کہ ایسی صالت میں تیرائی آیک دینار ہی بنا ہے۔ اس مسئے کو مسئلہ دینار میں بارہ بھائی جور میں۔

اگر میت پر قرضہ اتنا ہو کہ کل ترکہ ہے بھی پورا نہ ہوسکے (۱) تو ہر قرض خواہ کو اس کے قرض کے تناسب (۲) ہے ترکہ قاصرہ میں سے حصہ دیا جائے گا۔ طریقہ اس کا بیہ ہے کہ قرض خواہوں کو بمنز لہ دور شہ کے لکھیں، ان کے دین کو بمنز لہ مہم کے لکھیں، پھران کی مقدار دیون کو جمع کر کے بمنز لہ مسئلہ کے دائیں جانب اور ترکہ قاصرہ کو بائیں طرف پر بمنز لہ جائدا دمتر و کہ کے کھیں۔

پھراس باب میں ضرب اور تقسیم کا وہی کلتیہ ہے کہ تر کہ کا تعلق ضرب سے اور مجموع الدیون کا تعلق تقسیم ہے ہوگا۔

اگرمجموع الدیون اورتر کہ قاصرہ میں نسبت تو افق ہوتو قرض کوتر کہ کے وفق سے ضرب دیں اور دیون کے وفق پرتقسیم کریں۔

اگر تباین ہوتو کل تر کہ ہے ضرب دیں اور کل دیون پڑتھیم کریں۔

اگر تداخل ہوتو ایک ہی صورت ممکن ہے کہ ترکہ دین میں داخل ہو (ترکہ اقل اور دین اکثر ہو) کیونکہ اگر دین ترکہ میں داخل ہو (دین اقل ترکہ اکثر ہو) تو لامحالہ ترکہ دیون سے زیادہ ہوگا اور بیصورت دین محیط کی بحث سے خارج ہے تو جب ترکہ دین میں داخل ہوتو مجموع الدیون کے وفق پرتقسیم کریں گے ،ترکہ سے ضرب کی حاجت نہیں۔

الله يقصل سراجيد كاس قول يرقائم كى كى بي أما في قضاء الديون فدين كل غريم بمنزلة سهم كل وارث، ومحموع الديون بمنزلة التصحيح والمفاصل في قسمة التركة القاصرة بين الغرماء ب- المحمد المراد المعرمة المحمد المحمد

۷- قولہ: "قرض کے تناسب سے "کیونکہ کچھ کو دینا کچھ کوم وم رکھنا یاسب کوایک برابر دینا جب کہ قرض کی رقم مختلف ہو، دونوں صورتیں غلط ہیں۔

د بن محیط کامیار	(I)	پول السراجى
		شال تداخل:
تركه قاصره: ٦ روپ	تداخل	مجموعه ديون ۱۸ وفق ۳
بر ۱۲ ٤	2,5 E 1,577	.,\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
تر که قاصره: ۱۲ روپ وفق ۲	توافق	شال توافق: دیون۱۸روپ وفق۳
)	3,6 <u>E</u> Y-77	زیر ۲ ۱۰۳۳
تر که قاصره: ۱۱ روپ	جاين	شال تباین: دیون۱۸ روپ
بر ۱۲ ۷۰۳۳	عمره <u>د</u> ۲۰۶٤	زیر ۲ ۱۰۲۲

كسور كابيان

جاننا چاہیے کہ کسر بھی ترکہ میں ہوگی ، بھی مسئلہ میں (۱) اور بھی دونوں میں ، تینوں کی بسط کا طریقہ لکھا

با تا ہے۔

كسورتركه:

جب ترکہ میں کسر ہوتو جاہے اسے ورثہ پرتقسیم کرنا ہو یا غرماء پر،مسئلہ وتر کہ دونوں کو کسر کی جنس سے مبسوط کرکے باقی عمل ضرب تقسیم ثل سابق کیا جائے۔

ترکه کی بسط کاطریقه ۱۴۰ یه به که عدو می کوخرج می ضرب دی، اور حاصل می شارکننده کوجمع کریں جیسے کی بسط یوں ہوگی: ۲×۲+۱=۹۔

مسکلہ کی بسط اس طرح ہوگی کہ فقط اسے تر کہ کے مخرج سے ضرب دیں ، حاصل میں کچھ بھی جمع نہ کریں۔

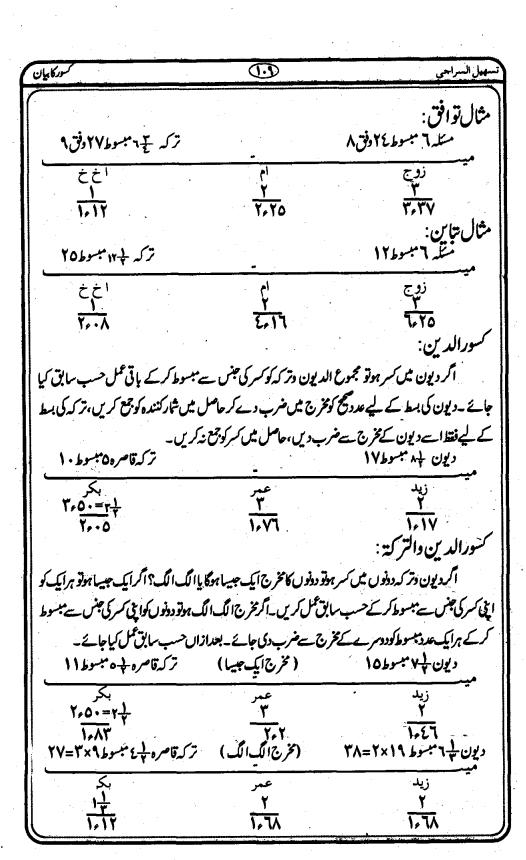
الله المراجي كاس قول كي تشريح ب: "وإن كان في التركة كسور فابسط التركة والمسألة كلتيهما أي احملها التركة والمسألة كلتيهما أي احملهما من حنس الكسر، ثم قدم فيه ما رسمناه ".

١- قوله: "مجمى مسئله ميس" مسئله ميس كسر دو بى صورتو ل ميس بوسكتى ب:

(۱) ترکہ قاصرہ ہونے کی دجہ سے مجموع الدیون سے مسئلہ بنایا جائے اوراس مجموعہ میں کسر آ جائے۔ (ترکہ وافیہ ہو تو مسئلہ میں کبھی کسرنہیں آئے گی کیونکہ اس صورت میں مسئلہ اعداد میجھ سے بنرآ ہے)

(۲) خنتی کا مسئلہ ام ابو بوسف رحمۃ اللہ علیہ کے مذہب کے مطابق بنایا جائے اور اس میں خنتی کا سہم کمسور فرض کیا جائے۔ اگر امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کا قول لیا جائے، جو رائح ہے تو مسئلہ میں کسر نہیں ہوتی۔ لہذا مسئلہ میں کسر کی صورت ایک ہی صورت رہ جاتی ہیں جب مجموعہ دیون میں کسر ہو، اس لیے بھسور المسئلہ "کی بجائے "کسور اللہ بن "کا لفظ لکھا گیا۔ کتاب میں چونکہ صرف رکے کہور کا بیان ہے، بقیہ دوصورتیں یہاں پہیل بحث کے لیے بندہ کے دادا استاذ کی کتاب بسمیل الفرائض" سے لی تی ہیں، اس لیے کسور الترکہ کو پہلے بیان کیا عمل اور ختم منطق تر تیب کے اعتبار سے کسور الدین کا بیان کیا عمل ہونا جا ہے تھا۔ خافہ م

Y- قوله: "بسط کا طریقه "بسط کا مقصدیه بوتا ب که عدد کمور کے جینے کلوے بیعی عدد محی استے کلوے کرلیے جا کیں ، مثلاً فدکوره مثال میں سرایک اور تخرج کے بے ، تواس کا مطلب بیہ بے کہ عدد کمور کے کا چار کلوے ہیں جن میں سے ایک کلوا ملا ہے ، لہذا تمام اعداد صحیحہ کے ، کا کلوے کئے جا کیں گے ، عدد محیح ۲ ہے تو ۸ کلوے بنیں گے ، پھراس میں اس سابقدا یک کلو سے کوجم کرلیا جائے گا، تو کل ۹ کلوے ہوجا کیں گے ۔ وهذا هو السراد من قول السراحية : "فابسط التر که و المسألة کلتيهما أي احملهما من جنس الکسر."



باب مقاسمة الجد

امام صاحب رحمة الله عليه ك فربب ك مطابق ، جومفتى برقول ب، جد ك بوت بوع كل اخوة واخوات مجوب بس كمامر -

صاحبین رجممااللہ تعالی کے فدہب کے مطابق، جوغیر مفتیٰ بہتول ہے، جدی موجودگ سے اخوۃ واخوات ، حیفیہ ساقط ہوتے ہوئے اخوۃ واخوات عینی وعلّی میں تعلیم اور علی نہیں۔ ان کے قول کے مطابق جد کے ہوتے ہوئے اخوۃ واخوات عینی وعلّی میں تقلیم کا ایک طریقہ ہے، جے "مقاسمۃ الجد" کہتے ہیں۔

حاصل اس کا بیہ ہے کہ جد کے ساتھ اخوۃ واخوات کے علاوہ دیگر ذوی الفروض ہوں کے بیانہیں؟ اگر جد کے ساتھ اخوۃ واخوات کے علاوہ اور ذی فرض نہ ہوتو جد کے لیے "المقاسمة "اور "اللّف" میں سے افضل الاً مرین" ہے۔

ان دونوں میں دوکام کرنے ہوتے ہیں: مسئلہ بنانا اور تقتیم کرنا ، دونوں کا طریقہ الگ الگ اور قیاس ہے ہٹ کرہے۔

المقاسمة مين جدكو بعائي فرض كركے مسئله بنايا جاتا ہے، كويا كه بيسب طا كفداخوة واخوات بيں۔ پھر تقسيم اس طور پر ہوتی ہے كہ جدكو بھائى والاحصہ، اخوة واخوات عينيدكومقدار فرض وعصبه (١)، اورا كر پچھن جائے تو

۲- قولہ "مقدار فرض وعصب اقدی فرض کی بجائے مقدار فرض اس لیے کہا کہ اخت عینی وعلی کو کمل فرض دینا ضرور ی اس کے نہیں ،اگراس کے لیے کمل فرض فی رہا ہوتو نبہا ،اگراس کے فرض سے کم فی رہا ہوتو جو بیچ وہی دے دیں گے ، فرض کمل کرنے کے لیے کو لئیس کریں گے ۔ و سبانی مفصلاً .

ا - قوله: "أفضل الأمرين به وذلك لأنه يشبه الأب من جهة، ويشبه الأخ من جهة أحرى، فوفّرنا عليه حقّه من الشبهين، فحصلناه كالأب في حجب الإخوة لأم وكالأخ في قسمة الميراث ما دامت المقاسمة خيراً له، فإذا لم تكن خيراً له أعطيناه ثلث المال؛ لأنه مع الأولاد يرث السلس فمع الإخوة يضاعف ذلك".

پر أفضل الأمرين ال وقت ب جب دونول على بكوئى ايك فضل بوء اگردونول برابربول توجوچا ب درديل لطيف: اگرجد كساته ايك أخلى برابربوت بيلى، اگرتين بول مقاسمة اور ثلث برابربوت بيلى، اگرتين بول تومقاسمة اور ثلث برابربوت بيلى، اگرتين بول تومقاسمة اور ثلث مقاسمة اور ثلث بوتا ب، اگرجار بول تومقاسمة اور ثلث بوتا ب، اگرجار بول تومقاسمة اور ثلث دونول برابربوت بيلى، اگرجه بول تومقاسمة افضل بوتا ب، اگرجار بول تومقاسمة اور ثلث دونول برابربوت بيلى، اگرجه بول تومقاسمة سے افضل بوتا ب، المنظم و تدبّر.

عليه كوديا جاتا ہے ورنہ وہ محروم ہوتے ہيں۔

الثلث میں مسلم ۳ سے بناتے ہیں اور تقسیم کاطریقہ سے کہ جدکوثلث دیتے ہیں، اخوۃ واخوات عینیاکو

ذى فرض وعصبهونے كى حيثيت سے حصد ديتے ہيں اور اگر پچھن جائے توعلتيہ كوسلے گاور نہيں۔

فائده اولى:

ر اخوة واخوات علّية كے مجوب ہوتے ہوئے بھی مسئلہ بنانے میں ان کوشامل کیا جائے گا اصراراً للحد. (۱)

فائده ثانيه:

عینیے کے ہوتے ہوئے علیہ کو ہم ملنے کی تین شرطیں ہیں:

- (١) عينيمس اخت مو،اخ ندمو
- (۲) اخت عینی ایک ہو، زیادہ نہ ہوں۔

(٣) علّیه ایک سے زیادہ ہوں تا کہ جد کا حصہ کم کر کے اپنے لیے پھے بچا سکیں۔ اگر نتیوں میں سے ایک

شرط بھی نہ پائی گئ تو علتیہ کو پچھ نہ ملے گا۔"

فائده ثالثه:

جب کسی دارث کونصف یا ثلث وغیر وال ر مها مواور مسئله میں نصف صحیح یا ثلث صحیح نه موتو نصف وثلث کے

مخرج کواصل مسکلداور تمام سہام سے ضرب دینے سے کسر ختم ہوجائے گی۔

١- قوله: "إضراراً للحد" لما مرأن المحجوب يحجب غيره بالاتفاق، مثلًا:

المقاسمة عير المقاسمة عير المقاسمة عير المتاسمة عير المتاعل ا

اس مثال میں مقاسمۃ بڑعمل ہوگا، کیونکہ اس میں جد کو دوخمس ملتا ہے جو بلاشبہ ثلث سے افضل ہے، اگراخت علی کو مسئلہ میں داخل نہ کیا جاتا تو جد کو بطور مقاسمۃ کے نصف ملتا، اخت علی نے اس کاسہم نصف (۵۰ فیصد) سے دوخمس دے نہ سے کا باب نے انسان کے نہ میں سے منہوں اور انسان کے اس کا سہم نصف (۵۰ فیصد)

(٤٠ فيصد) كلطرف كهاديا، أكر چة خوداس كيمنيس ملا-

٢- قولم: "كمونسط كام" وهذا مابينه المصنف بقوله: " فبنو العلات يحرجون من البين حائبين بغير شيء والباقي لبني الأعيان المحيان أحت (٢) المحيان الأعيان أحت (٢) إلى قوله: "ولوالككان في هذه المسألة أخت واحدة لم يبق لهاشيء تال "

ال صورت بین کل مسله بین سے بنا کر جدکواس کا ثلث یعنی ایک دیا جائے گا،کل کا نصف یعنی فریر ہا جائے گا،کل کا نصف یعنی فریر ہا جائے گا۔ یہ بلا کسرنہیں نکتا، اس لیے نصف کے فرح دو کو جد کے ہم، ماجمی دواور مسله بین سے بوگیا، اس سے جدکو ثلث یعنی دواور اخت بینی کوکل کا نصف یعنی تین اور باتی بچا ہوا ایک دواخت علیہ کو دیں گے۔ ان میں تقسیم میح نہیں ہوسکتی، اس لیا تھیج کرنے سے مسئلہ بارہ سے ہوگیا۔ اس سے جدکو ثلث چا ر، اخت بینی کونصف چھاور ماجمی لیمنی دو، دواخت علیہ کوایک ایک کرے دیں گے۔

ندکورہ بالا دومثالوں میں ظاہر ہے کہ جدکے لیے بیں سے آٹھ افضل ہے بنسبت جارکے بارہ سے، البذا القاسمة جدکے لیے افضل ہوا۔

إلا في المسألة الأكدرية". (ص٢١٣، من مطبوعات الحامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)

مسئلہ ۲ مصر الباقی مسئلہ ۲ مصر الباقی الباق	بابِ مقاسمةِ العدر	<u> </u>	يل البراجي
المقاسمة خير المقاسمة على المرتب المحتلفة ا		الباقي و السدس:	مقاسمة حيرمن ثلث
مسعلہ ۲ مصر اللہ المافی اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	المقاسمة خير		
مسئلہ ۲ مسالہ کا مصابہ کا کہ حصابہ کو کر جاتھ ایک کے حصابہ کو کر جاتھ ایک کا کہ مسئلہ دی فرض (گروہ کا کے حصابہ کو کرج جام اور اصل مسئلہ دی فرک جائے گی تو میں کا میں مصابہ کا مصابہ کی جمابہ کا مصابہ کا مصابہ کی جمابہ کی جمابہ کا مصابہ کی جمابہ کی جمابہ کی جمابہ کا مصابہ کی جمابہ کا حصابہ کی جمابہ کے جمابہ کی جمابہ ک	٤٤١		مير
سنل ذی فرض (وق) کے صدی کر ن دوسے بنا ، ایک زون کودے کر باتی ایک بیچا ، اس سے مکٹ فیمیں کل سکا ، اس لیے نگ نے کوئی تین کو تمام ورشہ کے سہام اور اصل مسئلہ سے ضرب دی جائے گی تو کہ جائے گی تو کہ ہوگا۔ اس سے زون کو تین تھے اور مافی تین ہیں سے مگٹ یعنی ایک صد جدکو اور دو تھے ان مینی کو مسئلہ ۲ سے ۱۲ سے مسئلہ ۲ سے ۱۲ سے کر ن دوسے بنا ، اس میں سے نصف یعنی ایک زون کو ملا ، چونکہ مال بتر اہیں مسئلہ رون کے فرض کے فرق دوسے بنا ، اس میں سے نصف یعنی ایک زون کو ملا ، چونکہ سے اس صورت ہیں سدی ہے جودوسے بلا کمرفہیں نگل سکتا ، اس لیے سدی کے فرق کے کو ورشہ کے سہام سکتہ سے ضرب دیں گو مسئلہ بارہ سے ہوجائے گا ، اس سے زون کو چھ جے جدکوکل کا سدی دو صے اور ان کی چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ جھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ جھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ جسے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ جسے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ جسے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ جھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ جو سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو جسے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ جسے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ جسے سے اور سے ، اس کیے کہ سے سے اور سے ، اس کیے کہ سے سے اور دو کے بارہ سے ، اس کیے کہ سے سے اور دو کے بارہ سے ، اس کیا کہ بین سے بیک بیٹ کی جسے سے اور دو کے بارہ سے ، اس کیا کہ بین کی جسے اور دو کے بارہ سے ، اس کیا کہ بین کی جسے اور دو کے بارہ سے ، اس کیا کہ بین کی جسے اور دو کے بارہ سے ، اس کیا کہ کوئی کوئی کیا کہ کوئی کی کھی کی کوئی کے بی کوئی کی کوئی کی کر کے کہ کی کر کی کی کوئی کیا کہ کر کیا کہ کی کی کر کیا کہ کر کر کی کر کی کر کے کہ کر کر کیا کہ کر کر کر کر کر کر کر کیا کہ کر کی کر			$\frac{1}{\sqrt{K}}$
سنل ذی فرض (وق) کے صدی کر ن دوسے بنا ، ایک زوج کودے کر باتی ایک بیچا، اس سے مکٹ فیمیں کل سکا ، اس لیے بیٹ کل سکا ، اس لیے نک سکا ، اس لیے نک سکا ، اس لیے نک سکا ، اس سے نک سے بوگا ۔ اس سے زوج کو بین تھے اور مافی تین میں سے مگٹ یعنی ایک صد جدکو اور دو تھے ان مینی کو بہا کمیں گے۔ مسئلہ ۲ سے ۱۲ ۔ السید سی سیل کے فرض کے فرض کے فرخ دوسے بنا ، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا ، چونکہ مال بند اس میں سدی ہے ودوسے بلا کمرفہیں نگل سکا ، اس لیے سدی کے فرح ورد شے کو اور ان کے سام سکر سے مرد و سے اور ان کی اس سے دوسے اور ان کے فران کے فرض کے فرض کے فران کے اس سے دوسے اور ان کے اس سے دوسے ورکوکل کا سدی دوسے اور ان کے فوار سے دوسے کا ، اس سے دوسے ورکوکل کا سدی دوسے اور ان کے فوار سے دیں گے۔ مظاہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افضل ہے بنبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فلام ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افضل ہے بنبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فلام ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افضل ہے بنبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فلام ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افضل ہے بنبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فلام ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغال ہے بنبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فلام ہے کہ جو سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فلام ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغال ہے بنبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فلام ہے کہ جو سے اور دو کے بارہ سے ، اس کے خوالے کا دوسے ، اس کیا کہ بارہ سے ، اس کیا کہ خوالے کیا کہ کہ بارہ سے ، اس کیا کہ بارہ سے ، اس کیا کہ کو بارہ سے ، اس کی خوالے کیا کہ کو بارہ سے ، اس کیا کہ کو بارہ سے ، اس کیا کہ کر کے بارہ سے ، اس کیا کہ کو بارہ سے ، اس کیا کہ کو بارہ سے ، اس کیا کہ کو بارہ سے ، اس کیا کہ کر کے کو بارہ سے ، اس کیا کہ کر کو بارہ سے ، اس کیا کہ کو بارہ سے ، اس کے کہ کے کے کو بارہ سے کر کے کہ کر کے کہ کو بارہ کو بارہ کو بارہ کے کہ کو بارہ کیا کہ کر کے کو بارہ کو بارہ کے کہ کو بارہ کیا کہ کر کے کو بارہ کو بارہ کے کہ کر کے کو بارہ کو بارہ کی کے کہ کر کو بارہ کے کہ کر کے کہ کر کے کو بارہ کے کر کے کر کے کر کر کے کر کے کر کے کر کے کر کے کر کر کے کر کے کر کر کے کر کر کے کر کر کر کر کر کے ک		• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مسئله ۲ مســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
نہیں کال سکا ہ اس لیے تک کے گڑی تین کوتمام ورشہ کے سہام اور اصل مسئلہ سے ضرب دی جائے گی تو یہ جو ہے ہوگا۔ اس سے زوج کو تین تھے اور مافئی تین میں سے تک یعنی ایک حصہ جدکواور دو تھے اخ مینی کو ہما کیں گے۔ مسئلہ ۲ مص ۱۲ ۔ السیدس مثال بقرامیں مسئلہ زوج کے فرض کے گڑی دو سے بنا ، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ مثال بقرامیں مسئلہ زوج کے فرض کے گڑی دو سے بنا ، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ کے لیے اس صورت میں سدس ہے جودو سے بلا کر نہیں نکل سکنا ، اس لیے سدس کے گڑی چوکوور شد کے سہام سئلہ سے ضرب دیں گے تو مسئلہ بارہ سے ہوجائے گا ، اس سے زوج کو چھ جھے جدکوکل کا سدس دو جھے اور ان کے خواج جو دیں گے۔ مظاہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فالم ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فالم ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فالم ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے	اخع ۲		ا الله الله الله الله الله الله الله ال
نہیں کال سکا ہاں لیے تکف کے خرج تین کوتمام ورشہ کے سہام اور اصل مسئلہ سے ضرب دی جائے گی تو یہ جو ہے ہوگا۔ اس سے زوج کو تین جھے اور ماجی تین میں سے تکٹ یعنی ایک حصہ جدکواور دو جھے اخ بینی کو ہما کیں گے۔ مسئلہ ۲ مص ۱۲ ۔ السیدس مثال بقرامیں مسئلہ زوج کے فرض کے خرج دو سے بنا ، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ مثال بقرامیں مسئلہ زوج کے فرض کے خرج دو سے بنا ، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ کے لیے اس صورت میں سدس ہے جودو سے بلا کر جیس نکل سکن ، اس لیے سدس کے خرج کے چوکوور شرک سہام سئلہ سے ضرب دیں گے تو مسئلہ بارہ سے ہوجائے گا ، اس سے زوج کو چھ جھے جدکوکل کا سدس دو جھے اور ان کے خواج دوجے دیں گے۔ مظاہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فام ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فام ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے فام ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے			<u> </u>
کے چے اور اور دو صحاف کی تین میں سے مکٹ یعنی ایک مصد جدکواور دو صحاف کی کو کو اس سے دوئ کو اس سے ملٹ یعنی ایک مصد جدکواور دو صحاف کی کو کو جا کیں گے۔ مسللہ ۲ مصد ۱۲ السیس مثال بڑا ہیں مسئلہ زوج سے فرض کے فرج دوسے بنا، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ مثال بڑا ہیں مسئلہ زوج سے فرض کے فرج دوسے بنا، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو وارث کے سہام مثال بڑا ہیں مسئلہ بارہ سے جو دوسے بلا کر ٹییں نگل سکتا، اس لیے سدس کے فرج کے کو ورث کے سہام سئلہ سے ضرب دیں گے قو مسئلہ بارہ سے ہوجائے گا، اس سے زوج کو چے جدکوکل کا سدس دو صحاور ان کو چارھے دیں گے۔ ظاہر ہے کہ جدکے لیے چارسے ایک افعال ہے بہ نبست ایک کے چھ سے اور دوکے بارہ سے ، اس لیے ظاہر ہے کہ جدکے لیے چارسے ایک افعال ہے بہ نبست ایک کے چھ سے اور دوکے بارہ سے ، اس لیے ظاہر ہے کہ جدکے لیے چارسے ایک افعال ہے بہ نبست ایک کے چھ سے اور دوکے بارہ سے ، اس لیے		the state of the s	
السدس الم المسله المسلم المسل	مسله سے ضرب دی جائے گی تو	تح مخرج تین کوتمام ورثہ کے سہام اور اصل	مج نبین نکل سکتاء اس کے نکٹ ۔
مسئله ٢ سے ١٦ السيس اخ الله الله ١٠ الله ١٠ الله ١٠ الله ١٠ الله الله ١٠ الله ١١ اله ١١ الله ١١ اله ١١ اله ١١ الله ١١	ب حصه جد كواور دو حصاح عنى كو	لوتین تصے اور مابھی تین میں سے مکٹ لینی ایا	ملئه چوے ہوگا۔اس نے زوج
ندج الله الله الله الله الله الله الله الل		and the second s	یے جاکیں ہے۔
ہے۔ مثال ہذا ہیں مسکد وہ تے فرض کے مخرج دو سے بنا، اس ہیں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ کے لیے اس صورت ہیں سدس ہے جو دو سے بلا کر نہیں نکل سکتا، اس لیے سدس کے مخرج چے کو ورشہ کے سہام سکلہ سے ضرب دیں گے تو مسکلہ بارہ سے ہوجائے گا، اس سے زوج کو چھ ھے جدکوکل کا سدس دو ھے اور ان اکوچار ھے دیں گے۔ فلا ہر ہے کہ جد کے لیے چارسے ایک افعنل ہے بنسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے، اس لیے			
کے لیے اس صورت میں سدس ہے جودو سے بلا کسر بیس نگل سکتا ،اس لیے سدس کے فرح چھ کو ورثہ کے سہام سئلہ سے ضرب دیں گے تو مسئلہ بارہ سے ہوجائے گا ،اس سے زوج کو چھ صے جدکوکل کا سدس دو صے اوراخ اوچ ترجے دیں گے۔ فلا ہر ہے کہ جدکے لیے چارسے ایک فعنل ہے بہ نبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ،اس لیے	E E	$\left\lfloor \frac{1}{7} \right\rfloor$	ندج ندج . <u>۱</u>
کے لیے اس صورت میں سدس ہے جودو سے بلا کسر بیس نگل سکتا ،اس لیے سدس کے فرح چھ کو ورثہ کے سہام سئلہ سے ضرب دیں گے تو مسئلہ بارہ سے ہوجائے گا ،اس سے زوج کو چھ ھے جدکوکل کا سدس دو ھے اوراخ اوچار ھے دیں گے۔ فلا ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ،اس لیے	و لغزام : و) ، دم	1 4 31 7 26 317	T
ستدے ضرب دیں گے تو ستلہ بارہ سے ہوجائے گا، اس سے زوج کو چھ صے جدکوکل کا سدس دو صے اور اخ کوچار صے دیں گے۔ فاہرے کہ جدکے لیے چار سے ایک افغال ہے بہ نسبت ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے، اس لیے	and the second s	· 1	•
او چار صے دیں گے۔ فاہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغل ہے بنسبت ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ،اس لیے			
فاہرے کہ جدکے لیے چارے ایک افغل ہے بنبت ایک کے چھے اور دو کے بارہ ہے، اس لیے	منته جدوس كاسدل دو منته اوران	به باره سے بوجائے کا ۱۰ ک سے زون کو چھے	
		بر فغا	
سمة باق دولول سے اسل بوا۔	سے اور دولے ہارہ سے ، اس کیے 		•
	The second secon		قاسمة بانی دولول مصالس موا
	er -		
	*		

باب مقاسمة الحد	<u> </u>	تسهيل السراحي
		ثلث الباقي خير من المقا
- 1- ti		مسئله ٦ مسكه ٢ مسك
المقاسمة اخت ع	- 	
		• 1 v
ثلث الباقي خير	<u> </u>	11 - 1 Taltuna
اخع المستع ک ۲	د ا م	0 <u>1</u>
يك جده كوملا، باتى بانج كا ثلث صح	فِ كَ مُحْرِنَ جِيهِ سِينًا البَدَاجِيهِ سِياً	مئله ذی فرض (جده) کے فر
وضرب دينے سے متلدا مخارہ سے	ہ تین سے تمام ورشہ کے سہام اور مسئلہ کا	نبین تکاتا ،اس کیے نکث باقی کے مخرر
فی) جد کودے دیا گیاء باتی دس میں	اتین) دے کر باقی پندرہ کا مکث (بار	ہوگیا،اس سے ذی فرض جدہ کوسدس
رینیہ کوریے گئے۔	ن" چار، چاراخ عینی اور دو حصے اخت	سے بقاعدہ"للذ کر مثل حظ الأنثيب
السدس	161 641	مسئله العسـ ۲۰
٤ ٨	E 251	1 0
یالیس سے اور یانچ کے تمیں ہے،	ہ سے پانچ افضل ہیں بنسیت وس کے :	ظاہرہے کہ جدکے لیے اٹھار
•. •	•	البذاجد كحق من ثلث الباقي بقيدونو
•	ة وثلث الباقي:	السدس خير من المقاسم
المقاسمة		ميسه ٦ ملدس
دخ دخا	7	
ثلث الباقى		مسئله 7 معـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
2 ± 1	<u>1</u> 7	
•		

باب مقاسمة الحد	(11)	لسهيل البيرانعى
السدس خير	•	مسئله 7 حس-۱۲
201 1 Y	اغغ <u>۱</u> ۲	17—27 alema
كى البذا جد كے حق ميں السدس	افضل ہیں ہنسبت اٹھارہ سے دو کے	ظاہر ہے کہ جدکے لیے بارہ سے دو
_5	ليمطابق اس صورت رعمل كياجائ	انفل ہوا، لہذا صاحبین رحماللدے فدہب
	☆ ☆ ☆	
i	* * .	يهال پرباب مقاسمة الجدختم موكيا.
1		جمهورمحابه رضوان الدعليم اجمعين كمسلك
	نگهاس مسئله میس مجوب مور بنی میں: -	موے اخت مینی ویلی مجوب بین ہوتیں معالاً
		مييد بنت
		اس کاجواب بددیا میا کداس کے جم
بى ہے، جيے مسئلدا كدرييس،	_	. جد پر۔اس پرسوال ہوا کہ ایک مورت میں بند
ىئلە أكدريە	گەبنت ئكال دى گئى ہے۔ مىد	ال ميل يعيينه مسئله سايقد والسلم دريثه بين معرف
اخت ع/عل		نوج ام
جب اس كا حصه جدسے زياده	ت عینی کوسہم وے دیا جائے گا۔ پھر	ال اعراض سے بینے کے لیے اف
الانشين كقاعد بستقيم	ومخلوط كرك للذكر مثل حظ	ہوجائے گاتواں کے سم کوجدے ہم کے ساتھ
ه میں اخت مینی کی جگداخ مینی	کوئی مخلص نہیں، وہ بیر کہ اگر اسی <u>مسئل</u>	كرديا جائے كا_ پرتيسراسوال ہوگا جس سے
كونكدوه عصبه-	نے کے لیے فرض بھی نہیں دیا جاسکتا،	بولوده مجوب موتا ہے اورات جب سے بچا۔
		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
l		

مقاسمة كى بحث ميں اخت عيني كا حصه *

قال في السراجي: " واعلم أن زيد بن ثابت رضى الله عنه لا يتحعل الأحت صاحبة فرض مع الحد إلا في المسألة الأكدرية".

واضح ہو کہ اخت عینی حضرت زید بن فابت رضی اللہ عنہ کے نزدیک (من کل وجہ) ذی فرض نہیں ''، عصبہ کی طرح ہے لیکن اسے کممل مال عصوبت نہیں دیا جائے گا، بلکہ صرف مقد ارفرض ' دیں ہے، اس سے زیادہ نہیں، نینجاً تین صور تیں سامنے آئیں گی:

۱ - اگر جدکودیے کے بعد زیادہ بچتا ہے تواخت عینی کو صرف اس کے فرض کی مقدار تک دیں گے، پھر جو بچے گا اخت علی کودے دیں گے، جیسا کہ المقاسمۃ خیر کی مثال میں گزرا۔ اس صورت میں اخت عینی ابتداءً عصبہ ہوگی انتہاءُذی فرض۔

۲ - اگر جدکودیے کے بعداخت عینی کے فرض سے کم بچتا ہے تو اتنا ہی دے دیں گے، عول نہیں کریں گے، کیونکہ اصلاً تو وہ عصبہ ہے۔ اس صورت میں اخت عینی ابتداءً وانتہا محصبہ ہے، جیسے:

مسئله ٤ المقاسمة

يى ______ حد اختع اختع

اللہ تولہ: "اخت عینی کا حصہ "حاصل اس کا بیہ ہے کہ اخت عینی نہ من کل وجہ ذی فرض ہے نہ من کل وجہ عصبہ بھمل طور پر ذی فرض نہ ہونے کا نتیجہ بیہ ہے کہ دوسرے ور شہود ہے کے بعد اس کا سہم کمل نہ نچ رہا ہوتو اس کے لیے عول نہیں کریں گے اور کمل طور پر عصب نہ ہونے کا نتیجہ بیہ ہے کہ اس کے لیے اس کے فرض سے زیادہ سہم نچ کہ ہا ہوتو فرض سے زیادہ نہ دیں گے ،صرف مقد ارفرض ویں گے ۔ تو یہ من وجہ ذی فرض ہوگی ،من وجہ عصبہ ،

۱- قولہ: "من کل وجہ ذی فرض نہیں " یعنی دوسر ہے ذوی الفروض کے برابر نہیں لہذا دوسر ہے ذوی الفروض کا سہم دینے کے بعداس کا سہم کمل نہ بیچ تواسے پورا کرنے کے لیے عول نہیں کریں گے، جتنا بچاوہی دے دیں گے۔

Y- تولم: "مقدار فرضُ" قال في الشريفية: "فإذا أخذت فرضها أى مقدار فرضها، وإنما قلنا مقدار فرضها؛ لأن الأخوات لأب وأم أو لأب يصرن عصبة مع الحد، [فلا يقال فرضها بل مقدار فرضها. (حاشية شريفية)] عند زيد رضى الله عنه. فلا يبقى لهن فرض عنده، إلا في المسألة الأكدريه كما ستقف عليه، لكن حظ الأخت لأب وأم إذا كانت واحدة لا يزاد على نصف المال، ولا ينتقص عنه مع وجود بنى العلات، فتأخذ مقدار فرضها كاملًا. (شريفية: ص٨٥)

یہاں اصل فرض ثلثان ہے، پورانہ ہونے کی وجہ سے نصف دے دیا گیا۔

7- اگراخت مینی کے لیے پکھ نہ بچ تو دیکھیں گے کہ جد کے علاوہ کوئی حاجب ہے یا تیمی ؟ اگر کوئی حاجب موجود یو تو اخت مینی کے جب کی نسبت اس کی طرف کر کراہے ججوب قرار دے دیا جائے گیا، جیے:

مسئلہ ۱۲ مص ۲۳ المقاسمة (تمهید مسئلة اکدریه از سراحیة)

مسئلہ ۱۲ میں المقاسمة (تمهید مسئلة اکدریه از سراحیة)

مسئلہ ۱۲ میں المقاسمة (تلب الباقی)

مسئلہ ۱۲ میں المقاسمة المقاسمة (تلب الباقی)

مسئلہ ۱۲ میں المقاسمة ال

آب اس مثال پر بیا شکال نہ ہو کہ جد کے ہوتے ہوئے قاضت عینی وعلی مجوب نہیں ہوتی المیکن السد س خیر والی صورت میں مجوب ہورہی ہے، اس کا جواب یہ ہے کہ یہاں چونکہ بنت موجود ہے اور اخت عینی وعلی بنت کی وجہ سے عصبہ ہوتی ہے اور عصبہ کا تھم یہ ہے کہ ذوی الفروض سے پچھ بچھ نے تو انہیں ماتا ہے ورنہ نہیں ، اور چونکہ یہاں پہلے سے عول ہورہا ہے اور اخت عینی کے لیے پچھ نیں بچتا، اس لیے اس ججب کی نسبت بنت کی

1- قولم: "اس مثال ير سراجيد شريع سمثال كوم تلما كدريرى تمبيع كطور بران الفاظ كما تحدة كركيا كيا بي:

"فإن تركت حيداً وزوحاً وبنتاً وأماً واختا لأب وأم أو لأب، فالسدس خير للحد، وتعول المسألة الله عشر، ولاشىء للأخت. " (ص: ٣١) وفي الشريفية: " في ذكر هذه المسألة فائدة، هي أن الأخت لأب وأم أو لأب وإن لم تكن محموبة بالحد لكنها لا ترث معه في بعض المسائل التنبيه لعارض، كما في هذه المسألة التي نحن فيها. وقيل: لعل غرض الشيخ من إيراد هذه المسألة التنبيه على أونويداً رضى الله عنه إذا لم يحد في تلك المسألة بداً من حرمان الأخت بناءً على أن السدس خير للحد ارتكب حرمانها، ولم يحعلها صاحبة فرض فيها لوجود البنت؛ لأنها تصير عصبة مع فرض فيها، فلم تالمحلة فرض. وأما في الأكدرية فلا ضرورة في جرمانها؛ لأنه يمكنه جعلها صاحبة فرض فيها، فلم تالخلط والقسمة".

فرض فيها، فلم تا أعطاها فرضها رأى نصيبها أكثر من نصيب الحد، فأمر تالخلط والقسمة".

طرف ہوگی،جد کی طرف نہیں۔

اگرکوئی اوراییا وارث موجودنیی جس کی طرف اخت عینی کے جب کی نبست کی جاسکے، جیسا کہ گزشتہ مسلہ سے بنت ہٹادینے کی صورت میں ہوتا ہے تو مجبورا عول کر کے اخت عینی کواس کا فرض دے دیا جائے گا،

پھراگراخت عینی کاسہم جد کے ہم سے بڑھ جائے تو ان دونوں کاسہم مخلوط کر کے ان پر لسلہ ذکسر مشل حظ کھراگراخت عینی کاسہم جد کے ہم سے بڑھ جائے تو ان دونوں کاسہم مخلوط کر کے ان پر لسلہ ذکسر مشل حظ الانشین میں کردیا جائے گا، لہٰذااس صوت میں اخت عینی ابتداء وی کی فرض ہوگی ، انتہاء مصب حکدا آفتی زید بن ثابت رضی الله عنه فی المسئلة الا کدریة (۱):

تشريح:

زوج کونصف اورام کونگ دینے کے بعدایک بچا۔ اس کوجداوراخت عینی پرلملہ کر مثل حظ الانٹید ۔۔۔۔ تقسیم کرنا چا ہے تھا، کیکن اس صورت میں جدکوسدس ہے بھی کم مانا جو بالا تفاق سیح نہیں ، کمامر ، البذا اسے بچرا ایک دے دیا گیا۔ اب اخت عینی مجوب ہوگی جبکہ حاجب کوئی نہیں ، لبذا اسے جب سے بچانے کے لیے اس کاسہم نصف دیا گیا جو تین ہے۔ اب مسئلہ یہ پیدا ہوا کہ اس کاسہم جد سے بڑھ گیا ، لبذا اس محظور سے نہیے کے لیے ان دونوں کاسہم ملاکران پر بقاعدہ للہذکر مثل حظ الانٹیین تقسیم کردیا جائے گا۔ ان کے سہام کا مجموعہ چارہے جوان کے عددرووس سے کے ساتھ متباین ہے، لبذا کل عددرووس تین کوتمام سہام اور کے ساتھ متباین ہے، لبذا کل عددرووس تین کوتمام سہام اور کے ساتھ متباین ہوجائے گا ، اس میں سے ۸ جدکواور کا مصل مسئلہ کے ساتھ ضرب دینے نے تھے ہوجائے گا ، سہم مخلوط بارہ ہوجائے گا ، اس میں سے ۸ جدکواور کا

١- قوله "المسالة الأكدرية" يربعين مسلل سابقه ب، صرف بنت بناوي من يد

۲- قوله: "المقاسمة خير" سوال: اس صورت مين المقاسمة ثلث باقى سے تو افضل ہے، سدس سے افضل نہيں، پھر المقاسمة خير كون فر مايا؟ جَبَدخود مصنف رحمة الله عليه فرماتے ہيں: وللحد السدس؟ جواب: المقاسمة خير باعتبار مقاسمة بين اور الله وقت مقاسمة بقيد دونوں سے افضل مايول كون مايا ہے، كيونكة ترفر مايا، درندا بنداء مقاسمة سرس سے افضل نہيں۔

مقاممة كى بحث ميں افت فينى كا حصر	(III)	سهيل السراجى
ثلث الباقي		ا شت یینی کودے دیے جا کیں گے۔ مسئلہ 7 معس ۱۸
اغع المحدد المح	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	نوج اع ۲ ۲
احت ع م پایعدد میں اضافہ کردیا جائے تو نہ عول	م حد ۱ ینی کی صفت انوثت میں تبدیل	مسئلهٔ ۲ میر نوج ۲ ۱ کوه: مثله اکدریه پی افست
		موگاندا كدرىيـ م
خ مینی ہو،اس صورت میں جد کے لیے	لب بدے کداخت مینی کی جگدار	
صورت نیس، کونکه ده دی فرض تو کسی	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	سدى افضل باوراخ عينى مجوب
(المسئلةالأكدرية)	المقاسمة	صورت بین بوسکار مسئله 7 مصل ۱۲
1 1		ميدنوج اع
٤٢١ ا ا	Je-	
ثلث الباقي		الم_ما الم
<u>اغ</u> غ الم	ا جد	(e.g. 19) Y T A Table
السدس خير	· · ·	مسئله ٦
وخا	بحد ، ا	ميد نوج ام
لياب كه حفرت زيد رضى الله عند كامل	 ب اخت عینی کواس لیے محروم د کھایا ^م	١- قوله: "السدس سمدس والى صورت مر
م ب، ليكن اس كى وجه جب چونكه كوكى نبيس،	ہےذی فرض نہیں) پراخت بینی محرو	ندہب(اخت بینی جدکے ساتھ عصبہ
ن كرسهم دينابر تاب اور چونكسهم دين كايد		
والى صورت ميں اسے اصل ند بب پرمحروم	• • •	.
عاری ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مصنف رحمة ا		
سي خرميس فافهم! فإنه من مطارح .	"لهاهب ورندور عيفت معاسمة سمدا	القدعليدك السلسل المعاسمة بمر

مقاسمة كى بحث ميں اخت نيني كا حد OW اس صورت میں بھی باتی ماندہ ایک کوجداوراخ عینی پر تقسیم نہیں کیا گیا، کیونکہ پھرجد کا حصہ سدس سے بھی کم ہوجاتا ہے،البذا جدکوا یک دے کراخ عینی کومحروم کر دیا گیا۔ عدديس اضافه كامطلب يرب كدايك اخت عيني ك جكمتعدد اخت عيني مون ، جب بيذى عدد مول كى تو ام کونکث کی بجائے سدس ملے گا اور اخت مینی ذی عدد کے لیے ایک پی جائے گا، لہذاعول کی ضرورت نہ پڑے گی ۔اس صورت میں جد کے حق میں المقاسمة اور السدس دونوں برابر ہیں اور ثلث باتی ان دونوں سے کم ہے، لہذاان دونوں میں ہے کسی پر بھی عمل کیا جاسکتا ہے۔ المقاسمة ثلث الباقي العتع

باب المناسخة

ترک کی تعلیم سے قبل اگر کسی وارث کا انتقال ہوجائے تو اس سے صے کواس سے ورث کی طرف منتقل کرنے کوستا خد کہتے ہیں ۔

مناسخه میں دوکام کرنے ہوتے ہیں: مسلم بنانا بضرب دینا ('')

مسئلہ بنانے کا طریقہ بیہ ہے کہ ہرمیت کاقطع نظر عن الغیر ، الگ الگ مسئلہ وغیرہ بنایا جائے۔ (وغیرہ سے مرادعول ،روادر تھے ہے)۔

ضرب وی کا طریقہ یہ کرمیت فانی کے مسلم اور اس کے مانی الید میں نبیت ویکمی جائے ،اگر متال ہوتو ضرب کا کلیے ہیے کہ اسلم کی ضرب متال ہوتو ضرب کا کلیے ہیے کہ اسلم کی ضرب میں سے کوئی ہوتو ضرب کا کلیے ہیے کہ اسلم کی ضرب ہیں میں اور مانی المید کو جمیشہ ما تحت (ورشہ میں میں میں اور مانی المید کو جمیشہ ما تحت (ورشہ کے سہام) سے ضرب دی جائے گی۔ اس کیے کی روے اگر مسئلہ اور مانی الید میں نبیت تو افتی ہوتو مسئلہ کے سہام) سے ضرب دی جائے گی۔ اس کیے کی روے اگر مسئلہ اور مانی الید میں نبیت تو افتی ہوتو مسئلہ کے

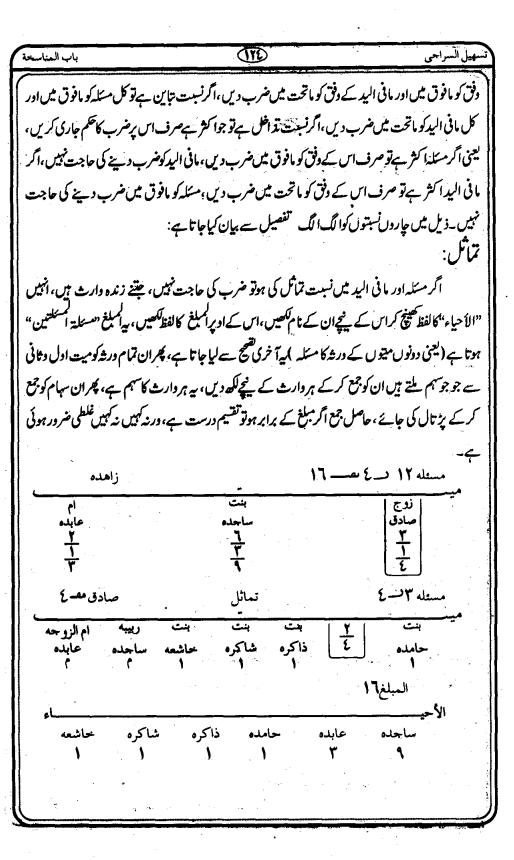
ا - قوله: "منا خد کتے ہیں" منا خدیمی میت دانی کومیت اول سے ملنے والے ترکی تقیم ہوتی ہے، میت دانی کاپ ذائی ساز وسامان کے لیے ہوتا ہے، ورند ذائی ساز وسامان کے لیے ہوتا ہے، ورند برمیت کا الگ الگ مسئلہ بنا کران کا بناذ اتی ترکہ اور دوسری میت سے ملنے والا حصد دونوں تقیم کیا جائے تو وہ مجی مجے ہے۔

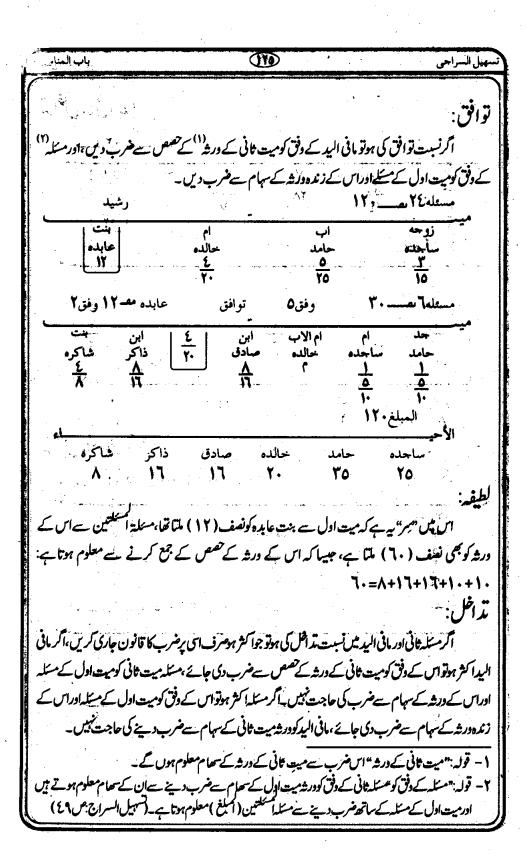
۱- قولہ "ضرب دینا" مناخد کا ایک طریقہ ایسا بھی ہے جس میں ضرب دینے کی ضرورت نہیں پرتی ، مرف مسئلہ بنانے اور ترک تعلیم کرنے سے مقصود حاصل ہوجاتا ہے۔ پیرطریقہ آسان ، مختصراور مفید ہے، اس کی تفصیل اس باب کے آت فرین قائدہ کے حوال کے تحت آس میں ہے۔

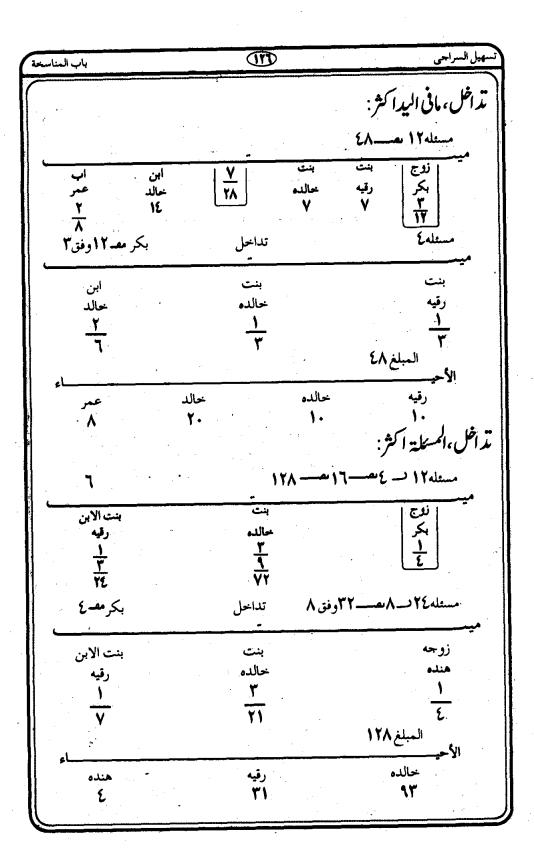
۳- تولہ: "بسئلہ وغیرہ بنایا جائے" مناسخہ بین مسئلہ بنائے وقت ہروارٹ کا نام اور میت سے اس کا رشتہ لکھنا ضروری ہے، البنہ الاحیاء میں صرف نام کھے جاتے ہیں، کیونکہ ان کے دونوں میتوں سے الگ الگ رشتے ہوتے ہیں، جن کا منبط معسر ہوتا ہے۔

³⁻ تولد "خَرب دين" ضرب كاعمل شروع كرف سے پہلے بيميت اوپر جهان زعده دارث كا على على على مع موال اس برقبر كى علامت (U) بنادين، ورنظ على كاسخت اعريش ب

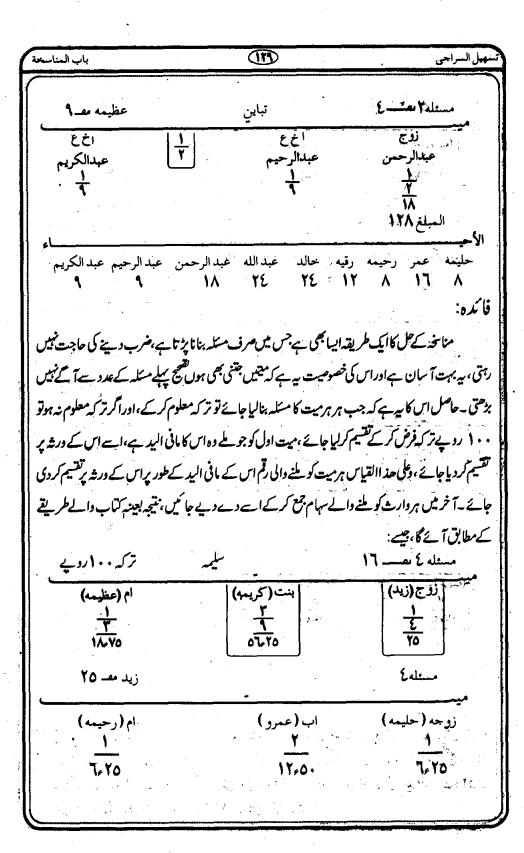
⁰⁻ قوله: "مانى اليد"ميت ثانى كوميت اول سے جوحصد ملتا ہے اسے "مانى اليد" كہتے ہيں يہ "معه" كى علامت كى ساتھ باكس



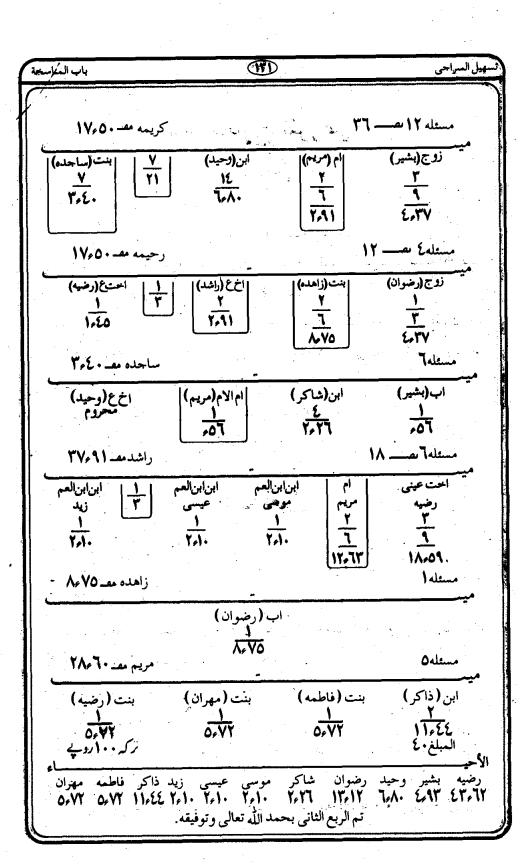




١- قولم: "جوآ خرى هي بو وهذا معنى قول السراحية: "وإن مات ثالث أو رابع أو حامس، فاحعل المبلغ مقام الأولى، والثالثة مقام الثانية في العمل، ثم في الرابعة والحامسة كذلك إلى غير النهاية ."
 ٢- ميت ثانى كمئلم من ربع ، ثمث ما في سيل رباب، البرامئله والسياح كاركما مر عليه التنبيه في بابه.



۱- توله: "دونو لطریقول سے" طلبری آسانی کے لیے کھاجاتا ہے کہ اس مسئلہ کوسرائی والے طریقے سے حل کریں تو وہ جواب درست ہوگا جس میں میت اول کا مسئلہ آٹھ سے بنے اوراس کی تھے چالیس سے ہو، پھر دوسری تھے ، ۱۶۲۰ سے، تیسری ، ۸۶۶ سے اور آخری تھے جو امملخ ہوگی ، ۴۳۲۰ سے ہو میت ٹانی کا مائی الید ۷، ٹالٹ کا ۲۵۲، رالح کا ۲۵، خاص کا ۳۲۷۲ سادس کا ۷۵۲ اور سالح کا ۲۷۷۲ ہوگا۔



باب مخارج الفروض

اعلم أن الفروض المذكورة في كتاب الله تعالى نوعان:

الأول: النصف،والربع، والثمن؛

الثاني: الثلثان، والثلث، والسدس؛ على التضعيف والتنصيف.

فإذا جاء في المسائل من هذه الفروض أحاد أحاد، فمحرج كل فرض سَمِيَّه إلاالنصف وهو من اثنين، كالربع من أربعة، والثمن من ثمانية، والثُلث من ثلثة.

وإذا جاء مثنى أو تُلث وهما من نوع واحد، فكل عدديكون محرحالجزء فذلك العدد أيضايكون محرج للسدس ولضعفه أيضايكون محرج للسدس ولضعفه ولضعف ضعفه.

و إذا احتلط النصف من الأول بكل الثاني أوببعضه، فهومن ستة.

وإذا اختلط الربع بكل الثاني أوببعضه، فهو من اثني عشر.

وإذا اختلط الثمن بكل الثاني أو ببعضه، فهو من أربعة وعشرين.

باب العول

[تعريف:]

العول: أن يزاد على المحرج شيء من أجزائه إذاضاق عن فرض.

[قاعدة العول:]

اعلم أن محموع المحارج سبعة [بالا ستقراء]: أربعة منها لا تعول وهي: الاثنان، والثلثة، والأربعة، والثمانية؛ وثلثة منها قد تعول:

أما الستة فإنها تعول إلى عشرة وترا وشفعاً.

وأما اثنا عشر فهي تعول إلى سبعة عشر وترا لاشفعا.

وأما أربعة وعشرون فإنها تعول إلى سبعة وعشرين عولا واحدا، كمافى المسألة المنبرية، وهي: امرأة وبنتان وأبوان.

ولايزاد على هذا إلا عند ابن مسعود رضي الله تعالىٰ عنه؛ فإن عنده تعول إلى أحدوثلثين.

فصل

في معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتباين بين العددين

تماثل العددين: كون أحدهما مساويا للأحر.

وتداخل العددين المحتلفين:

١_ أن يَعُد أقلهما الأكثرأي يفنيه.

٢ ـ أو نقول: هوأن يكون أكثر العددين منقسما على الأقل قسمة صحيحة.

٣ أونقول: هو أن يزيد على الأقل مثله أوأمثاله فيساوى الأكثر.

٤_ أونقول: هوأن يكون الأقل حزء للأكثر، مثل: ثلاثة وتسعة.

وتوافق العددين: أن لا يعد أقلهما الأكثر ولكن يعدهما عدد ثالث، كالثمانية مع

العشرين تعدهما أربعة، فهما متوافقان بالربع؛ لأن العدد العادلهما مخرج لحزء الوفق (؟)

وتباين العددين: أن لايعد العددين معًا عدد ثالث كالتسعة مع العشرة.

وطريق معرفة الموافقة والمباينة بين العددين المختلفين: أن ينقص من الأكثر بمقدار

الأقل من الحانبين، مرة أو مرارًا، حتى اتفقافي درجة واحدة،

فإن اتفقا في واحد فلا وفق بينهما،

وإن اتفقافي عدد فهما متوافقان بذلك العدد،

ففي الاثنين بالنصف، وفي الثلاثة بالثلث، وفي الأربعة بالربع. هكذا إلى العشرة. وفي ماوراء العشرة يتوافقان بحزء منه، أعني: في أحد عشر بحزء من أحد عشر، وفي خمسة عشر بحزء من خمسة عشر، فاعتبر هذا.

١- قبوله: "لحزء الوفق" أى لحزئية الوفق. الوفق هو الاثنان والخمسة في المثال السابق، والحزئية هي
كون الاثنين ربعًا للثمانية وكون الخمسة ربعًا للعشرين. ومعنى كون العاد محرحا لحزئية الوفق:
أن الأربعة محرج للربع الذي هو النسبة بين العدد ووفقه، أى بين الثمانية واثنين، وكذابين العشرين
و الخمسة.

باب التصحيح

يحتاج في تصحيح المسائل إلى سبعة أصول: ثلثة بين السهام والرؤوس، وأربعة بين الرؤوس والرؤوس، وأربعة بين الرؤوس والرؤوس.

أماالثالثة: فأحدها: أن كانت سهام كل فريق منقسمة عليهم بلا كسر، فلا حاجة إلى الضرب، كأبوين وبنتين.

والثاني: أن انكسر على طائضة واحدة، ولكن بين سهامهم ورؤسهم موافقة، فيضرب وفق عدد رؤسٍ من انكسرت عليهم السهام في أصل المسألة، وعولِها إن كانت عائلة، كأبوين وعشربنات؛ أوزوج، وأبوين، وست بنات.

والثالث: أن لاتكون بين سها مهم ورؤسهم موافقة، فيضرب كل عدد رؤوس من انكسرت عليهم السهام في أصل المسألة، وعولها إن كانت عائلة، كأب، وأم، وحمس بنات؛ أوزوج، وحمس أحوات لأب وأم.

وأماالأربعة: فأحدها: أن يكون الكسر على طائفتين أوأكثرو ولكن بين أعداد رؤوسهم مماثلة، فالحكم فيها أن يضرب أحد الأعداد في أصل المسألة، مثل: ست بنات، وثلاث جدات، وثلاثة أعمام.

والثاني: أن يكون بعض الأعداد متداحلًا في البعض، فالحكم فيها أن يضرب أكثر الأعداد في أصل المسألة، مثل: أربع زوجات، وثلاث حدات، واثني عشرعمًا.

والشالث: أن يوافق بعض الأعداد بعضا، فالحكم فيها أن يضرب وفق أحد الأعداد في جميع الثالث، ثم ما بلغ في وفق الثالث إن وافق المبلغ الثالث وإلا فالمبلغ في حميع الثالث، ثم المبلغ في الرابع كذلك، ثم المبلغ في أصل المسألة. كأربع زوحات، وثماني عشر بنتا، وحمس عشرة حدة، وستة أعمام.

والرابع: أن تكون الأعداد متباينة لايوافق بعضها بعضا، فالحكم فيهاأن يضرب أحد

الأعداد في حميع الثاني، ثم ما بلغ في حميع الثالث، ثم مابلغ في حميع الرابع، ثم ما احتمع في أصل المسألة، كامرأتين، وست جدات، وعشربنات، وسبعة أعمام.

فصل [في معرفة نصيب كل فريق و آحاده]

وإذا أردت أن تعرف نصيب كل فريق من التصحيح، فاضرب ماكان لكل فريق من أصل المسألة في ماضربته في أصل المسألة، فما حصل كان نصيب ذلك الفريق.

وإذا أردت أن تعرف نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق، فاقسم ماكان لكل فريق من أصل المسألة على عدد رؤوسهم، ثم اضرب الخارج في المضروب، فالحاصل نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق.

ووجه آعر: وهو أن تقسم المضروب على أي فريق شئت، ثم اضرب الحارج في نصيب الفريق الذي قسمت عليهم المضروب، فالحاصل نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق.

ووجه آخر: وهو طريق النسبة، وهو الأوضح، وهو: أن تنسب سها م كل فريق من أصل المسالة إلى عدد رؤسهم مفردا، ثم تعطى بمثل تلك النسبة من المضروب لكل واحد من آحاد ذلك الفريق.

فصل في قسمة التركات بين الورثة والغرماء [تسمة التركة بين الورثة:]

إذاكانٌ بين التصحيح والتركة مباينة، فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في حميع التركة، ثم اقسم المبلغ على التصحيح. مثاله :بنتان وأبوان، والتركة سبعة دنانيز.

وإذا كان بين التصحيح والتركة موافقة، فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في وفق التركة، ثم اقسم المبلغ على وفق التصحيح، فالخارج نصيب ذلك الوارث في الوجهين.

هـ ذالمعرفة نصيب كل فرد، أما لمعرفة نصيب كل فريق منهم، فاضرب ماكان لكل فريق من أصل المسألة في وفق التركة، ثم اقسم المبلغ على وفق المسألة إن كان بين التركة والمسألة

موافقة، وإن كان بينهما مباينة، فاضرب في كل التركة، ثم اقسم الحاصل على حميع المسألة، فالحارج نصيب ذلك الفريق في الوجهين.

[قسمة التركة بين الغرماء:]

أمافي قضاء الديون فدين كل غريم بمنزلة سهم كل وارث في العمل، ومحموع الديون بمنزلة التصحيح.

وإن كان في التركة كسور، فابسط التركة والمسألة كلتيهما، أي: اجعلهما من حنس الكسر، ثم قدم فيه مارسمناه.

فصل في التخارج

من صالح على شيء من التركة، فاطرح سهامه من التصحيح ،ثم اقسم ما بقى من التركة على سهام الباقين، كزوج وأم وعم، فصالح الزوج على مافى ذمته من المهر، وخرج من البين، فتقسم باقى التركة بين الأم والعم أثلاثاً بقدر سهامهما: سهمان للأم، وسهم للعم، أوزوجة وأربعة بنين، فيقسم باقى التركة على خمسة وعشرين سهما: للمرأة أربعة أسهم، ولكل ابن سبعة.

باب الرد

الرد ضد العول، ما فضل عن فرض ذوى الفروض، ولا مستحق له، يرد على ذوى الفروض بقدر حقوقهم إلا على الزوحين، وهو قول عامة الصحابة رضى الله تعالى عنهم، وبه أحذ أصحابنا رحمهم الله تعالىٰ. وقال زيد بن ثابت رضى الله تعالىٰ عنه:الفاضل لبيت المال، وبه أحذ مالك والشافعي رحمهماالله تعالىٰ. ثم مسائل الباب على أقسام أربعة:

أحدها: أن يكون في المسأله جنس واحد ممن يرد عليه عند عدم من لا يرد عليه، فاجعل المسأله من رؤوسهم، كما لوترك بنتين أو أحتين أو جدتين، فاجعل المسأله من اثنين.

والثاني: إذا احتمع في المسئلة جنسان أوثلاثة أجناس ممن يرد عليه، عند عدم من لا يرد عليه، فاحعل المسألة من سهامهم، أعنى: من اثنين إذاكان في المسألة سدسان، أومن ثلاثة إذاكان فيها نصف وسدس، أومن حمسة إذاكان فيها ثلثان وسدس أونصف وسدسان أونصف وثلث.

والثالث: أن يكون مع الأول من لا يُردُّ عليه، فأعط فرض من لا يرد عليه من أقل من محارجه، فإن استقام الباقي علي رؤس من يرد عليه فبها، كزوج وثلث بنات. وإن لم يستقم فاضرب وفق رؤوسهم الباقي، كزوج وست من لا يرد عليه إن وافق رؤوسهم الباقي، كزوج وست بنات، وإلا فاضرب كل رؤسهم في محرج فرض من لا يرد عليه، فالمبلغ تصحيح المسألة، كزوج وحمس بنات.

والرابع: أن يكون مع الثاني من لا يرد عليه، فاقسم ما بقى من محرج فرضٍ من لا يرد عليه على مسألة من يرد عليه، فان استقام فبها، وهذا في صورة واحدة، وهى أن يكون للزوحات الربع والباقى بين أهل الرد أثلاثا، كزوجة وأربع حدات وست أحوات لأم.

وإن لم يستقم فاضرب حميع مسألة من يرد عليه في محرج قرضٍ من لا يرد عليه، فالمبلغ محرج قرض من لا يرد عليه، فالمبلغ محرج فروض الفريقين، كأربع زوحات وتسع بنات وست حدات.

ثم اضرب سهام من لا يرد عليه في مسألة من يردعليه، وسهام من يرد عليه فيما بقى من محرج فرضٍ من لا يرد عليه. و إن انكسر على البعض فتصحيح المسائل بالأصول المذكورة.

باب مقاسمة الجد

قال أبوبكر الصديق رضى الله تعالى عنه، ومن تابعه من الصحابة رضى الله عنهم: "الأعيان وبنو العلات لا يرثون مع الحد" وهذا قول أبي حنيفة وبه يفتى (!)

وقال زيدبن ثابت رضي الله تعالى عنه: "يرثون مع الحد."" وهو قولهما وقول مالك والشافعي رحمهما الله تعالى.

١- قوله: "وبه يفتى" الدليل على ما اختائيو حنيفة رحمه الله مانقل عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال: "ألا يتقى البله زيد بن ثابت؟! يحمل ابن الابن ابنا ولا يحمل أب الأب أبا" معناه: أن الاتصال والقرب من الحانبين يكون على صفة واحدة.

٢- قوله: "يرثون مع الجد" وذلك؛ لأنه يشبه الأب من جهة ويشبه الأخ من جهة أحرى، فوفرناعليه حقه من الشبهين، فحعلناه كالأب في حجب الإخوة لأم، وكالأخ في قسمة الميراث ما دامت السمقاسمة حيراله، فإذا لم تكن خير اله أعطيناه ثلث المال؛ لأنه مع الأولاد يرث السدس، فمع الاحوة يضاعف ذلك. (شريفية)

وعند زيد بن ثابت: للحد مع بني الأعيان وبني العلات أفضل الأمرين: من المقاسمة ومن ثلث حميع المال.

وتغسير المقاسمة: أن يحعل الحد في القسمة كأحد الإخوة [الفائدة الأولي]، وبنوالعلات يدخلون في القسمة مع بني الأعيان؛ إضرارًا للحد، فإذا أخذالحد نصيبه فبنوالعلات يخرجون من البين خائبين بغير شيء، والباقي لبني الأعيان [الفائدة الثانية] إلا إذا كانت من بني الأعيان أخت واحدة؛ فإنها إذا أخذت فرضها نصف الكل بعد نصيب الحد فإن بقي شئ فلبني العلات وإلا فلا شئ لهم، كحد، وأخت لأب وأم، وأختين لأب، فبقي للأختين لأب عشرالمال وتصح من عشرين. ولو كانت في هذه المسئلة أخت لأب لم يبق لها شئ.

وإن احتلط بهم ذوسهم فللمحد هنا أفضل الأمور الثلاثة بعد فرض ذي سهم: إما المقاسمة: كزوج، وحدواخ؛ وإماثلث مابقي: كحد، وحدة، وأحوين، وأحت؛ وإما سدس حميع المال: كحد، وحدة، وبنت، وأحوين.

[الفائدة الثالثة] وإذاكان تُلث الباقي خيراً للحد، وليس للباقي ثلث صحيح، فاضرب محرج الثلث في أصل المسئلة.

[تمهيد المسألة الأكدرية]

فإن تركت حداً ، وزوجاً، وبنتا، وأمّا، واحتالاً ب وأم أولاً ب، فالسدس خير للحد، وتعول المسألة إلى ثلاثة عشر، ولا شئ للأحت.

واعلم أن زيد بن ثبابت رضي الله تعالى عنه لا يجعل الأحت لأب وأم أولأب صاحبة فرض منع المحد إلا في المسألة الأكدرية، وهي زوج، وأم، وحد، وأحت لأب وأم أولأب.

٢ - قوله: "فإن تركت حدا" شروع في بيان ترحيح قول الصديق رضي الله عنه، وهو مشتمل على ثلاثة أسئلة متوالية، كما ذكرناها بالتفصيل في التسهيل.

١- قول عن "إلا إذا كانت" شروع في بيان شرائط توريث بني العلات في باب المقاسمة، وهي ثلثة: ١ - كون المعيني أختا لا أخا؛ لأنه يحرز جميع المال ٢ - كون الأخت واحلة ؛ لأنها لوتعددت فلها الثلثان، فلايسقى حينة لبني العلات شيء ٣ - تعدد بني العلات؛ ليحصل الضرر للحدو يبقى لهم الشيء يفهم الشرط الأول من قوله: "أخت" والثاني من قوله: "واحدة" والثالث من قوله: "بني العلات" فانهم.

فللزوج النصف، وللأم الثلث، وللحد السدس، وللأحت النصف.

شم يَضم المحد نصيبه إلى نصيب الأحت، فيقسمان للذكر مثل حظ الأنثيين؛ لأن المقاسمة خير للحد. أصلها من ستة، وتعول إلى تسعة، وتصح من سبعة وعشرين.

وسميت أكدرية؛ لأنها واقعة امرأة من بني أكدر. وقال بعضهم: سميت أكدرية؛ لأنها كدرت على زيد بن ثابت رضى الله تعالى عنه مذهبه.

ولو كان مكان الأحت أخ أو احتان، فلا عول، ولا أكدرية.

باب المناسخة

ولو صاربعض الأنصباء ميراثا قبل القسمة، كزوج، وبنت، وأم، فمات الزوج قبل القسمة عن أمرأة، وأبو ين؛ ثم ماتت البنت عن ابنين، وبنت، وحدة؛ ثم ماتت الحدة عن زوج، وأحوين.

فالأصل فيه أن تصحح مسألة الميت الأول، وتعطى سهام كل وارث من التصحيح، ثم تصحح مسألة الميت الثاني، وتنظر بين ما في يده من التصحيح الأول وبين التصحيح الثاني ثلاثة أحوال:

فإن استقام ما في يده من التصحيح الأول على الثاني فلا حاجة إلى الصرب،

وإن لم يستهقم فانظر إن كان بينهما موافقة، فاضرب وفق التصحيح الثاني في التصحيح الأول، فالمبلغ الأول، وإن كان بينهما مباينة، فاضرب كل التصحيح الثاني في كل التصحيح الأول، فالمبلغ محرج للمسألتين.

فسهام ورثة الميت الأول تضرب في المضروب ،أعنى في التصحيح الثاني، أوفي وفقه. وسهام ورثة الميت الثاني تضرب في كل ما في يده أوفي وفقه.

وإن مات ثالث، أورابع، أو حامس، فاحعل المبلغ مقام الأولى، والثالثة مقام الثانية في العمل، ثم في الرابعة والحامسة كذلك إلى غيرالنهاية.

تم الربع الثاني

تيسراربع

ذوى الأرحام

باب ذوى الأرحام

ذوى الارحام كم تعلق چارچيزين قابل بيان بين : تعريف، اقسام، كيفيت توريث ، تهم_

تعریف:

میت کے وہ قرابت دار جونہ ذوی الفروض ہوں نہ عصبات ، انہیں ذوی الارحام کہتے ہیں۔

اقسام:

ذوى الارحام كى جارفتميس بين:

(١) ميت كى فرح ، جيسے: اولا والبنات وإن سفلوا (نواسے، نواسيال)

(٢) ميت كي اصل، جيسے : جد فاسد (اب الام، نانا) اورجد وفاسده (ام اب الام، نانى كى مال)و إن علوا .

(٣) ميت كاب اورام كى فرع، ٢٦ جيسے: اولادالاخوات (٢) (بھانج، بھانجيال) بنات الاخوة (سجتيجيال)

بنوالاخوة لام (خفي تجينيج) وإن نزلوا.

(٤) ميت كے جداور جده كى فرع ، بيسے بنات العم [مطلقاً ٥٥] ، تم حقى ، عمات ، اخوال ، خالات اوران

كى اولاد،وإن بعدوا.

۱- قوله: "جوندذوی الفروض بول ندعصبات" ذوی الارحام تمام کے تمام وہ افراد بیں جوذوی الفروض وعصبات کی تعریف سے، تعریف دیے وارج ہوگئے ہیں۔ پہلی فتم اولاد کی تعریف سے، دوسری فتم جدمیح کی تعریف سے، تعریف اور چوتے درجے کی تعریف سے خارج ہوتی ہے، خافهم.

۱- قوله: "اب اورام كى فرع" اولا دالاخوات عيتيه وعليه اور بنات الاخوة عيتيه وعليه ميت كاب كى فرع بين، اولا و الا خوة والاخوات الخيفية ميت كى ام كى فرع بين - الاخوة والاخوات الخيفية ميت كى ام كى فرع بين -

٣- قوله: "جيسے اولا دالاخوات" عصبات كي تم ثالث ميں ابن الاخ عينى وعلى كالفاظ تصان ميں تين قود احرّ ازيد بين: ابن ، اخ اور عينى وعلى ، لفظ ابن سے بنات سے احرّ از ہوا، للمذا بنات الاخوة (سمبتیجیاں) ذوك الارحام ہوئيں، لفظ اخ سے اخت سے احرّ از ہوا، للمذا اولا والاخوات (بھانچ، بھانچیاں) ذوك الارحام ہیں، لفظ عينى وعلى سے

حمٰی سے احرّ از ہے، لہٰذا ابن الاخ حمٰی ذوی الارحام میں ہے ہوا۔ فائدہ: نیسری قتم کے تین انواع کو یوں بھی کہ سکتے ہیں: اولا دالاخوات، بنات الاخ عینی علی اوراولا دالاخوۃ لام۔

٤- قوله: "جداورجدّه هى فرع" بنات أمم عينى وعلى ، عمات اوراخوال وخالات عينى وعلى جدى فرع بين اوروعمات حيفيه ، اخوال وخالات خيفيه جده كي فرع بن _

0- قولہ: "بنات العم مطلقاً" یعنی عمینی بنتی اور حقی کی بنات ،مصنف رحمۃ الله علیہ نے ان کو یہاں ایک خاص سکتے کی بنات بنایر ذکر نہیں کیا، اس کا بیان فصل فی اولا والصنف الرابع کے پہلے حاشیے میں آئے گا۔

ذوی الارحام کی ہرتم کے قواعد توریث الگ الگ ہیں، لہذاان کو آ کے چارمتقل فسلوں میں بیان کیا

جائے گا۔ حکم:

ذوی الارحام کا حکم یہ ہے کہ اگر ذوی الفروض (۱) نسبی اور عصبات (نسبی وسبی) میں سے کوئی ایک بھی زندہ ہوتو یہ مجوب ہوں گے اورا گران میں سے کوئی نہ ہوتو یہ چاروں اصناف امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مفتیٰ بہ قول کے مطابق عصبات کی ترتیب کے مطابق وارث ہوں گی ، یعنی پہلے اقل ، پھر ثانی ، پھر ثالث ، پھر رابع (۲)

قول کے مطابق عصبات کی ترتیب کے مطابق وارث ہوں گی، یعنی پہلے اوّل، پھر ٹانی، پھر ٹالث، پھر رابع (۲)
صاحبین رخھما اللہ کے ہاں صنف ٹالث صنف ٹانی پر مقدم ہے، البذا ان کے ہاں ترتیب یوں ہوگی:
پہلے صنف اوّل پھر ٹالث پھر ٹانی پھر رابع ۔ صاحبین رحمۃ الله علیمما ید دلیل دیتے ہیں کہ یہاں ایک قاعدہ ہے،
جوصنف اس قاعدے پر پوری اتر ہے گی وہ دوسروں سے اولی ہوگی، وہ قاعدہ یہ ہے: "ہراصل اپنی فرع سے اولی مو تو تا ہے "اب صنف ٹالث تو اس قاعدے پر پوری اتر تی ہے کہل واحد منهم اولیٰ من فرعه (سراجی)
کیونکہ اولا دالا خوات (مثلاً) اولا داولا دالا خوات سے اولی ہیں، کین صنف ٹانی اس قاعدے پر پورانہیں
اترتی، اس لیے کہ فرع اپنی اصل سے اولی ہوتی ہے۔ و فرعه و بان سفل اولی من اصله (سراجی) مثلاً: اب
الام، اب اللام سے اولی ہے، لہذا صنف ٹالٹ صنف ٹانی پر مقدم ہوگی۔

۱- قوله: "ذوى الفروض نسبى" ذوى الفروض كى دوسميس بين بسببى ونسبى سيم احداد وج، زوجه اورنسى سيم او القيدس ورشه بين الفروض كى دوسميس بين بسببى ونسبى سيم اور وح، دوجه الفروق و دوى القيدس ورشه بين النبيل بهوت السببى كى قيد به كونكه الرسبى لينى زوج، زوجه بين سيكوكى بهوتوان كه بوت و دوى الارحام مجوب نبيس بهوت البذاز وجين كوان كافرض و مدر باقى ذوى الارحام مجوب نبيس بهوت البذار وجين كوان كافرض و مدر الله عدد فرض احد منه من أى صنف كان حميع المال، أى: أو ما بقى بعد فرض احد الزوحين" (١ / ١ / ١) مطبع سعيد، كراتشى)

۲- قولہ: "پھررالع" بیددرحقیقت ترجیج بالجہۃ کا بیان ہے یعنی پہلی صنف کے ہوتے ہوئے بقیہ تین اصاف محروم ہیں، ددسری کے ہوتے ہوئے تیسری اور تیسری اور تیسری کے ہوتے ہوئے چوتھی صنف محروم ہے علی سبیل التم تری ایوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ چوتھی صنف کواس وقت جب پہلی وونہ ہوں اور دوسری کواس وقت جب پہلی وونہ ہوں اور دوسری کواس وقت جب پہلی صنف نہ ہو۔

صاحبین رحمها الله کی اس دلیل پر دواشکال ہوتے ہیں، پہلا یہ کہ اس دلیل کی روسے تو صنف رائع بھی صنف ٹانی پر مقدم ہونی چاہئے، کیونکہ دو اس قاعدے کے موافق ہے، جبکہ صنف ٹانی اس کے موافق نہیں۔ دو سرایہ کہ یہ قاعدہ اگر کلی ہے تو عصبات میں بھی جاری ہونا چاہئے، جب کہ وہاں بالا تفاق صنف ٹانی، ٹالث ورائع پر مقدم ہوتی ہے۔

(II)

لہذا میچ میہ ہے کہ جب کے وہی دواصول ہیں جو ہاب الجب میں گز ریچکے ہیں کہ واسطہ ذی واسطہ کواور اقرب ابعد کومجوب کرےگا، جب کاصاحبین کا ذکر کردہ قاعدہ منضط نہیں۔

ان چاروں امناف کی کیفیت توریث جداجدا اور مختاج تفصیل ہے، لہذا ان کو الگ الگ بیان کیا جاتا ہے۔

فصل في الصنف الأول

أولا دالبنات وإن سفلوا كابيان

صنف اول میں تقسیم میراث کے لیے یانچ قاعدے ہیں:

ديكهاجائ كدوارث ايك بي يازياده:

۱ - اگرایک ہوتو کل مال کا مستحق ہوگا۔

اگرایک سے زیادہ ہول تو درجہ استواء میں ہول کے یاعدم استواء میں:

٢- اگرعدم استواء ميں ہول تو اقرب اولى سے اور ابعد مجوب ہے۔

اگر درجهٔ استواء میں ہوں تو کل ولد وارث ہوں گے یا کل ولد غیر وارث، یا بعض ولد وارث اور بعض

ولدغيروارث:

۳- اگر بعض ولد وارث ہوں، بعض ولد غیر وارث تو ولد وارث کوتر جیح ہوگی اور ولد غیر وارث محروم ہوں گے۔

۱ - قولہ: "اولا دالبنات" لطیفہ: اگر کسی میت کے بیر چار ور شدندہ ہوں: پوتا، پوتی، نواسا، نواسی تو پہلے دوستی میراث ہوں گے، کیونکہ ایک ذوی الفروض میں سے ہے، ایک عصبات میں سے، آخری دو ذوی الأرحام میں سے ہونے کی وجہ سے محروم ہوں گے۔

٢- قوله: "پانچ قاعدے" به پانچ قاعد امام تمررحمالله کے مقتی بقول کے مطابق بین، امام ابو یوسف اورحسن بن زیاور جمہما اللہ کقول کے مطابق صرف پہلے چار قاعدے ہیں۔ "وذکر بعضهم أن مشائخ بعدارا أحذوا بقول أبي يوسف رحمه الله في مسائل ذوى الأرحام والحيض؛ لأنه أيسر على المفتى. " (شريفية: ١٠٧)

٣- قوله: "اگروارث ایک بو" سراجیه می به پهلا قاعده یهال ذکرتین ب،است مصنف رحمه الله فی سرایی مین بیان فرمایی بی بیان فرمایی بی السحکم فیهم آنه إذا انفر دو احد منهم استحق السال کله؛ لعدم المواحم". (سراجی، فصل فی الصنف الرابع) اس کی وجه اختصار اورفیم مخاطب پراعتاد به که وه خود سے متر وک کو فرکور پرقیاس کر لے۔ قال فی الشریفیة: "فیان قبل: هذا الحکم أعنی استحقاق الواحد للکل عند الانفراد عن المواحم مشترك بین الأصناف الأربعة، فما وجه تحصیص ذکره بهذه الصنف؟ قلنا: لعله نظر إلی أن بیانه فی أبعد الاصناف يفيد حرمانه فی سائرها، فسلك طریق الاحتصار".

میں متحد ہیں یا مختلف: س

هيل البيواجي تالث

و ع- الكريتخد مول توسك ابدان فروع سے بع كار

0- اگراصول صفت ذکورة وانوث بین مختلف بول توامام ابو پوسف رحمداللد کنزد یک مسئله اب بھی ابدان فروع سے بنے گا، ام محمدرحمداللد کنزد یک جہال سب سے پہلے اختلاف ہوو ہال للذکر مثل حظ الانٹیین کے

مطابق تقسیم کرکے طاکفہ ذکورواناٹ کوالگ الگ کردیں۔اس تقسیم میں صفت اصول کی اور عددسب سے آخری

فروع كامعتر موكا " يجرآ كى فروع ميں اگرا تفاق موتو ہر طاكفہ كے فروع كواس كے اصل والاحصد دے دي، اگر مزيد اختلاف موتو جہاں اختلاف مود ہاں ذكور واناث دونوں طاكفوں كوالگ الگ كرتے تقسيم كرتے

چلے جائیں،اگر کسر ہوتو تھیج کریں۔

۱- قولہ: «کل ولد دارث "دارث سے مراد ذوی الفروض اور عصبات ہیں، غیر دارث سے مراد ذوی الارحام ہیں۔ان کوغیر دارے اس کیے کہا گیا کہ رہ بہت کم دارہ جوتے ہیں۔

٢- توله: "معتبر موكا" اس كو" قانون رعايت صفت اصول وعد دفيروع" كيتر بين -

٣- قوله:"اگر کسر ہوتو تصحیح کرلیں"

فائد و: آخری بطن سے پہلے والے بطون میں اگرنی طائف کسرواقع ہورہی ہوتو تھی کی جائے گی لیکن اگرنی فرد کسر ا ہوری ہوتو تھی نہیں کریں ہے، کونک آخری بطن سے پہلے ندنی فرد کو حصد دیا جاتا ہے نداس کے لیے۔ تھی کی جاتی ہے، جیسا کہ آگے آنے والی مثالوں سے واضح ہوگا۔ وقد اشدار إليه السمسنف بقوله ج نما أصاب الذ كور

يحمع ويقسم على أعلى الحلاف الذي وقع في أو لادهم".

أمثلة الصنف الأول

, and a second	مسئله (•	مسئله (-
بنت		ہنت	
بنت ۱		ابن	

(٣) وإن استووا في الدرجة ،فولد الوارث أولي (١) من ولد ذوى الأرحام:

مسئله

ابن بنت بنت بنت بنت ابن (محجوب؛ لكونه ولد غير الوارث ولوكان ذكرا)

(٤) وإن استوت درحاتهم، ولم يكن فيهم ولد الوارث، أو كان كلهم يدلون بوارث،

واتفقت صفة الأصول في الذكورة والأنوثة، يعتبر أبدان الفروع بالاتفاق. (سراحي بتغيير يسير)

١- تولد الوارث أولى" المراد بولد الوارث من يدلى بوارث بنفسه فلايعتبر الإدلاء به بواسطة،
 فلا تقدم بنت بنت بنت الابن على بنتِ بنتِ البنت، كماصرح به في سكب الأنهر وغيره.
 (ردالمحتار: ٧٩٧/٦، مطبع سعيد، كراتشي)

أمشسلة الصنف الأول	Q	EV)	تسهيل السراجي
كل ولد غيروارث	مستله ۲	كل ولد وارث	Talima .
بنت بنت (غیروارث)	بنت بنت	بنت(وارث) بنت ۱	ينت اين
بنت ١	ابن ۲.	e juliania	7 T
ف والحسن بن زياد رحمهما	برو ع عند اب ی یوسد	and the second second	(۵) (الف) اختلاف في ولواحته لمفت صفا
ول. (سراجي بتغيير) أي إذا			
إن اختلفت صفة الأصول في			
، وإما أن تتعدد، فإن توحدت			the market and the second of t
اعلى بطن اختلف، ويجعل			
٧٩٣/٦) سن بن زياد رجمهما الله	•	.* "#	ما أصاب كل أصل لفرعه. ' مسئله ٣
ينت بنت ابن ۲ عند محمد رحمه الله			بنت النام ابن النام المسعله ۲۲
بنت <u>نت</u> ابن			بنت این: بنت بنت ۲
ختلفة، يقسم المال على أول	لاد البنات بطون م	حمد إذا كانت في أو	وكذلك عندم
ائفة بعد القسمة فما أصاب			
، وكذلك ما أصاب الإناث،		•	البذكتوريسعميع ويقسم

مسئله ١٥ سـ ٦٠

 vit
 vit

تشريخ:

امام ابو بوسف رحمہ اللہ کے ہاں مسکہ ابدان فروع سے بنے گا۔ فروع میں ۹ بنت اور تین ابن ہیں ، لہذا مسکہ ۱۵ سے بے گا۔

ام محدر حمة الله عليه على بهل بعلى بطن اول برلد كر مثل حظ الانثين كے مطابق تقتيم موگا، كونكه سب سے بهلااختلاف الى بطن ميں ہے، مسئله ١٥ سے بن كرطا كفه اناث كو ٩ اورطا كفه ذكوركو ٦ ملے گا۔ اب دوسر يطن ميں كوئى اختلاف بهيں، لهذا بعينه يهي صف ينج نقل موجا كيں گے۔ تيسر يطن ميں دونوں طاكفوں كور على ميں كر ہے، طاكفه اناث كفروع كا عدورة وس ١٢ ہے اوران كاسهم ٩ ہے، طاكفه ذكور كفروع كا عدورة وس ٢ ميان ميں اور وس كا اور ٢ ره جاتے ہيں جن ميں نسبت تداخل عدورة وس ٤ اور ٢ ره جاتے ہيں جن ميں نسبت تداخل ہے، لهذا اكثر الاعداد ٤ كوتمام سهام اور اصل مسئلہ سے ضرب دينے سے تھے موجائے گی۔ طاكفه اناث كا حصر ٢٣ اورطاكه ذكوركا ٢ موجائے گا، اب اس كوان كفروع ميں نشقل كرتے جائيں، جہاں اختلاف مو

۱- قوله: "بنت بنت ابن "اس موقع پر مراجيه ميس ترتيب اس طرح بنت ابن بنت، يهال يه تغيران واسطے كيا كيا كما كه كا كا كه في الله الله به موجائي سراجي ميں ان كوالگ الگ اس ليے ذكر كيا كيا تا كه يه بتا كيس كه ايك طاكفه كي مؤنث كوايك طاكفه كوايك طاكفه كوايك طاكفه كوايك طاكفه كوايك طاكفه كي مؤنث كوايك طاكفه كوايك كوايك طاكفه كوايك طاكفه كوايك ك

وہاں بقاعد کا لذکر مثل حظ الانٹیین تقیم کر کے طاکفہ ذکوروانا ثالگ الگ کردیں ،اس بات کا خیال رہے کہ آخری بطن پر تقیم ہوگا، لہذا اگر بطن ثالث، رہے کہ آخری بطن پر تقیم ہوگا، لہذا اگر بطن ثالث، رابع ،خامس میں فی فر تقیم میں کر آئے توقعی کی ضرورت نہیں ،صرف فی طاکفہ تقیم کی جائے اس طور پر کہ ہر فرکوایک اور اُنٹی میں سے دوکوایک فرض کیا جائے۔

(ع) عدد الفروع أكثر من عدد الأصول:

وكذلك محمد رحمه الله تعالى يأخذ الصفة من الأصل (حال القسمة عليه) والعدد من الفروع (سراجي) أي إذا زاد عدد الفروع على عدد الأصول كما في رد المحتار ونصه: "وإن تعددت فروع الأصول المختلفين كلهم أو بعضهم، فأبويوسف حرى على أصله من القسمة على أبدان الفروع، فيقسم المصل عليهم أسباعاً. ومحمد يحعل الأصل موصوفاً بصفته متعدداً بعدد فروعه، فيقسم على أعلى الخلاف أعنى في البطن الثاني أسباعاً". (رد المحتار، كتاب الفرائض: ٧٩٣/٦، طبع شركة سعيد، كراتشي)

مسئله ۷ مسئله

۱ - قولہ "آخری المن سے پہلے ایعنی جب فی طا کفہ کسرواقع ہورہی ہوتو ای کسرکودور کرتا ضروری ہے، لیکن کسردور ہونے کے بعد ہر فردکودینا ضروری نہیں، فی طا کفتھے شدہ عدود ہے دینا کافی ہے، کیونکہ یہاں (لیعنی آخری طائے سے پہلے طاکفوں میں) افراداصلی وارٹ نہیں، اصل ورثہ تک ترکہ خفل کرنے کا واسط اور ذریعہ بیں اوراصل ورثہ تک ترکہ فی فرد تقسیم کئے بغیر بھی پہنچ جاتا ہے، لہذا ہر فردکو ہم دینے کی اور اس کے لیے تھیجے کرنے کی حاجت نہیں۔

میں موجوداس کی فرع کو منتقل کر دیا جائے گا۔

تشريح

بیلی بنت کی فرع میں دولڑ ہے ہیں، ابندا ہے با عتبار عدوفر وع کے کہ بنت شار ہوگی، دوسری بنت کی فرع میں تعدد میں ابندا ہے بہا بہندا ہے بیلی بنت کی فرع میں دولڑ کے ہیں، ابندا ہے با عتبار عدوفر وع کے کہ بنت شار ہوگی، دوسری بنت کی فرع میں تعدد ہے ابندا وہ باعتبار عدوفر وع کے کہ خت شار ہوگا، بنات سے دگنا حصد دینے کے لیے ان دوکو چار فرض کیا جائے گا لبندا کل تعداد سات ہوگئی، اب مسئلہ شار ہوگا، بنات سے دگنا حصد دینے کے لیے ان دوکو چار فرض کیا جائے گا لبندا کل تعداد سات ہوگئی، اب مسئلہ سات سے ہوگا، ان میں سے تین سہام طا گفدا نا شاور کا طا گفد ذکور کے ہیں۔ اب بطن ٹانی کے بیسہام بطن ٹالٹ کو فتقل کرنے ہیں، بطن ٹالٹ میں طا گفدا نا شے کے فروع میں پھر اختلاف ہے اور سہام برابر تقیم نہیں ہوتے، کیونکہ سہام تین ہیں اور فروع کا عدد بظاہر تین ہے لیکن باعتبار عدد فروع کے چار ہے، کہلی بنت باعتبار عدد فروع کے کا در بروگی، کویا کل کا بنت اور ایک ابن ہوا، ابن کو دگنا فرض کیا تو کا ہوگی، جب کہ ان کو تین سہام ملے تھے، ۱۳ اور کا میں جا ہیں ہے، اس لیے کا کومفروب بنا کراصل مسئلہ سے ضرب دی تو ۲۸ ہوگیا، طا گفد بنات کے سہام سے ضرب دی تو ۱۹ ہوگیا، اس میں سے ۲ ابن کو دینے اور ۲ بنت کو، اس لیے کہ فروع کی بعد ادی وجہ سے اس کودونے اور ۲ ہوگیا، اس میں سے ۲ ابن کودیئے اور ۲ ہوگیا، اب ہرا کی کاسیم بطن را بع

فصل في اعتبار الجهات "

ہ اس صل میں بیمسلہ بیان کیا گیا ہے کہ اگر پچوفروع ایسے ہوں جن کے اصول ایک ہی ہوں تو امام ابو بوسف رحمہ اللہ کے نزدیک مسلہ ابدان فروع سے بنے گالیکن ایسے فروع کو دونوں اصول کے اعتبار سے دیا جائے گا، اور امام محمد رحمۃ اللہ کے نزدیک حسب سابق مسلہ اول بطن مختلف سے بنا کیں گے اور ہراصل کا عدوفرع سے لیں گے۔ بیہ فصل لانے سے ایک غرض بیجی ہے کہ امام محمد رحمہ اللہ کے تول کی ترجیح ثابت کی جائے کیونکہ ان کے تول پڑی کرنے سے کہ امام محمد رحمہ اللہ کے تول کی ترجیح ثابت کی جائے کیونکہ ان کے تول پڑیل کرنے سے قرابات کا لحاظ خود بخود ہوجاتا ہے۔

الحدات؟ قلت: الفرق بين مانحن فيه وبين الحدات أن الاستحقاق هناك بالفرضية وبتعددالحهات الحدات؟ قلت: الفرق بين مانحن فيه وبين الحدات أن الاستحقاق هناك بالفرضية وبتعددالحهات لا تزداد فريضتهن، وأما الاستحقاق ههنا فبمعنى العصوبة، فيقاس على الاستحقاق بحقيقة المعصوبة، وقداعتير فيها تعدد الحهات تارة؛ للترجيح كالإخوة لأب وأم مع الإخوة لأب، وأحرى للاستحقاق كالأخ لأم إذا كان ابن عم، وكذلك ابن العم إذا كان زوجا، فإنه يعتبر في الاستحقاق سببان معا، فكذا فيما نحن بصدده يعتبر السببان حميعا". (شريفية: ١٠٧)

تشريح:

بطن اول میں کوئی اختا اف نہیں، سب سے پہلا اختلاف بطن ٹانی میں ہے لبذا یہاں سے تقسیم شروع ہوگی، طا کفہ اٹاف تین ہے کیونکہ دوسری بنت کا عدو فروع سے لیں گے، طا کفہ ذکور بظا ہرائیک ہے لیکن باعتبار عدو فروع کے ۲ ہے، کویا کل ۳ بنت اور ۲ ابن ہوئے، مسلم ہے ہیں (۱۱) عدو فروع کے ۲ ہے، کویا کل ابن کود گئے سہام طبح ہیں، ۷ میں سے ۳ طا کفہ اٹاٹ کو اور کا طا کفہ ذکور کو طے۔ اب بیستہام بطن فالٹ یعتی زندہ وری کو تقل کرنے ہیں، طا کفہ اٹاٹ کے فروع میں اختلاف ہے، ایک این اور دو بنت ہیں، تینوں کو اللہ کر مثل حظ الاُنٹیین "ک طا کفہ اٹاٹ کے فروع میں اختلاف ہے، ایک این اور دو بنت ہیں، تینوں کو اللہ کر مثل حظ الاُنٹیین "ک قاعد سے چارسہام کی ضرورت ہے جب کہ طا گفہ اٹاٹ کے پاس ۳ سہام ہیں، ۱۹ اور کا میں تباین ہونے کی وجہ سے خرب دی تو ۱۸ جن طا گفہ اٹاٹ کے سہام ہیں، ۱۳ اور کا میں سے ۲ سہم ایک این کو صاحب میں سے ۲ سہم ایک این کو اور ۲ سے مطرب دی تو ۱۸ بی کی طرف سے اور ۲ سام میں تھا کہ میں میں ہو کہ دو تو تو ان کوئل سہام والے ، ۲ ماں کی طرف سے اور ۲ ا باپ کی طرف سے۔ اس سے یہ معلوم ہوا کہ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کے قول پھل کرنے سے خود بخود دونوں جہوں کی رعایت ہوجاتی ہاں لیے وہی رانت ہو۔

۔ واضح رہے کہ سراجی کی اس مثال میں تھوڑ اساتغیر کر کے ابن بنت المبنت کومقدم لکھا گیا ہے تا کیطن ثانی میں طا کفدانا شے بیجا ہو جائے۔

١- قوله "ابن كود مخ سهام ملت بي"

تنبید: واضح رہے کہ جب ابن اور بنت پر "لملذ کر مثل حظ الانٹیین" کا قانون جاری کرنامقصود ہوتو ابن کودگنا فرض کریں ہے، کیکن جب متعدد ابن فروع میں موجود ہوں اور اصول میں ان کاعدد معتبر مانا جائے تو ان کا اصل عدد لیا جائے گا، دگنا فرض جیس کیا جائے گا، پورے ذوی الا رحام میں (امام محدر حمد اللہ کے قول کے مطابق) یہی ضابطہ حاری ہوگا، فافھہ.

فصل في الصنف الثاني جد "فاسد (نانا) اورجد وفاسده (ناناكي ال) كابيان

اكرصنف اول ميس سے كوئى ند بوتو صنف تانى بعنى جدفاسدوجد وفاسد وكوديا جائے گا۔

صنف کانی میں تقنیم کے لیے صنف اول کی طرح پانچ قاصدے ہیں، صرف کہیں کہیں الفاظ کا فرق^(۱)اور تھوڑ اسااضا فہ ہے۔

ديكهاجائ كروارث ايك بيازياده:

١- اگرايك بيوتو كل مال كانستخل بيوگا_

اوراگرایک سے زیادہ وارث ہوں تو درجاستوا میں ہول کے باعدم استواء میں ؟

٧- اگرعدم استواء ميل جول تو اقرب اولي اور ابعد مجوب بـ

اگر درجه استواء مین بین تو دیکھیں که کل منسوب بالوارث بین، یا کل منسوب بغیر الوارث بین، یا بعض

منسوب بالوارث اور بعض منسوب بغير الوارث مين:

۳- تیبری صورت می منسوب بالوارث اولی بول می (۱۲) منسوب بغیر الوارث سے-

اگر کل منسوب بالوارث باکل منسوب بغیرالوارث موں تو دیکھیں سے کما تحاد قرابت ہے یا اختلاف

- ۱- قولہ: "جدفاسد" لطیفہ: اگر کسی میت کے بیچاروارث موجود ہوں: دادا، دادی، نانا، نانی، تو نانا کے علاوہ بقیہ تین ترکہ یا کس کے کیونکہ تینوں وی الفروض میں سے ہیں، نانامحروم ہوگا کہوہ ذوی الارجام میں سے ہے۔
- ۷- تولہ: "الفاظ کا فرق" پہلی صنف فرع میت کی تھی، بیصنف اصل میت کی ہے، اس لیے فروع کامعنی دینے والے الفاظ کواصول کامعنی دینے والے الفاظ کے ساتھ تبدیل کیا جائے گا نیز اتحاد واختلاف قرابت کے بیان سے پچھ اضافہ ہوجائے گالہ
- ٣- قول: "منوب بالوارث اولى بول ك "قال في السراحية: "ولا تفضيل له عند أبي سليمان الحرجاني وأبي على البستى". وفي الشامية: "وهو الأصح كما في الاختيار وسكب الأنهر وغيرهما، وفي روح الشروح: "إنّ الروايات شاهدة عليه" وعلله في الشريفية بأن الترجيح في الأحداد والحدات الفاسدات بالإدلاء بوارث يؤدي إلى جعل المتبوع وهو الحد أو الحدة تابعا لتابعه وهو خلاف المعقول، وليس يلزم مثنل ذلك في الأولاد فافترقا". وكذا صرح في البحر (٥٠٨/٨) والعالم عميرة (٤٦٦/٦) بعدم ترجيح المدلي بالوارث، فتنبه.

قرابت (۱)؟ (یعنی پہلے بطن میں اگر صرف قرابت ابویہ ہے یا صرف قرابت امویہ تو بیا تحاد قرابت ہے، اگر بعض ابویہ ہیں اور بعض امویہ تو بیا ختلاف قرابت ہے)

3- اگراتحاد قرابت ہے تو دیکھیں گے کہ آگے کے بطون صفت ذکورت وانوثت میں منفق ہیں یامختلف اگر متفق ہیں یامختلف اگر متفق ہوں تو جہاں سب سے پہلے اختلاف ہے وہاں اگر متفق ہوں تو جہاں سب سے پہلے اختلاف ہے وہاں "للذکر مثل حظ الأنثيين" کے مطابق تقسیم کر کے دونوں طائنے الگ کر کے ہرایک کا حصہ آگے متقل کریں گے۔ اگراصول بعیدہ کاعد دزائد ہوتو صفت اصول قریبہ سے لیں اور عدداصول بعیدہ ہے۔

0- اگراختلاف قرابت ہے، تو ابویہ کو ثلثان اور امویہ کو ثلث دیں گے ^(۱۳)بعد ازاں دیکھیں گے کہ درمیان کے دسائط میں صفت ذکورت وانو شت میں اتحاد ہے یا اختلاف ؟ اگرا تحاد ہے تو مسئلہ بدان اصول بعیدہ سے ہے گا۔ اگراختلاف ہے تو حسب سابق اول بطن مختلف پر قسیم کر کے ہرا یک کا حصہ بعد والوں کو نتقل کر دیں گے۔ اگراصول بعیدہ کا عدد زائد ہوتو (۱۰) " قانون رعایت صفت اصول قریبہ وعد داصول بعیدہ "جاری کریں۔

۱ - قوله: "اختلاف قرابت "اختلاف قرابت سے بطن اول كا اختلاف مراد باس من ثلثان وثلث كے طور برتقسيم موكى اور اختلاف من اختلاف مراد باس من اللذكر منل حظ الأنثيين "كے طور پرتقسيم موكى اور صفت انجى بطون كى جبر عددا فرى بطن كامعتبر موكا - صفت انجى بطون كى جبر عدداً فرى بطن كامعتبر موكا -

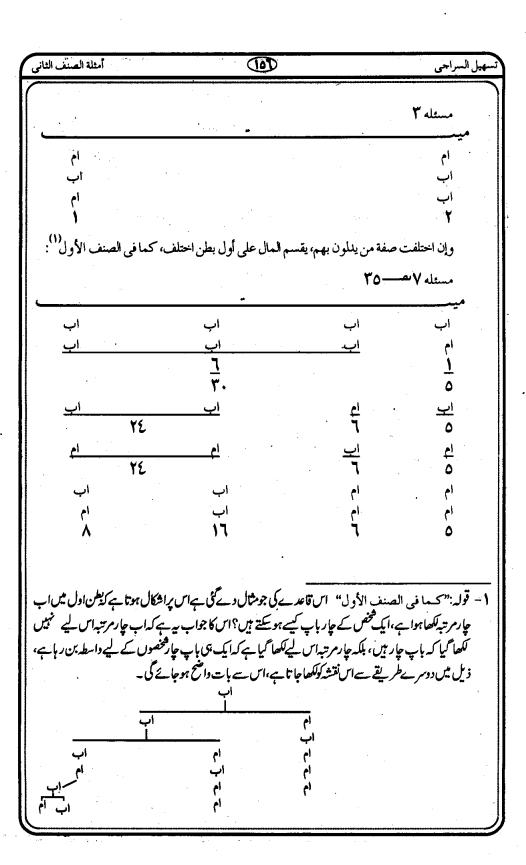
۲- قوله: "آ محفظ کریں مے" بہاں پرام ابو بوسف رحمد الله تعالی بھی اختلاف بطون کا اعتبار کرتے ہیں۔ سراجی کی فاری شرح "نوشتہ ناجی "مولفه مولا نامحم عرفت شبندی میں ہے: "فائدہ: باید دانست که امام ابو بوسف رحمہ الله اینجا نے صنف اول اختلاف بلون را مائد امام محمد رحمہ الله اعتباری کنند، زیرا که آگر بنظر دقیق وتام توجہ کردہ شود فورا جمع می رسد که میان این باب وصنف اول فرق عمی موجود است زیرا که آکم معاملہ شان باہم دیگر متعارض و تبائن اند" (ص: ۳۰۳)

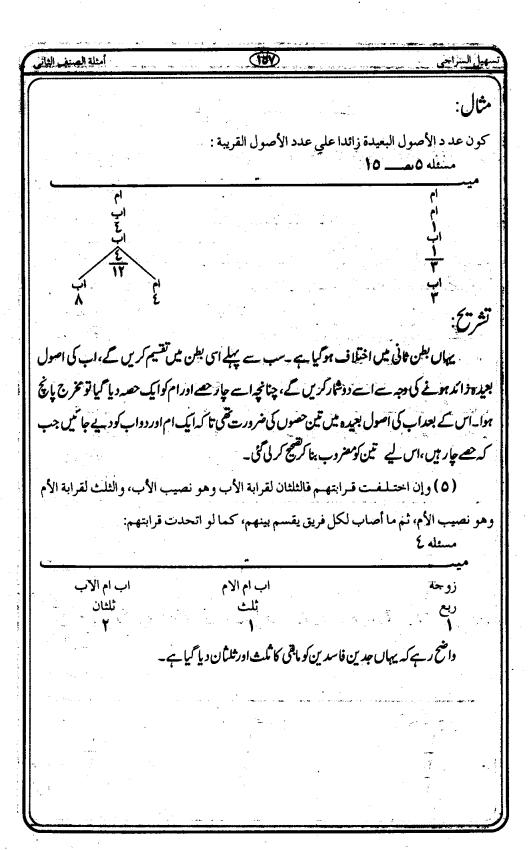
وقال في الشامية في بحث الصنف الثاني: "وقد اعتبر أبويوسف هنا احتلاف البطون وإن لم يعتبره في الصنف الأول والفرق في المطولات". (٧٩٤/٦) قلت: لم أحد الفرق في المطولات ولعل الله يحدث بعد ذلك أمرا.

ہمید: سراجیہ میں تیسرے قاعدے کے بعد اتحاد واختلاف قرابت کا اضافہ کیا گیا ہے لیکن بعض محققین کا کہنا ہے کہ ''چونکہ اتحاد قرابت، اتحاد صفت میں داخل ہے لہٰ ذاجیج کتب میں اس موقع پر مندرج تفصیل محض تطویل لا طائل ہے، اس مسامحہ کا منشا بیہ ہے کہ قسم رابع کی اولا دہیں پر تفصیل ضروری ہے تو جملہ مصنفین کواس سے دھوکہ لگا اور اشتہاہ میں پڑکروہ تفصیل یہاں بھی درج کردی۔ دیکھیں قانون وراثت: ص ۹۳، مصنفہ فقیہ العصر حضرت مولانا مفتی رشید احمد صاحب رحمہ اللہ تعالی۔

۳- قولم: "كُمْثُ دي كَ " كُراحد الزوجين موجود مول تويهم ما في من فرض احد الزوجين سد ديتي جاكي كن كركل سد قال في الشامية: "ثم ذوى الأرحام أى يبدأ بهم عند عدم ذوى الفروض النسبية والعصبات، فيأخذون كل المال، وما بقى عن أحد الزوجين؛ لعدم الرد عليهما. (٧٦٤/٦: مطبع سعيد، كراتشي)

ے۔ تولہ: اصول بعیده كاعددزاكد بؤ عفرت مفتى رشيد احداد ميانوى رحمالله كي حقيق كے مطابق صنف ان ميس آخرى بلن كے عددكا اعتبار نيس بونا جاہيے۔ (تانون ورافت ٩٣٠)





فصل في الصنف الثالث

اولادالاً خوات مطلقاً (بھانج^(۱)، بھانجیاں) بنات الاِ خوۃ مطلقاً (بھتیجیاں)اور بنوالاِ خوۃلاً م (ماں شریک بھائی کے بیٹے آکابیان۔

صنف الث مين تقسيم كي ليصنف اول سے ملتے جلتے چار قاعدے مين:

۱- قولہ: "بھانجے بھانجیاں"لطیفہ: اگر کوئی میت بہ چار دارث چھوڑے: بھتیجا بھتیجی، بھانجا، بھانجی ہو ان میں سے اول (جبکہ مینی یاعلی ہو)مصبات میں سے ہونے کی بناء پر کل مال لے گا، اس کے ہوتے ہوئے بقیہ تینوں محروم ہوجا کیں گئے، کیونکہ وہ ذوی الاً رحام میں سے ہیں۔

حادثة الفتوى: ١٩٣١ء كا واقعه بك ايك خف فوت ہوگيا، پسماندگان ميں دو بيوياں، چار حقيقى بھا تج، اور دو
علاقى مجتبياں چھوڑيں۔ كلكته كى عدالت نے فقہ فق كے مطابق فيصله كرتے ہوئے ہر بيوى كو ﴿، ہر بھانج كو ﴿ اور
ہر جبتي كو ﷺ كو جہ حصد ديا۔ يہ خلط ہے۔ اس ليے كه جب اولا اصول پر مال تقسيم ہوگا تو عدو فروع سے ليتے ہوئے وہ
عاضت عبن جائيں گی اور ثلثان كى حقدار ہوں گی جواس عدالت نے كل مال سے ديا ہے۔ جب كہ ما تمى سے دينا
عاضت عبن جائيں گی اور ثلثان كى حقدار ہوں گی جواس عدالت نے كل مال سے ديا ہے۔ جب كہ ما تمى
عاض كا خت عبن جائيں گی اور ثلثان كى حقدار ہوں گی جواس عدالت نے كل مال سے ديا ہوگا۔ عدالت نے مسئلہ
عاب ہے۔ اخ على كو باقى مال عصو بت ملے گا۔ پھر ہراكيہ كا حصدان كی اولاد كی طرف نظال ہوگا۔ عدالت نے مسئلہ
یوں بنایا ہوگا :

مسئله ۱۲ سے ۲۲

ابن اخت ع ۲ بنت اخ عل ۲ بنت اخ مل طائفه ۲ بنت اخ با ۲

صیح تقسیم بیہ ہے کہ کل آٹھ افراد میں سے ہرا یک کو 🛦 حصہ ملے گا کیونکہ بھانجوں کو مابقی سے ثلثان دیں گے نہ کیل سے

مسئله ع سد ۸

الميد الميد

(١) أكروارث أيك بوكل مال كالمستق موكار

اگرایک سے زیادہ ہیں تو درجہ استواء میں ہوں کے باعدم استواء میں:

(٢) عدم استواء مين أقرب اولى اور أبعد مجوب بوگا_

استواء کی صورت میں کل ولد الوارث (۱) ہوں گے یا کل ولد غیر الوارث، یا بعض ولد الوارث اور بعض

ولدغيرالوارث:

(٣) تیسری صوریت میں ترجیم ہوگی اور ولد الوارث اولی ہوں کے۔

(٤) اگرکل ولد وارث ہوں یا کل ولد غیرالوارث، تو اولاً اصول (٢) پر ذی فرض وعصبہ ہونے کی حیثیت سے تقسیم کریں، صفت اصول سے لیں اورعد دفر وع سے، پھر جو پچھاصل کو ملے وہی اس کی فرع کو نتقل کیا جائے ، عینی

وعلى كفروع مين "للذكر مثل حظ الانثيين" كة قاعده كمطابق تقسيم موكا اور حقى كفروع مين على السوية -

فاكده: اكرأ صدالزوجين موجود موتو ذوى الأرحام كوما في سيهم مط كان كركل مال سي "

٢- قوله: "اولاً اصول پر" بدام محمد رحمه الله كامفتى بقول ب، امام ابو بوسف رحمه الله كنزد يك قوى ضعف كومجوب كركا، چرابدان فروع بر"للذكر مثل حظ الأنثين "تقييم كياجائكا، چاب عنى وعلى كفروع بول ياحقى كركا، چرابدان فروع بول ياحقى كركا، چرابدان فروع بول ياحقى كركا، خوابدان في السراحية: "ولوكانا لأم المال بينهما للذكر مثل حظ الانثيين عند أبى يوسف رحمه

كمان في السراجيه: ولو كانا لام المان بينهما للد در مثل خط الانتين عند الى يوسف رحما الله تعالى باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافاً باعتبار الأصول".

ميد الاخت لام الاخت لام

ابن بنت

بنت ابر عندالی یوسف رحمه الله: ۱

عندمجد رحمه الله: ١

٣- تولد "ندكوكل مال سے "مولى الموالاة اور مقرله بالنسب كام يى يى حكم ب-

(دیکھیے شامیہ: ٧٩٢،٧٦٤/٦ بطبع سعید، کراتی)

ا - قوله: "کل ولد وارث" ولد وارث سے مرادعام ہے،خواہ ولد ذی فرض ہویا ولد عصبہ، پھراس کی تین صورتیں ہیں: کل ولد ذی فرض ہوں ،کل ولد عصبہ ہوں ،بعض ولد ذی فرض اور بعض ولد عصبہ۔

أمــشـلة الصنف الثالث	1	تسهيل السراحي
		أمـــ
بنوالإخوة لأم	حتى المال كله لعدم المزاحم: بنات الاحوة	
اخ خ ابن ۱	اخ ع/عل بنت ا	مید احت ع/عل/خ ابن/بنت ۱
. •	**	(۲) أولهم بالميراث أقربهم إ مسئله (ميسسس
اخ نت ابن	;	ا حت بنت
م ى الأرحام:	فولد العصبة ^(١) أولى من ولد ذو	۱ (۳) وإن استووا في القرب
مما لأب وأم والآحر لأب 	ــــ ميــــــ	مسئله 1، كلاهما لأب وأم أو لاب
اخت عن بنت ابن ِ	ابن	اخع/عل انحتع ابن بنت بنت ابن
(ولدغيرالوارث) م ولوكان ذكراً		(ولد الوارث) (ولدغير الا م ولوكان المسألة الاستطر ادية (٢٠):
ند أبي يوسف رحمه الله تعالى باعتبار الأصول.		- i
کے کی کہاس صورت میں ولد ذی فرض کا ہےاور ولد ذی رحم پہلے بطن کے بعد والے	 وى الأرحام" ولدالعصبة كي شخصيص الر رذى فرض صرف يهلج بطن مين يايا جا تا -	
بة چونكد بقيه بطون مين بهى موتا ب،ال ن رمشتل بتاكدولدعصبكا ولدذى رحم	، ميں ان كا تقابل ممكن نہيں _ البتہ ولدع	بطون میں پایا جاتا ہے، پس ایک درج لیے اس کا تقابل ولدذی رحم سے ہوسکتا۔
مصنف رحمداللہ نے اسے یہاں تیسرے ل ہوسکتی ہیں: ایک یہ کہ اصول میں قوت	ساً لہ دراصل چوشے قاعدے کی مثال ہے کرکے دارمہ جو شرقان کر مدہ مالی	ے تقابل و کھایا جا سکے۔ ۲- قولہ: "السسالة الاستىطىرادية" بيرم
امام ابويوسف رحمه الله كااختلاف جاري		وضعف كاختلاف نههو، دومرے بيكه اص

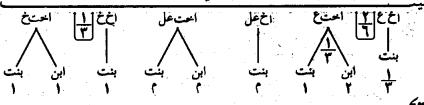
که کل ولد الوارث کی تین صورتیں ہیں : کل ولد ذی فرض ہوں ،کل ولدعصہ ہوں ،بعض ولد ذی فرض ہوں اور بعض

ولدعصيه كتاب مين صرف آخري دوذ كرمين كهلي ثبين بهافهم فإنه من مزلة الأقدام.

امام ابو یوسف رحمة الله علیه کے نزدیک کل مال بنوالاعیان کوار باعاً مطے گا، بنوالعلات اور بنوالاخیاف محروم ہوں گے۔ محروم ہوں گے۔اگر بنوالاعیان نہ ہوں تو بنوالعلات پرکل مال ارباعاً تقسیم ہوگا، بنوالاخیاف محروم ہوں گے۔ اگر بنوالعلات بھی نہ ہوں تو بنوالاخیاف کوکل مال ارباعاً دیا جائے گا۔

OD

مسئله ٧ مصد رحمه الله تعالى



تشريج

امام محرر رحمة الله عليه كنزديك اولاً اخوة واخوات برتقيم كيا جائ گا، ان مين سے حيفيه ذى فرض بين، عينيه عصب، اورعليه محروم ، حيفيه كا فرض مكث ہے البذا مسلم بين سے بوگا، ان مين سے ايك خيفيه كو ملا، دو عيني كو، اب عينيه كوجو ٢ ملا وہ ان برنصف نصف برابرتقيم ہوجاتا ہے كونكه اخت عينى باعتبار عد دفروع كر بمنوله ١٤ اخت كے ہے، جتنا ايك اخ عيني كوسطے گا اتنا دواخت عينى كوديا جائے گا، كيكن حيفيه كوجوا يك ملاوہ ان كي عددركوك برمتنقيم نہيں، ان كاعدوركوك باعتبار عدوفروع كے تين ہے، البذا كل عدوركوك كوتمام سمام اور كي عددركوك برمتنقيم نہيں، ان كاعدوركوك باعتبار عدوفروع كے تين ہے، البذا كل عدوركوك كوتمام سمام اور اصل مسئله كے ساتھ ضرب دے كرفتے كى جائے گى، كل مسئله ٩ سے ہوگا، عينيه كاسم ٦ اور حيفيه كاسم ٣ بوجائے گا، عينيه كاسم ٥ بوجائے گا، كونكه اس كی فرع ٢ بیں، اوراخ عینی كو فرع ایک ہوجائے گا، عینیه کار عدی ہوجائے گا، عدور کار الفت كولميں كے، كونكه وہ باعتبار عدوفروع بمنوله ٢ اخت ہے۔

پھران عنی کے تین سہام اس کی فرع کی طرف نظل ہوئے ،اخت عینی کے ہمہام اس کے فروع میں للد کر مثل حظ الانٹیوں تقسیم ہوئے توابن کو ہمہم اور بنت کوایک ہم ملاء ان خیلی کاایک حصہ اس کی فرع کو دیے دیا گیا ، اخت خیلے کے دوجھ اس کے فروع میں برابر تقسیم ہوں گے تو ہرایک کوایک ایک سے فروع میں برابر تقسیم ہوں گے تو ہرایک کوایک ایک سے قانون جاری ندہوگا ، کیونکہ ان کے اصول میں بہتا نون جاری ندہوگا ، کیونکہ ان کے اصول میں بہتا نون جاری ندہوگا ، کیونکہ ان کے اصول میں بہتا نون جاری نہیں ہوتا۔

وضاحت:

اس مثال میں بغرض تسہیل پہلے اعیان، پھر علات، پھر اخیاف کو لکھا گیا ہے، سراجی میں پہلے اخوة متفرقین، پھراخوات متفرقات کی ترتیب اختیار کی گئی ہے۔ اس کے مطابق مثال یوں بے گی:

رحمه الله	عند أبي يوسف	•		•	مسئله	
العتخ	~ ^	العث	ささり	اخعل	اخع	٠
ابن بنت	بنت ابن بنت	ابن	ہنت ۔	ہنت	ہنت	
م تعالی	۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	عند	.۲	١	۱ مسئله ۳ نص	
احتخ	اعتعل	اعتع	اخخ	احتعل	اخع	م
		T	بنت	ہنت	1	
ابن بنت	ابن بنت	ہن ہنت ۲ ا	1 1	•	بنت ۳	

تكنه:

اس مثال میں مصنف رحمہ اللہ نے صنف ثالث کے ایک کے سواتمام افراد کو جمع کردیا ہے۔ باب کے شروع میں مصنف رحمہ اللہ نے صنف ثالث کی مثال میں تین اجناس ذکر کئے تھے: اولا والا خوات، بنات الاخوة، بنو الا خوة لا م، بیکل دس افراد ہوئے۔ اس مثال میں پہلے تین بنات الاخوة ہیں، بقیہ چھاولا د الا خوات ہیں، باتی صرف ایک رہ گیا یعنی بنوالا خوة لا م، اس کواگلی مثال میں ذکر کیا ہے۔ مسئلہ محمدة:

مندرجہ ذیل مسئلے میں صنف ثالث کی تین بنات ہیں، ایک عینی کی اولا دہے، ایک علّی کی اور ایک جعْمی کی، ان میں با تفاق صاحبین رحمہم اللہ عینی کی اولا دکو ملے گا،علّی وحقٰی کی اولا دمحروم ہوگی، امام ابو یوسف رحمہ اللہ

کے ہاں تو ظاہر ہے کیونکہ دہ قوی کے ہوتے ہوئے ضعیف کومجوب کردیتے ہیں ،امام محمد رحمہ اللہ کے ہاں اس دجہ سے کہ پہلے تیسرے قاعدے کی روسے ولد الوارث (بنوالاعیان والعلات) ولد غیر وارث (بنوالاخیاف)کو محمد سے سریر میں نہ میں میں میں میں میں میں استقدار سے میں ہو عذب میں میں میں اس ماری

مجوب کردیں ہے، پھر پانچویں قاعدے کی روسے اولا اصول پڑھسیم کیا جائے گا تو عینی بوجہ تو ی ہونے کے علّی کو مجوب کردیگا لہذا بنوالا عیان کل مال کے متحق ہوجا کیں ہے، گویا ہدا جماع مرکب کی مثال ہوئی۔ اجماع

أميلة المنف الثالث	(Tb)	استهار السرائعي
سكد كي حكم مين صاحبين رحمهما الله كا	، فى الدليل "كو كهتيج بين _ يهاب بهى م	مركب ٣ تفاق في الحكم مع الاختلاف
		اتفاق ہے، اگرچددلیل الگ الگ
1 6 61 13 14		
	(احتماع القاعدة الثالثة و	مسئله ۱
اخ خ ابن	اخ عل	اخع
آبن	البن البن	ابن
بنت	بنت	بنت ۱
رب لكونها ولدغيروارث	وب لضعف القرابة للمحجو	***
		•
•		
	•	

فصل فی الصنف الرابع عنتی بمات ،اخوال اورخالات کے بیان میں

اس صنف میں تقسیم کے لیے تین قاعدے ہیں:

(١) اگروارث ایك ب، توكل مال كاستحق بوگا_

ایک سے زائد ہو تو دیکھا جائے گا کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت؟

(۲) اگراتحاد قرابت ہے (یعنی کل ابویہ ہیں یا کل امویہ) تو قوی ضعیف کومجوب کرے گ^{ان} یعنی عینی ،

على وهي كواورعتى ومجوب كرع ما ، يوركل مال بقاعدة للذكر مثل حظ الانتيين تقسيم كرديا جائر كار

اگراختلاف قرابت ہے (یعنی پچھابویہ ہیں پچھامویہ) تو ہرطائنے کا قوی اس کےضعیف کومجوب

كرے گا، دوسرے طائفے كے ضعيف پراٹر انداز نہيں ہوگا، پھرابويه پر ثلثان اور امويه پر ثلث بقاعد ہ "لـلـذكـر

مثل حظ الانثيين" تقسيم كرويا جائكاً-

۱ - قولہ: «عم حقیی ، تمات" لطیفہ: اگر کمی محض کے صرف بیرچار دارث ہوں: چپا(عینی/عتی) پھوپھی ، ماموں اور خالہ، تو اول کل مال لے گابوجہ عصبہ بنفسہ ہونے کے ، بقیہ تینوں محروم ہوجا کمیں گے۔

٧- قوله: "ايك سنزائد بو باصل بيب كداس صنف مين جب ورشايك سنزائد بون قو بهلير جي بوگى پهرتسيم، ترجيح قوت وضعف كاعتبارساوتقسيم للذكر مشل حظ الانثيين كاعتبارس، وإجترابت اخيافى بى كيون نه بوء فليند. پهرواضح بوكه يهال اقرب وابعد والا دوسرا قاعده ذكر نيس، كيونكه وه يهال جارى نبيس بوتار "وإنسا لم يذكر الأقربية في هذا الصنف؛ لأنهم كلهم في درجة واحدة، فلم تتصور فيهم أقربية بحلاف أولادهم كما سيحىء " (شريفيه)

٣- توله: "اتحاد قرابت بے یا اختلاف قرابت" اتحاد قرابت بیرہے کہ سب ابویہ ہوں، جیسے عم حقی وعمات، یاسب

امويه بون، جيسے: اخوال وخالات، اختلاف قرابت بير كه مجھابويه بول مجھاموييہ

3- توله "توی منتیف کومجوب کرے گا" جس طرح عصبات میں قوت وضعف کی ترجیح صرف آخری دواقسام یعنی جہت اخوت وعومت میں جاری ہوئی تھی ای طرح بہاں بھی بیتر جیح صرف خالث درایع میں جاری ہوئی، وہ اس قول کے من میں خود بخو د جاری ہوگی: "اولا اصول پر ذی فرض وعصبہ خالث میں اس کی تصریح نہیں ہوسکی، وہ اس قول کے من میں خود بخو د جاری ہوگئ: "اولا اصول پر ذی فرض وعصبہ ہونے کی حیثیت سے تقسیم کرس"۔

٥- قوله: "بقاعده للذكر مثل حظ الانثيين" يهال اگر قرابت اخيافي بو پر بهي ذكر كوانشي سي د گناسطي كا، "فهم شركاء في النلث" كا قاعده خلاف قياس بون كي وجب و وي الفروض بر مخصر رب كا، يهال متعدى نه بوكا كيونكه ذوى الارحام كي توريث مي عصوبت كامعنى به نه كه رضيت كاري مسكد درج ذيل عبارت مي في كورب قال في السراجية: "وإن كانوا ذكوراً أو إناناً واستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الأنثيين، كعم وعمة كلاهما لأم، أو خال و حالة كلاهما لأب وأم، أو كلاهما لأب، أو كلاهما لأم". وقال في البحر الرائق: "وإن كانوا جميعا لأم فالمال بينهم للذكر مثل حظ الأنثيين". (١٩/ ١٠)، عند الكلام على الصنف الرابع)

فصل في أولاد الصنف الرابع

ان میں تقسیم کے لیے بعینہ صنف اول جیسے قاعدے ہیں،البتہ پہلے دوقاعدوں کے بعد تصور اسااضافہ ہے۔ (١) وارث ايك بهوكل مال كالمستحق موكار

(۲) ایک سے زیادہ ہےتو عدم استواء کی صورت میں اقرب اولی اور ابعد مجوب ہوگا۔

اگر درجهٔ استواء ہوتو چرد یکھا جائے گا کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت: اگر اتحاد قرابت ہے تو يملے قوت قرابت كا مانون جارى موكا يعنى عنى على وحلى كواورعلى ،حنى كومجوب كرے كا، اگرية قانون جاري نه بوسكے، مثلاً سب ايك جيسي قرابت ركھتے ہوں تو ولد الوارث والا قانون جاري ہوگا ليعني ولد وارث، ولدغیر وارث کومجوب کرے گا،اوراگر دونوں قوانین کا تعارض ہوجائے تو ظاہرالروایة بیہ ہے

که پہلے قانون کورجے ہوگی"

🖈 پہلی تین اصناف میں عالین ذوی الفروض وعصبات میں سے ہوتے تھے اور سافلین ذوی الارحام میں ہے، مثلاً بنت ذوى الفروض ميس سے باوراولا والبصف ذوى الارحام ميس سے، وعلى حد القياس، لبذا صرف سافلين كے احوال کے بیان کی ضرورت محمی ، اس صنف میں عالین مجی ذوی الارحام میں سے بیں اور سافلین مجمی اور دونوں کے احوال میں فرق ہے، لہٰذاالگ الگ بیان کی حاجت ہوئی _مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے شروع باب میں صنف رابع کے جافراد گنوائے ہیں ان میں بنات العم کواس لیے شامل نہیں کیا کہاس کے احوال صنف رابع جیسے نہیں،ان کی اولا دجیسے ہیں ۔عالین سے مرادع خفی عمات اورا خوال وخالات ہیں اور سافلین سے مرادان کی اولا د ۔ ۔ لطیفه اگر سی خص کی وفات کے وقت بیرچار بھائی زندہ ہوں، چپازاد (عینی یاعلی) مچمو پھی زاد، ماموں زاد، خالہ زاد،تواول بوجه عصب نفسہ ہونے کے وارث ہوگا، بقیہ تین ذوی الارحام میں سے ہیں لہذا مجوب ہوں گے۔

- قوله: "تھوڑا سااضا فہ " بیاضا فۂاتخا د قرابت واختلاف قرابت کی تفریق اور قوت وضعف کی ترجیح کی مودت میں ہے۔

قوله:" اگراتحاد قرابت "اتحاد قرابت كامطلب بيه كهسب جانب اب يعنى عمتى ادر عمدكى اولاد بول ياسب جانب ام یعنی خال اورخاله کی اولا دمول، اوراختلاف قرابت کامطلب بدہے کمشترک ہوں، بعض جانب اب کی اولا دموں اور بعض جانب ام کی اولا دمیں سے ہوں۔

٣- توله:" يبلية قانون كوتر جيم موهلاً بنت العم على ادراين العمه عيني ميں سے ناني بوجه قوت قرابت اولى ہے۔اول اگرچه ولدوارث به مرضعیف القرابت ب،اس لیم وم موگاب وفی کلام السراحیة فی هذاالمقام نوع إشكال يأتي بيانه في الأمثلة إن شاء الله تعالى.

اوراگراختلاف قرابت ہے تو جانب اب کوثلثان اور جانب ام کوثلث دینے کے بعد جانب اب میں دونوں اور جانب ام میں مرف پہلا^(۱) قانون جاری ہوگا، حسب سابق جانب اب کا قوی (یا ولد الوارث) جانب ام کے ضعیف (یا ولد غیر الوارث) پراثر انداز نہیں ہوگا۔"

ان ترجیحات کے بعد امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے نزد یک مسئلہ ہمیشہ ابدان فروع سے بنے گا اور امام محمہ رحمہ اللہ کے نزدیک اگر:

(٣) صفت اصول منفق بي قومسكدابدان فروع سے بي گار

(٤) اگر صفت اصول میں اختلاف ہے تو اول بطن مختلف پر تقسیم کریں ، کیکن صفت اصول سے اور عدد فروع سے لیں ، بعد از ال ہر طاکفہ کا حصہ اس کے فروع کو نتقل کر دیا جائے ، مزید اختلاف ہوتو مزید طاکفے بنادیں ، کسر ہوتو تھیج کرلیں۔

فا کدہ '' میت کی صنف رائع میں سے اگر کوئی موجود نہ ہوتو پھر یہی تھم میت کے اب وام کی صنف رائع (عمومت وخو ولت) پھران کی اولا دکی طرف منتقل ہوجائے گا، اگر بی بھی موجود نہ ہوں تو میت کے جدوجد ہ کی صنف رائع (عمومت وخو ولت) پھران کی اولا دکی طرف منتقل ہوجائے گا، و ھے کذا إلیٰ آ حرہ.

١- قولم: "جانب ام يس صرف بهلا"ولم يذكر هنا ولد العصبة؛ إذ لاتتصور عصوبة في حانب الأم. (شريفية)
 ٢- قولم: "جانب اب كاقوى جانب ام كضعيف براثر انداز نه بوكا"قال في السراحية: "وإن استووا في القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم فلا اعتبار لقوة القرابة ولا لولد العصبة في ظاهر الرواية. اهـ أي فيما بين الطائفتين المختلفتين، مثاله:

مسئله ۳ اعتبار لقوة القرابة مسئله ۳ اعتبار لولد العصبة (۲) مي ت ت الله عل خ عم ع خال المخاله ع البن بنت بنت بنت بنت بنت بنت بنت بنت بنت الموى (ولدغير الوارث، أموى)

۳- قوله: "ان ترجیحات کے بعد" درحقیقت یہاں تین ترجیحات ہیں جو بالترتیب جاری ہوتی ہیں: پہلی قرب وبعد کی استواء وعدم استواء کی جو دوسرے قاعدے کی صورت میں بیان ہوئی، دوسری قوت وضعف کی، تیسری ولد الوارث وولد غیرالوارث کی ۔ ویاتی توضیحہ فی الأمثلة إن شاء الله تعالیٰ.

٤- قوله: "فائده: "اس مين ذوى الأرحام صنف خامس وسادس إلى آخره كالحكم بتايا كياب.

أمثلة الصنف الرابع

(1) الحكم فيهم أنه إذا انفرد واحد منهم استحق المال كله؛ لعدم المزاحم: `

مسئله ١	مسئله ١	مسئله۱	• • •
ميـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	میست	ميـــــــ	ميست
خاله	خال	عبه	عم خ
) "	1	\	

(۲) (لاس) اتحادقرابت:

ترجيج بالقوة :

وإذا احتمعوا وكان حيز قرابتهم متحدافالأقوى منهم أولى بالإحماع ذكورا

كانوا أو إناثاً (). مار (

	مسئله ۱		مسئله ۱
	ی میں		مبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خال خ	حاله ع	عم خ	عمهع
•	1	٠	1

طريقة التقسيم:

وإن كانوا ذكورا أوإناثاً واستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الأنثيين كعم وعمة

- ١- قول: "ذكورا كانوا أوإناثًا" أى لا ترجيح للذكر على الأنثى فلا فرق بين أن يكون الأقوى ذكرا أو
 أنثى، إنها الترجيح باعتبار القوة فقط.
- ٢- قوله: "فللذكر مثل حظ الأنثيين" وإن كانوا بنى الأحياف كما يفهم من قول السراحية: "كعم وعمة كلاهـما لأم "وهـذا لأن قوله تعالى: "فهم شركاء فى الثلث" يقتصر على مورده و هوذوالفروض، ولا يتعدى إلى غيره الكونه على خلاف القياس.

ا - قوله: "كعم وعمة كلاهما لأم" والمصنف اكتفى فى ذكر العم والعمة بكونهما لأم، ووجهه ظاهر
 ا لأن العم لايمكن أن يكون فى هذا المثال عينيًا أو علّيا، وإلا لكان عصبة، نعم يستوى فى العمة أن تكون عينية أو علية أو حيفية، فافهم.

٢- قولم: "فالااعتبار لقوة القرابة" أى فيما بين الطائفتين المختلفتين، فلا يكون الأقوى من حانب الأب
أولى من الأضعف من حانب الأم، بل قوى كل طائفه يححب ضعيفها، كما في الشريفية والشامية.

أمثلة أولاد الصنف الرابع	(M)	تسهيل السراجى
	ثلة أولاد الصنف الرابع	أم
مسئله ۱	ذا انفرد واحد منهم استحق المال كله؛ ل مسئله () ميسست ، ميس	مسئله ۱ میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خال/ خالة ابن ا	عمه ابن ۱	عمخ بنت ا ترجيح بالقرب :
	إلى الميت، من أيّ جهة كان: مسئله ا	
حاله بنت ابن	عمه خاله بنت بنت ابن ا	عمه بنت ۱
م رابة فهو أولي بالإحماع:	ا ئان حيز قرابتهم متحدا فمن كانت له قوة الق	ترجيح بالقوة: وإن استووا في القرب وك
عمه خ	عمه عل	مسئله ۱ میس عمه ع
ابن م	ابن م	بنت ۱ مسئله ۱ میپ
خاله خ ابن م	خاله عل ابن م	حاله ع بنت ۱

ترجيح بالإدلاء إلى الوراث:

وإن استووا في القرب [بحسب الدرجة] وفي القرابة [بحسب القوة] وكان حيز قرابتهم

متحدا فولد العصبة أولى:

مسئله (

عم ع/عل عمه ع/عل بنت ابن

تعارض قانونين:

وإن كان أحدهما (أي العمة) لأب وأم والآخر (أي العم) لأب، كان المال كله لمن

كانت له قوة القرابة في ظاهر الرواية:

مسئله 1

عم عل عمه ع بنت ابن آولد غيرالوارث ضعيف القرابة ضعيف القرابة التحريف القرابة التحريف القرابة على الترابة التحريف الترابة التحريف الترابة التحريف ا

احتلاف القرابة:

وإن استووا في القرب ولكن احتلف حيز قرابتهم لكن الثلثين لمن يدلى بقرابة الأب، فتعتبر قوة القرابة الأب، فتعتبر قوة القرابة الأب، فتعتبر قوة القرابة الأب، فتعتبر فيهم قوة القرابة (سراحي) ولم يذكر ههنا ولد العصبة، إذ لا تتصور عصوبة في قرابة الأم. (شريفية)

1- قولم: "فولد العصبة أولى" إنما حصّص ولد الوارث بولد العصبة، لأن ولد ذي الفرض لا يتصورهنا.

٧- قوله: "وإن كان أحده ما والآخر" اعلم أن عبارة المصنف شاملة للصورتين أحدهما اتفاقية، وهي ما إذا كان العم لأب وأم والعمة لأب فقط، وهي ليست بمرادة؛ لأنه لا تعارض حينفذ، بل المال كله لبنت العم بالاتفاق. وثانيهما اختلافية، وهي أن تكون العمة لأب وأم والعم لأب، وهذه هي الممرادة؛ للزوم تعارض الترجيحين حينفذ، فتأويل كلام المصنف أن المراد بلفظ الأحد وكذا بلفظ الآخر أمر معين؛ لأن لفظ الأحد في المتن معرفة بالإضافة العهدية، فالمرادبه العمة. ولفظ الآخر فيه معرفة باللام، فالمرادبه العمة فاحفظ. (حاشية شريفية بتغيير)

طريقة التقسيم:

تم عند أبى يوسف ما أصاب لكل فريق يقسم على أبدان فروعهم مع اعتبار عدد المدوع، وعند محمد يقسم المال على أول بطن اختلف مع اعتبار عدد الفروع والحهات في الأصول، كما هو مذهبهما في الصنف الأول.

عند أبي يوسف المسئلة من ١٠ وعند محمد المسئلة من ١٠ بصـ٠٥

عم عم	4.4		عم	عم	عم
ابن ابن	<u> </u>	• •	بنت	بنت	بنت
٦				٤	•••••
بنت بنت		•	ابن	ابن	ابن
٦				٤	•
₹.				¥.	
۲ابن بنت			ابن	بنت	۲بنت
7 12		•	۸	٤	λ
•	•	• .			.4.
•					

امام ابو یوسف رحمة الله علیه کنز دیک مسئله ابدان فروع سے بے گا۔ امام محمد رحمة الله علیه کنز دیک چونکہ سب سے پہلا اختلاف بطن اول میں ہے، لہذا و ہیں مسئلہ بنا کیں گے۔ طاکفہ اناث کا عدد بظاہر تین ہے، لیکن باعتبار فروع کے جارہے اور طاکفہ ذکور کا عدد بظاہر ۲ لیکن باعتبار فروع کے ۳ ہے۔ مسئلہ ۱۰ سے بنا۔ کے طاکفہ اناث کو ملے گا اور 7 طاکفہ ذکور کو۔ یہ صص بطن ثانی کی طرف (عدد فروع کا اعتبار کرنے کی وجہ سے) بغیر کسر کے نتقل ہوجاتے ہیں، البتہ جب آئیس بطن ثالث کی طرف نتقل کریں تو دونوں طاکفوں میں کسر واقع ہوتی ہے اور دونوں طاکفوں میں کسر واقع موتی ہے اور دونوں طاکفوں کا عددر ووس پانچ ہے، لہذا کسی بھی ایک کواصل مسئلہ اور تمام سہام سے ضرب دے کر تھے کر کیں سے۔

تم الربع الثالث بعون الله تعالىٰ و توفيقه.

باب ذوى الأرحام

[التعريف:]

دوالرحم هو: كل قريب ليس بذي سهم ولا عصبة.

وكانت عامة الصحابة رضى الله تعالىٰ عنهم يرون توريث ذوى الأرحام، وبه قال أصحابنا رحمهم الله تعالى.

وقال زيد بن ثابت رضى الله تعالىٰ عنه: لا ميراث لذوى الأرحام، ويوضع المال في بيت المال. وبه قال مالك والشافعي رحمهما الله تعالىٰ.

[الأقسام:]

وذووالأرحام أصناف أربعة:

الصنف الأول ينتمي إلى الميت: وهم أولاد البنات وأولاد بنات الابن.

والصنف الثاني ينتمي إليهم الميت: وهم الأجداد الساقطون والحدات الساقطات.

والصنف الثالث ينتمى إلى أبوى الميت: وهم أو لاد الأحوات و بنات الإحوة وبنوالإحوة لأم. والصنف الرابع ينتمى إلى حدى الميت أوجدتيه: وهم العمات، والأعمام لأم، والأعوال والحالات. فهؤ لاء وكل من يدلى بهم من ذوى الأرحام.

[ترتيب التوريث:]

روى أبو سليمان عن محمد بن الحسن عن أبي حنيفة رحمهم الله تعالى أن أقرب الأصناف الصنف الثاني و إن علوا، ثم الأول و إن سفلوا، ثم الثالث وإن نزلوا، ثم الرابع وإن بعدوا.

وروي أبو يوسف والحسن بن زياد عن أبي حنيفة، و [روي] ابن سماعة عن محمد بن المحسن عن أبي حنيفة رحمهم الله تعالى: أن أقرب الأصناف الصنف الأول، ثم الثاني، ثم الثالث، ثم الرابع، كترتيب العصبات. وهو الماحوذ به.

وعند هما الصنف الثالث مقدم على الحدأب الأم؛ لأن عندهما كل واحد منهم أولى من فرعه، وفرعه و إن سفل أولى من أصله.

١ - قوله: "وروي أبو يوسف" ذكرهنا روايتان: الأولى منهما أحادية والثانية ثنائية.

فصل في الصنف الأول

[الحالة الأولى:] أولهم بـالـميراث أقربهم إلى الميت كبنت البنت، فإنها أولى من بنت بنت الأبن.

[الحالة الثانية:] وإن استووافي الدرجة فولدالوارث أولى من ولد ذوى الأرحام، كبنت بنت الابن فإنها أولى من ابن بنت البنت.

[الحالة الثالثة:] وإن استوت درجا تهم ولم يكن فيهم ولدالوارث أو كان كلهم يدلون بوارث فنعند أبى يوسف رحمه الله تعالى والحسن بن زياد يعتبر أبدان الفروع ويقسم المال عليهم، سواء اتفقت صفة الأصول في الذكورة والأنوثة أواحتلفت.

ومحمد رحمه الله تعالى يعتبر أبدان الفروع إن اتفقت صفة الأصول موافقالهما.

[الحالة الرابعة:] ويعتبر الأصول إن اختلفت صفاتهم ويعطى الفروع ميزاث الأصول محلفا لهما.

[مثال الحالة الثالثة:] كما إذا ترك ان بنت وبنت بنت عندهما يكون المال بينهما للذكر

مثل حظ الأنثين باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى كذلك؛ لأن صفة الأصول متفقة.

[مثال الحالة الرابعة:] ولو ترك بنت ابن بنت وابن بنت بنت، عند هما، المال بين الفروع أثلاثا باعتبار الأبدان، ثاثاه للذكر وثلته للأشى. وعند محمد رحمه الله تعالى بين الأصول أعنى في البطن الثاني أثلاثا، ثلثاه لبنت ابن البنت نصيب أبيها، وثلثه لابن بنت الدنت نصيب أمه.

وكذلك عند محمدرحمه الله تعالى إذا كان في أولاد البنات بطون مختلفة، يقسم الممال على أول بطن اختلف في الأصول، ثم يجعل الذكورطائفة والإناث طائفة بعد القسمة، فما أصاب الذكور يجمع ويقسم على أعلى الحلاف الذي وقع في أولادهم وكذلك ماأصاب الإناث وهكذا يعمل إلى أن ينتهى بهذه الصورة:

ابن ابن ابن		بت بت بت بت بت ب
بنت 1بنت بنت	بنت بنت بنت بنت	ا بنت بنت البنت البت بنت بنت ب الاست
14	•	1.1
بنت بنت ابن	ينت ابن ابن ابن	بنت بنت بنت بنت ب
17 17	18	18
ہنت بنت بنت	_	ہنت بنت بنت ابن ابن
17 17	. 4	14
ہنت ابن ہنت	ابن بنت بنت بنت	بنت بنت ابن بنت بنت
17 A E	4 4 4	7 7 7
ہنت ہنت ہنت	The second second	بنت ابن بنت ، ابن بنت ب
	بنت ابن بنت بنت	ینت این بنت ٬ این بنت ب
17 A E	4 7 4 4	7 1 7 7 1

وكذلك محمد رحمه الله تعالى يأخذ الصفة من الأصل حال القسمة عليه والعدد من

الفروع، كماإذا ترك ابني بنت بنت بنت، وبنت ابن بنت بنت، وبنتي بنت ابن بنت بهذه الصورة:

عند محمد رحمة الله عليه	••	م مسئله ۷
تنب	ېنت	ہنت
این	ہنت	بنت
بنت	این	بنت
بئتى	بنت	اینی
Y	1	٤

عند محمد رحمة الله عليه		· Y/	مشفله ۷ بعبسسا
بنت	ہنت		بت بت
این	ہنت		ہنت
<u>د</u> ابر ابر ابر	ابن ٦ بنت ٦	<u> </u>	بنت ۲ ابنی

عند أبي يوسف رحمه الله تعالى يقسم المال بين الفروع أسباعا باعتبار أبدانهم.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم المال على أعلى الخلاف، أعنى في البطن الثاني أسباعا، باعتبار عدد الفروع في الأصول، أربعة أسباعه لبنتى بنت ابن البنت نصيب جدهما، وثلثة أسباعه هو نصيب البنتين يقسم على ولديهما، أعنى في البطن الثالث أنصافا، نصفه لبنت ابن بنت البنت نصيب أبهها، والنصف الاحر لابنى بنت بنت البنت نصيب أمهما. وتصح المسألة من ثمانية وعشرين.

وقول محمد رحمه الله تعالى أشهر الروايتين عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى في حميع ذوى الأرحام، وعليه الفتوى.

فصل

[ني اعتبار الحهات]

علماؤت أرحمهم الله تعالى يعتبرون الجهات في التوريث، غيران أبايوسف رحمه الله تعالى يعتبر الجهات في الأصول، كما إذا ترك بنتى بنت بنت وهما أيضا بنته أبن بنته وابن بنت بهذه الضورة:

عند أبي يوسف رحمه الله	and the second of the second o	مسعله ٦
بنت	ہنت	بئت
ابنابن		بنت 💴 🔻
بنتی ﴿		ابن
.	and the second s	A Y

عند محمد رحمه الله		•	۲۸	مسعله ۷ مصــــــ۷۸	
بنت	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بنت	i i sa ja	ين بنت ،	
این		بنت	• •	بنت	
			طائفه اناث	این	
٤	17+7			L	
<u> </u>	YY		<u> </u>	الموسود ما الموسود الم	

عندابي يوسف رحمه الله تعالى يكون المال بينهم أثلاثا، وصار كأنه ترك أربع بنات وابنا، ثلثاه للبنتين و ثلثه للابن.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم المال بينهم على ثمانية وعشرين سهما: للبنتين اثنان وعشرون سهما، ستة عشر سهما من قبل أبيهما، وستة أسهم من قبل أمهما، وللابن ستة أسهم من قبل أمه.

فصل في الصنف الثاني

أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي جهة كان.

وصند الاستواء فمن كان يدلى بوارث فهو أولى، كأب أم الأم أولى من أب أب الأم عند أبى سهيل المفرائيضي وأبى فضل الحصاف وعلى بن عيسى البصرى، ولا تفصيل له عند أبى سليمان الحرحاني وأبى على البستى.

وإن استوت منازلهم وليس فيهم من يدلى بوارث أوكان كلهم يدلون بوارث، واتفقت صفة من يدلون بهم، واتحدت قرابتهم، فالقسمة حينئذ على أبدانهم.

وإن احتلفت صفة من يدلون بهم، يقسم المال على أول بطن احتلف، كما في الصنف الأول. وإن احتلفت قرابتهم، فالثلثان لقرابة الأب وهو نصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو

فصل في الصنف الثالث

نصيب الأم، ثم ما أصاب لكل فريق يقسم بينهم، كمالو اتحدت قرابتهم.

الحكم فيهم كالحكم في الصنف الأول، أعني أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت.

وإن استووافي القرب فولد العصبة أولي من ولدذوى الأرحام، كبنت ابن الأخ وابن بنت الأخت، كلاهما لأب وام أولأب، أو أحدهما لأب وأم، والآخر لأب: المال كله لبنت ابن الأخ؛ لأنها ولد العصبة. ولو كانا لأم أم، المال بينهما للذكر مثل حظ الأنثيين عند أبي يوسف رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافا باعتبار

الأصول بهذه الصورة:

عند أبي يوسف رحمه الله	۲ ملیسه	عند أبي يوسف رحمه الله	۳ ملعسه
ا بحت خ	اخخ	اخت خ	اخخ
بنت ۱	ب <i>ین</i> ۱	بنت	ابن
ابن	ہنت	ابن	ہنت
1	1	. Y	1

- ١ قبوله: "فولد العصبة أولى" قيد احترازى ؛ لأن تقابل ولد ذى الفرض مع ولد ذى الرحم الا يتصور،
 وهـذا لأن ولـد ذى الفرض لا يوجد إلا فى البطن الأول من أو لاد الأحوات، وولد ذى الرحم لا يوجد إلا فى البطن الثانى وما بعده، فلا يمكن اجتماعهما فى بطن واحد.
- ٢- قوله: "ولوكانالام" أي كلهم ولد غيرالوارث. هذه المسألة استطرادية وهي في الحقيقة مثال
 للقاعدة الرابعة ولم يحتلف الأصول فيه قوة وضعفا.
- ٣- قوله: "عند أبي يوسف" حاصل مذهبه أنه يرجح الأقوى على الأضعف؛ فيترجح العينى على العلى والعلى على العلى والعلى على الخيفى، ثم يقسم باعتبار الأبدان. وحاصل مذهب محمد رحمه الله: أنه يقسم أولا على الأصول باعتبار الفرضية والعصوبة مع رعاية صفة الأصول وعدد الفروع، ثم ما أصاب لاكل فريق يقسم بين فروعهم.

وإن استووا في القرب، وليس فيهم ولد عصبة، أو كان كلهم أو لاد العصبات الم أو كان بعضهم أو لاد العصبات وبعضهم أو لاد أصحاب الفرائض، فأبويوسف رحمه الله تعالى يعتبر الأقوى، ومحمد رحمه الله تعالى يقسم المال على الإخوة والأخوات مع اعتبار عدد الفروع والحهات في الأصول. فما أصاب كل فريق يقسم بين فروعهم، كما في الصنف الأول. كما إذا ترك ثلاث بنات أخوة متفرقين، وثلثة بنين وثلث بنات أخوات متفرقات بهذه الصورة:

عند أبي يوسف رحمه الله تعالى: يقسم كل المال بين فروع بني الأعيان، ثم بين فروع بني الأعيان، ثم بين فروع بني الأحياف للذكر مثل حظ الأنثيين أرباعا، باعتبار الأبدان.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم ثلث المال بين فروع بني الأحياف على السوية أثلاثا؛ لاستواء أصولهم في القسمة والباقى بين فروع بني الأحيان أنصافا؛ لاعتبار عدد الفروع في الأصول: نصفه لبنت الأخ نصيب أبيها، والنصف الأحر بين ولدى الأحث للذكر مثل حظ الأنثيين باعتبار الأبدان، وتصع من تسعة.

١ - قوله: "كلهم أولادالعصبات" أي كلهم ولد الوارث، وله ثلث صور: كلهم أولاد العصبات أو كلهم أولاد ذوى الفروض أو بعضهم أولاد العصبات وبعضهم أولاد ذوى الفروض.

ولو ترك ثلث بناتِ بني إحوة متفرقين بهذه الصورة:

مسئله ١

اخخ	اخ عل		اخع
ابن	این		اين
بنت	ہنت		بنت
محجوب لكهونها ولدغيروارث	محجوب لضعف القرابة	-	1

المال كله لبنتِ ابن الأخ لأب وأم بالاتفاق؛ لأ نها ولد العصبة، ولها أيضا قوة القرابة.

فصل في الصنف الرابع

الحكم فيهم أنه إذا انفرد واحد منهم استحق المال كله لعدم المزاحم. وإن احتمعوا وكان حيز قرابتهم متحدا كالعمات والأعمام لأم أوالأحوال والحالات، فالأقوى منهم أولى بالإحماع، أعنى من كان لأب وأم،أولى ممن كان لأب.ومن كان لأب،أولى ممن كان لأم.ذكورا كانوا أو إناثا.

وإن كانوا ذكورا أوإناثا واستوت قرابتهم، فللذكر مثل حظ الأنثيين، كعم وعمة كلاهما لأم،أوحال وخالة كلاهما لأب وأم،أولأب،أولأم.

وإن كان خيز قرابتهم مختلفا، فلا اعتبار لقوة القرابة (أكعمة لأب وأم، وخالة لأم، أوخالة لأب وأم وعالة لأم، أوخالة لأب وأم وعمة لأم، فالشلشان لقرابة الأب وهو نصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو نصيب الأم. ثم ما أصاب كل فريق يقسم بينهم كما لو اتحد خيز قرابتهم.

١ - قوله: "فلا اعتبار لقوة القرابة" أي فيما بين المحتلفين .كما ذكر المثالين :الأول منهما مثال القوى في حانب الأم.

٢ - قوله: "يقسم بينهم" أي: للذكر مثل حظ الأنثيين وإن كانوا لأم.

فصل في أو لادهم

الحكم فيهم كالحكم في الصنف الأول.

[الترجيح الأول بالقرب] أعنى أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي حهة كان.

[الترجيح الثاني بالقوة] وإن استووافي القرب وكان حيز قرابتهم متحدا، فمن كانت له قوة القرابة فهو أولى بالإحماع.

[الترجيح الثالث بكون ولد الوارث] وإن استووا في القرب والقرابة وكان حيز قرابتهم متحدا، فولد العصبة أولى، كبنت العم وابن العمة كلاهما لأب وأم، اولأب، المال كله لبنت العم؛ لأنها ولد العصبة.

[حكم تعارض الترحيح الثاني والثالث] و إن كان أحدهما لأب وأم والاخرالاب، المال كما لمن كان له قوة القرابة في ظاهر الرواية قياسا على خالة لأب مع كونها ولد ذى رحم، هى أولى بقوة القرابة من الخالة لأم مع كونها ولدالوارثة؛ لأنّ الترحيح لمعنى فيه وهو قوة القرابة أولى من الترجيح لمعنى في غيره وهو: الإدلاء بالوارث.

وقال بعضهم: المال كله لبنت العم لأب؛ لأنها ولد العصبة.

وإن استووافي القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم، فلا اعتبار لقوة القرابة "ولا لولد العصبة في ظاهر الرواية؛ قياسا على عمة لأب وأم مع كونها ذات القرابتين، وولدالوارث من الحهتين هي ليست بأولى من الحالة لأب [غيرولد الوارث] أولام، [ولد الوارث من حهة] لكن الثلثين لمن يدلى بقرابة الأب، فيعتبر فيهم قوة القرابة ثم ولد العصبة والثلث لمن يدلى بقرابة الأم وتعتبر فيهم قوة القرابة. [فقط لا ولد العصبة؛ لعدم تصوره في قرابة الأم.]

١ - قوله: "قياسا على خالة لأب" أى قياسا على الصنف الرابع؛ لأن الخالة العلية ولد لأب الأم وهو
 حدّ فاسد مع ذلك هي أولى من الخالة الخيفية التي هي بنت لأم الأم وهي حدة صحيحة.

٢- قوله: "فلا اعتبار لقوة القرابة" أي لا يعتبر الترجيح فيما بين الفريقين وإنما يعتبر ذلك في كل فريق بحصوصه.

[طريق التقسيم] ثم عند أبي يوسف رحمه الله تعالى ما أصاب كل فريق يقسم على أبدان فروعهم مع اعتبار عددالحهات في الفروع. وعند محمدرحمه الله تعالى يقسم المال على أول بطن اختلف مع اعبتارعدد الفروع والحهات في الأصول كما في الصنف الاول.

[حكم الصنف الحامس والسادس] ثم ينتقل هذا الحكم إلى جهة عمومة أبويه وحؤولتهما ثم إلى أولادهم. كما في العصبات.

تم الربع الثالث

يبهول السراجي

چوتھار بع

متفرقات

فصل في الحنثيٰ

خنثیٰ سے یہاں "خنثیٰ مشکل" مراد ہے جنثیٰ مشکل اسے کہتے ہیں کہ اس کی دونوں حالتیں ایسی مشتبہ ہوں کہ کسی بھی طرح سے کسی ایک جانب کوتر جج نہ دی جاسکے۔

خنثیٰ کے بارے میں دوقول ہیں:

۱- پہلاقول حنفیہ کا ہے، اسے اسوء الحالین کے تعبیر کیا گیا ہے۔ اس کا حاصل یہ ہے کہ پہلے خنٹی کو فد کر فرض کر کے پھر مؤنث فرض کر کے دوالگ الگ مسئلے بنائے جائیں جس صورت میں خنثی محروم رہے یا اسے کم طے، اسی کے مطابق وراثت تقسیم کی جائے، کیونکہ ریقنی ہے ، مثال:

ہے۔ قولہ: «فصل فی انتخاب مردو مورت کے مقابلے میں فینٹی ایسا ہے جیسے مغرد کے مقابلے میں مرکب، اس لیے اسے مؤخرکیا گیا نے فتی جمل اور مفقو و تنہوں میں قدر مشترک "اشتباہ" ہے۔ فتشی میں ذکورت وانو ثت مشتبہ ہے ،مفقو دمیں حیات و ممات ، اور حمل میں دونوں ، اس وجہ سے ان میں مسئلہ کی تخریح کا طریقہ ایک جیسا ہے بعنی نخر ہی کو متحد کرنا ،

اس کا مطلب یہ ہے کہ پہلے ایک حالت کے مطابق مسئلہ بنایا جائے ، پھر دوسری کے مطابق ، پھر دونوں مسئلوں کی آپس میں نسبت دیکھ کر ضرب دی جائے ، اس سے دونوں کا مخرج متحد ہوجائے گا ، اور ہر وارث کو ملنے والا حصہ دونوں حالتوں کا عکس اور چھاپ لیے ہوئے ہوگا۔ پھر چونکہ ختی کا اشتباء کہمی ختم نہیں ہوتا جبکہ حمل اور مفقو دمیں دونوں حالتوں کا بیکھ کے داشتہا ہ ختم ہوجا تا ہے ، اس وجہ سے ختی میں ترکہ کوموقو ف نہیں رکھا جاتا بلکہ فی الفور تقسیم کردیا جاتا ہے جب کہ حمل اور مفقو دمیں اشتباہ ختم ہونے تک (یعنی حمل میں ولا دت تک اور مفقو دمیں مدت معینہ گذرنے تک) ترکہ کا بچے حصہ موقو ف رکھا جاتا ہے ۔

فائده جنثی تھی بھی ابوین (اب،جد) کمین (اُم،جدہ)اورز دجین (زوج،زوجه) میں سے نہیں ہوسکتا۔

- ۱ قوله: "اسوءالحالین" حالین سے مراد حالت ذکورت وانوثت ہے اور 'مُسوءالحالین "کا مطلب یہ ہے کہا گر دونوں حالتوں میں تفاوت اقل واکثر کا ہوتو خنٹی کواقل دیں گے اورا گر تفاوت وجدان وحر مان کا ہوتو خنثی محروم ہوگا۔اقل انصبیوین کالفظ حرمان برصادق نہیں آتا،اس لیے "مُسوءالحالین" سے تعبیر کیا جاتا ہے۔
- ٢- قوله: "كونكريي المنظي على التنوير وشرحه: "لأنه [أى أسوء الحالين] الأقل وهو متيقن به فيقتصر عليه؛ لأن المال لايحب بالشك". (رد المحتار: ٦/ ٧٣١ مطبع سعيد، كراتشي)

(۱) امام ابو یوسف رحمہ القد ف جو مصنف نے دوطریقوں سے بیان کیا ہے، پہلے میں بنت اور خلافی دونوں کے سہام میں کر آتی ہے اور دوسر سے میں صرف خلتی کے سہم میں کر آتی ہے۔ پہلی تعبیر یہ ہے کہ اگر خلتی فد کر ہوتا تو ایک سہم لیتا، انٹی ہوتا تو آ دھا سہم اسے ملت، اب دونوں جبتوں کا لحاظ رکھتے ہوئے اسے ان دونوں سہام کا نصف دینا چا ہے۔ ان سہام کا مجموعہ ڈیڑھ ہے تو اسے اس کا نصف یعنی تین چوتھائی دید یا جائے۔ اس کو یوں بھی کہ سکتے ہیں کہ خلتی اور دیگر در شہیں منازعہ ہے۔ ور شاسے بنت والا سہم (نصف) دینا چا ہے ہیں اور وہ ابن والا کھمل سہم لینا چا ہتا ہے، اب نصف غیر متنازع فیے کوسب سلیم کرتے ہیں، البذا یہ نصف معنی تو اس دید یا جائے۔ اور جس نصف میں تنازع ہے اس کے نصف (یعنی ربع) کی حد تک اس کی بات مائی جائے ، اور دید یا جائے ۔ اور جس نصف میں تنازع ہے اس کے نصف (یعنی ربع) کی حد تک اس کی بات مائی جائے ، اور المعنی کی حد تک دوسر بے در شرکی۔ اس طرح خلاج کی کا کل سہم تین دیع ہوجائے گا (نصف معیقن + نصف النصف المعنی کی حد تک دوسر بے در شرکی۔ اس طرح خلاج کی جائے تو کل سہام ہے۔ ان میں بقاعدہ معروفہ بسط کر کے کسر دور کر دی جائے گئی خلاج کی خلاج کی خرج کی جائے تو کل سہام ہے۔ ان میں کسرکو جمع کر لیا جائے تو کل سہام حاصل ہوں گے۔ (× ۲ کا + ۱ = ۹)

۱ - قوله: "نصف انصمین " واضح مو که نصف انصین کو اگر چه " در متار "میں صاحبین کی طرف منسوب کیا عمیا ہے، کین علامہ شامی رحمہ الله فرماتے ہیں:

قوله: "وقالا نصف النصيبين أى نصف محموع حظ الذكر والأنثى، ثم اعلم أن هذا قول الشعبى، ولسما كان من أشياخ أبى حنيفة وله فى هذا الباب قول مبهم، احتلف أبويوسف ومحمد فى تخريحه، فليس هو قولا لهما؛ لأن الذى فى السراحية أن قول أبى حنيفة هو قول أصحابه، وهو قول عامة الصحابة، و عليه الفتوئ". (رد المحتار: 7/٧٠٥، مطبع سعيد، كراتشى)

فصل في العنثي	Q	M)	تسهيل السراجي
وفق ۸	١٦ (توافق) "	27717	مثال توافق: مسئله ۱۲ رع مص
ایعت عل (محنثی) ۳ - وفق ۳		7 7 7 11 11 05 97	میس <u>۲</u> <u>۱</u> <u>۸</u> <u>۸</u> متله کا صس ۱۲ س
اخ عل (خنشیٰ) ۲۱ ۱٦	اعت عل <u>ا</u> <u>ا</u> <u>ا</u>	انعت ع ۲ ٦ ٤٨	1 1 7 7E 117=17+17
حت عل (خنثیٰ) 9 17 70		<u>N</u>	روحه <u>۲٤</u> <u>۸۵</u> <u>۲٤</u> <u>۲۵</u> ۱۰۲ مثال جاين (ازسراجية
سان) نصیب مذکر	<u>۲</u> ۸(حم	بند: <u>۱</u> <u>٤</u>	مسئله ۵ نفس ۲۰ میر ابن ۲

مسئله ع يعــــ ٢٠

ولد جنثنيٰ (مؤنث)	بنت	ابن
<u> 1</u>	- <u>1</u>	<u>Y</u>
٥ (ربع) نصيب مؤنث	٥	١.

مسئله نصب ۲۰ + نهب ۲۰ = ۰۰ فرضی ترکه ۱۰۰ روپے این بنت خیلی

تشريح:

خنثی کو فدکری صورت میں ۲۰ سے ۸ ملتے تھے جوخسان ہیں، البذامسکد اسکد اسکون کا کے خسان کا نصف یعنی خس اسے دیا جائے گا، مسئلة المسئلتین ۶۰ ہے، اس کاخس ۸ ہے۔ مؤنث کی صورت میں اسے ۲۰ سے ۵ حصص ملتے تھے جور بع ہے، البذامسئلة المسئلتین (۶۰) کے ربع کا نصف یعنی شمن اسے دیا جائے گا، ۶۰ کا کمشن ۵ ہے، اس طرح خنثی کے کل حصص ۱۳ ہوجا کیں ہے۔

محققین کا کہنا ہے کہ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کا طریقۃ تخ تن رائے ہے، اس لیے کہ ختیٰ کے ہم کی تقلیل پر سب کا تفاق ہے اور امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کے قول پر اس کا سہم نسبتاً کم ہوتا ہے۔ مثلاً اگر درج بالا مسئلہ میں سو روپے ترکہ فرض کر کے تقسیم کیا جائے تو امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے قول پر ختی کو ۳۳ روپے ، ۳۳ پیسے ملتے ہیں، جب کہ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کے قول پر ۳۳ روپے ، ۵۰ پیسے ملتے ہیں، جیسا کہ او پر دونوں اقوال کی مثالوں میں فیصد کی حمد کے عنوان سے دکھایا گیا ہے۔

(كتاب الفرائض: ٦/٧٣٠)

١- قولم: "محققين كاكبائ ب "قال في رد المحتار: "وأشار في الهداية إلى اختيار قول محمد للاتفاق على تقليل نصيب الحنثى، وما ذهب إليه محمد أقل مما ذهب إليه أبويوسف". ١هـ

فصل في الحمل

مسئل حمل میں اولی بیہ کر کر کی تقلیم ولادت تک روک دی جائے، بعداز ولادت حمل کی صفت وعدد کے مطابق مسئلہ عایا جائے، خصوصاً جب ولادت قریب ہو، کیکن ورثہ کو انظار پر مجبور نہیں کیا جاسکتا، اس لیے اگر شب ورثہ تاخیر پر راضی ہوں تو فہا اور اگر وہ فی الفور تقلیم پر مصر ہوں تو آ گے دیے گئے طریقے کے مطابق تقلیم کرس۔

تخریخ مسلمکاطریقه بیان کرنے سے پہلے تین مسائل کا جاننا ضروری ہے: مدت حمل ،عدد وصفت حمل اور شرا اکلاتو ریٹ حمل ، سیتنوں بالتر تیب بیان کئے جاتے ہیں:

(١) حل كن زياده سازياده من دوسال اوركم سام مدت جوميني بـ

(۲) مفتی برقول کے مطابق حمل کا عدد ایک فرض کیا جائے گا اور صفت (ذکورت وا فوثت) وہ فرض کی جائے گی جو حمل کے لیے بہتر ہو، لیتن اگر مذکر ومؤنث میں سے ایک صورت میں وارث ہوتا ہے اور ایک میں مجوّب، تو وارث والی صورت افتایا رکریں گے، اور اگر ایک میں زیادہ ماتا ہے ایک میں کم ، تو زیادہ والی صورت فرض کی جائے گی۔

(٣) حمل كوارث بونے كے ليے دوشرطيس بين:

(الف المل اگرمیت سے ہے (لینی میت کی زوجہ حاملہ ہے) تو بچددوسال کے اندر پیدا ہوجائے۔اور

اگرغیرمیت سے ہے (مثلامیت کی ام حاملہ ہے) تو چھ مہینے کے اندر پیدا ہوجائے۔

(ب آس کا کر حصدال کے پیٹ سے زندہ باہر آجائے۔ اکثر کا مطلب یہ ہے کہ سیدھا پیدا ہو (لینی سرکی جانب سے) توسید نظفے تک زندہ ہو۔ پاؤل کی جانب سے پیدا ہوتو ناف نظفے تک زندہ ہو، اگر اس سے پہلے مرجائے تو وارث نہ ہوگا۔

فخزيج مسائل حمل:

مسائل حمل کی اصل بیہ ہے کہ اس میں بھی دومسئلے بنائے جائیں ، ایک میں حمل کو فذکر اور دوسرے میں مؤنث فرض کیا جائے ، پھر دونوں مسئلوں کے ورمیان نسبت دیکھ کر اس کے مطابق ان کو ایک دوسرے سے

١- قوله "تين مسائل كاجانا" يتمام سائل مراجى سے ليے محت بي -

فصل في الحمل	(ID)		سهيل السراجي
ن کو دوسرے مسئلہ اور سہام سے ، اور روی سے	_		the second secon
)، پھر حمل کے علاوہ باقی ور شہودونوں ا	443		
ظار کھ لیا جائے۔اگر حمل ندکر پیدا ہو			
مؤنث والي صورت پرهمل كرين،اگر	كري،اگرمؤنث پيداموتو	ں سے ذکروالی صورت پڑھل	تو دونو ل مسئلول مير
ری کیاجائے ، اگر مردہ پیدا ہوتوات	حظ الأنثيين كاقانون جا	ب <i>پیدا ہوں تو</i> لیلند کے مثل۔	يذكرومؤنث دونول
		. مال موقوف بقيه ورثه پرتقسيم	
		(۲) نج:	•
(توافق، عدد ثالث ٩)	وفق ۸	امـــ٧٧مــ ٢١٦	,
<u>f</u> <u>t</u> <u>t</u>	<u>m</u> <u>m</u>	حبلی حمل مذکر - ۲٦	زو حه <u>۳</u>
<u> </u>	TT IIV	<u>₩</u>	\\ \vec{\vec{V}}
	وفق ۳	جبلی حمل مذکر ۲۹ <u>۲۲</u> ۷۸ ۲۱۲ ۲۱ - ۲۷ مـ ۲۱۲	مسئله ۲٤
اب ام		حبلی حمل مؤنث	
<u>E</u> <u>E</u> <u>TY</u>		<u>^</u> 12	
۳۲ ۳۲	75	78	72
		•	· .
س الحالين والاحصه، اسے مال موقوف مرابع	ے بیخے والا حصہ اور حمل کا اُ ^ح	فنی دوسرے ور نثہ کو کم دینے۔	١- قوله: "ما فيي "كي
ں مال مقسوم و مال موقوف کی تفصیل کیچھ	يتع بين،مثلاً درج بالامثال م ير		<i>4</i> .
	2. * II		اس طرح ہوگی
	مال موقوف ۳	ً	4~ a:
	٧٨	79	بنت
: ' .	٤	77	: ا ب
	٤	<u> </u>	ام
	۸۹ .	177	مجبوعة
	اجاتا ہے۔	ومطابق حمل كاعددا يك فرض كيا	۲- مفتی بہتول کے

تشريخ:

عمل ضرب کے بعد مسئلہ ۲۱٦ سے بناہ مل کے سوابقیہ ورشہ کواقل دینا ہے، زوجہ کے لیے اقل دونوں صورتوں میں سے ۲۲، بنت کے لیے ۳۱ اور ابوین کے لیے ۳۲،۳۲ ہے۔ ان حصول کا مجموعہ ۱۲۷ ہوا (۱۲ – ۳۲ + ۳۲ + ۳۲ + ۳۲ + ۳۲) باتی ۸۹ کیا (۲۱ – ۲۱ ۲) اس کوموتوف رکھا جائے گا۔

اگراولاد فدكر بيدا موئى تو فدكروالى صورت برعمل كرت موئ زوجركو ٣ اورابوين كوي، ع اور مل كو٧٨

دياجائے۔

اگراولا ومؤنث پیدا ہوئی تو مؤنث والی صورت پر مل کریں، اس صورت میں کل مال موقوف (۸۹) بنات کو ملتا ہے، البذا زائدہ بنت کو ٦٦ اور دوسری بنت کو ٢٥ مزید دیا جائے، جواسے پہلے سے دیے گئے ٣٦ میں اتھا کر ٦٤ ہوجائے گا۔

اگراولاد فدكرومؤدف دونول پيداموكي ، تومال عصوبت ١١٧ كوان كے عددر دوس پرلىلىد كر مثل حظ الانشيين تقسيم كرديں ـ

اگرولدمرده پیدا بوا توحمل کومرده سجه کرهمل کریں لینی اسے کا لعدم قرار دے کر مال موقوف ورثه پرتقسیم

کریں جیسے:

مسئله ۲۲ عـــ ۲۷ مـــ ۲۱٦

ام	اد،	حمل(میت) بنت	المحمد
7 .7	7 7	79 —	زوجه حبلی ۲ ۲
٤+	٤	79+	Y +
77	۹+	1.1	77
	20		

مال موقوف (۸۹) میں سے زوجہ کو ۱ اور ابوین کوئ، کا دیا گیا، بنت کوکل کا نصف ۱۰۸ دینا ہے، ۲۹ پہلے اسے دیے جانچے، ٦٩ مزید دیئے سے نصف کمل ہوجائے گا، (٣٩ + ٣٦ = ١٠٨) بیکل ۲۰۷ ہوا کا ، (٣٩ + ٣٦ + ٣٦ + ١٠٨) بیکل ۲۰۷ ہوا کی جو «اب "کوعصبہ ہونے کی وجہ سے دیے جا کیں گے تو اس کا کل حصہ ۲۵ ہوجائے گا۔

١- قوله: "باقى ٨٩ بيا" كونكه الزوجري، ٤ ابوين سردكا كياادر ٧٨مل كاحصب، يكل ٨٩ موك-

اورایک اعتبار سے تداخل کی۔

فاكده:

ع المخلوط كسرية لينى ال ميل عد صحح اور كسر دونون موجود بين، اس كوعد وسحج "٩" كے ساتھ ضرب دين كاطريقه يهب كديبل اس غير مخلوط كسريس تبديل كياجائ يعنى مخرج كوعد وسيح مين ضرب و ركر حاصل

مي كركوج كياجائ، ١٣ جواب آئ كال (١×١+٤=١٢) است فرح كيماته الم كميس ك، جرعدد

صح " ١ " كو ١ الم كان ماته ضرب دي ك : (٢ × × = ١٣) تو ١٣ جواب آئ كا، وعلى هذا القياس ٢٨ كى ٩ كے ساتھ ضرب يوں ہى ہوگى: يہلے ظلوط كركو غير مخلوط بناديا ٢٨ = ٢٦ ، چر ٩ كواس كے ساتھ

ضرب دی(۲۲ × ۶ = ۲۲) تو۲۶ جواب آیا۔

الغرض زوجه کے لیے دونوں صورتوں میں اقل ۲۶، بنت کے لیے ۱۳ اور ابوین کے لیے ۳۲، ۳۲

ہیں، لیکل ۱۰۱ حصان کودید ہے جائیں گے، باتی ۱۱۵ یکے (۱۲۱ -۱۰۱ = ۱۱۵) میروف رکھے جا کیں گے۔

ا كرحل فدكر پيدا موانو فدكروالي صورت برهل كيا جائے ، زوجه كو ٣ ، اور ابوين كوع ، كا اور كابن كوع ٠١ (فى ابن ٢٦) دياجائـ

ا + قول "باقى ١١٥ يج "كونك زوج سے ١٠١ه ين سے ١٠٤ روكا كيا اور ١ ابن كا حصر ١٠٤ بر في اين ٢٦) رکل۱۱۵ ہوئے۔

ذيل مين اس كى وضاحت و كيهية:

مال موقوف مال مقسوم 12: روجة 1.2 بنت

34

ء کا . *******(*) ام 🗀 110

1.1

اگر حمل مؤنث بدا ہو، تو مؤنث والی صورت پڑمل کرتے ہوئے کل مال موقوف (۱۱۵) بنت کو دیے گئے جھے (۱۲۸) کے ساتھ ملا کر طاکفہ بنات کو دیا جائے ان کاکل حصہ ۱۲۸ ہوجائے گا، اگر کسر ہوتو تھیج (۱) کرلی جائے۔

اگریچ مردہ پیداہوا، توحل کوکالعدم ہی کرتھیم کی جائے ، زوجہ وابوین کوروکا گیا مال دیا جائے گا، ۳ زوجہ کو، عام کی مردہ پیداہوا، توحل کوکالعدم ہی کہ کا ابوین کواور بنت کواتنا مزید دیا جائے کیل کے نصف ۱۰۸ تک بی جائے۔ ۱۳ اسے پہلے ملے، ۹۵ مزید دینے سے ۱۰۸ ہوجا کیں گے، یکل ۲۰۷ ہوئے (۲۷+۲۳+۲۳+۲۰) باتی ۹ رہ گئے جو اللہ تعالیٰ اعلم بالصواب سے بھور عصبہ کے ل جا کیں گئے اس کے کل سہام ۲۵ ہوجا کیں گے۔ واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب

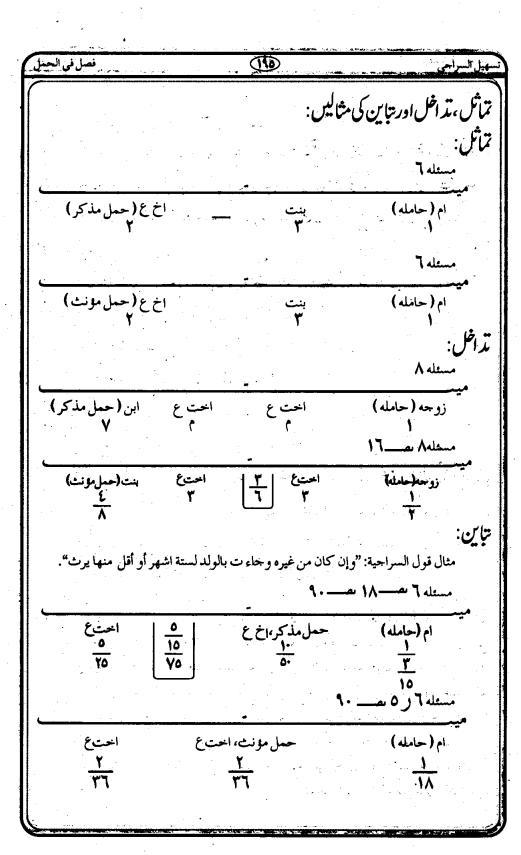
1- قولہ: تھیج کر لی جائے" اس صورت میں آگر دویا چار بنت پیدا ہوئیں تو کسر ہوگی ، اگر ایک یا تین پیدا ہوئیں تو کسر نہ ہوگی۔ پہلی صورت میں اس لیے کسر ہوگی کہ دو بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل تین اور چار بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل تین اور چار بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل پانچ بنات ہوجا کیں گا ، اور ۱۲۸ کی تین اور پانچ دونوں کے ساتھ نسبت تباین ہے ، لہذا کسر ہوگی جے دور کرنے کے لیے کل عددرووں کو تمام سہام اور مسئلہ سے ضرب دی جائے۔ دوسری صورت میں اس لیے کسر نہ ہوگی کہ ایک بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل دو، اور تین پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل چار بنات ہوجا کیں گا۔ اب ۱۲۸ کی دواور چار دونوں کے ساتھ نسبت تداخل ہے ، لہذا تقسیم برابر ہوگی۔ دو بنات میں سے فی بنت کو ۲۷ اور چار بنت میں سے فی بنت کو ۲۷ اور چار بنت میں سے فی بنت کو ۲۷ اور چار بنت میں سے فی بنت کو ۲۷

۲- قولہ: "باقی ۹رو گئے"اس کو بول بھی سجھ سکتے ہیں کہ مال موقوف ۱۱۵ میں سے ۳ زوجہ کو باء با ابوین کواور ۹۵ بنت کو دیئے گئے، یکل ۱۰٦ ہوئے، باق ۹ رو گئے۔ ذیل کے نقتوں میں مال موقوف کی تقسیم اور آخری حصص بتائے گئے ہیں:

مال موقوف كي تقسيم آخري حصص

	ייעט		
حمل مرده	حمل مؤنث	حمل ذكر	ورش
YV	72	77	زوجه
20=9+27	44	41	اب
٣٦	44-	٣٦	ام .
1.7	18	17	بنت
×	. 110	1.8	حمل
244	~	W. 4	كاكفه

ممل مرده	مستمل مؤنث	منشمل ندار	ورشه
٣	×	٣	زوجه
14=1+5	×	٤	اب
٤	×	٤	۱۰م
10	×	×	بنت
×	110	1.8	حمل
110	110	110	كل مال موتوف



فصل في المفقود

مفقودوہ غائب ہے جس کی حیات وممات کا پیتہ نہ چلے محققین علاء حنفیہ نے زوجہ مفقود کے جواز نکاح کے بارے میں امام مالک رحمہ اللہ کے قول پر فقوی دیا ہے ، کہ جس دن مسلمان حاکم نے اس کی موت کا فیصلہ کیا اس دن سے اس کی زوجہ کا نکاح ختم ہوجائے گا، اب چار ماہ دس دن کی عدت گذار نے کے بعددوس مے مرد سے نکاح کر کتی ہے۔

کین میراث کی تقسیم کے بارے میں امام مالک اورامام ابوحدیفة رحمهما الله دونوں نے نوےسال یا حاکم

کی طے کردہ مدت مقرر فر مائی ہے۔ اب یہاں دومسکے قابل غور ہیں:

(۱) مفقود کے اپنے مال کے احکام

(۲) دوسروں کے اموال سے مفقود کے حصے کا حکم۔

حَكُم مال مفقود:

المفقود حتى في ماله حتى لايرث منه أحد:

مفقودا پنے مال کے حق میں زندہ قرار دیا جاتا ہے، البذااس کا تر کداس کے درشیس فی الحال تقسیم نہیں کیا جائے گا جب تک دوبا توں میں سے ایک بات نہ ہو: یا اس کی موت گوا ہوں سے ثابت ہوجائے، یا حاکم اس کی موت کا فیصلہ کر دے، ان دونوں صور توں میں اس وقت اس کے جو در شدزندہ ہوں گے ان میں تر کہ تقسیم کر دیا جائے گا، اس سے پہلے اس کے جو ورشانقال کر گئے وہ دار شنہیں ہوں گے۔

¹⁻ قوله: "مقرر قرما كى سے "قال فى التنوير و شرحه: "و لايفرق بينه وبينها ولو بعد مضى أربع سنين خلافاً لمالك" وفى الشامية: قوله "خلافا لمالك" فإن عنده تعتد زوجة المفقود عدة الوفاة بعد مضى أربع سنين، وهو مذهب الشافعى رحمه الله القديم، وأما الميراث فمذهبهما (اى مذهب مالك والشافعى رحمه الله) كمذهبنا فى التقدير بتسعين سنة، أو الرجوع إلى رأى الحاكم، وعند أحمد إن كان يغلب على حاله الهلاك كمن فقد بين الصفين أو فى مركب قد انكسر أو خرج لحاجة قريبة فلم يرجع ولم يعلم حبره، فهذا بعد أربع سنين يقسم ماله و تعتد زوجته، بخلاف ما إذا لم يغلب عليه الهلاك فإنه يفوض للحاكم فى رواية عنه، وفى أخرى يقدر بتسعين من مولده".

تحكم حصة مفقود:

(۱) المفقود ميت في مال غيره حتى لايرث من أحد:

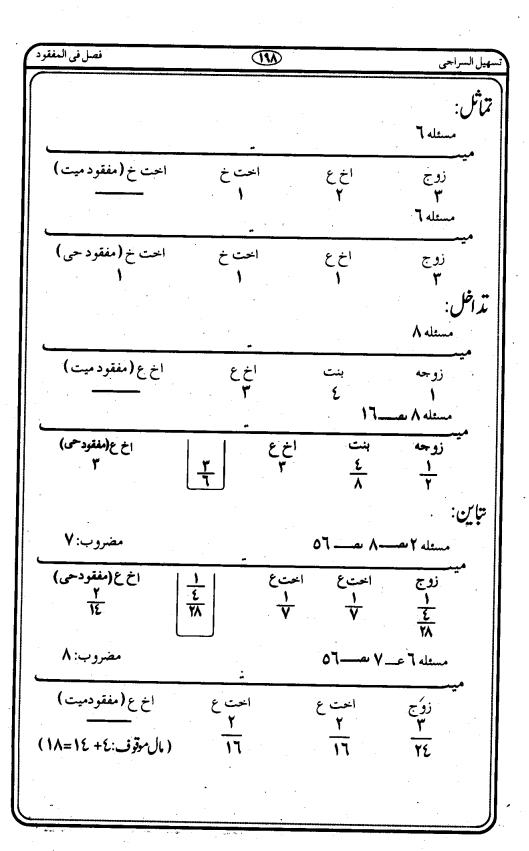
مفقود مال غیرے حق میں میت ہے، یعنی اگراس کا کوئی مورث مرجائے تو مفقود کا حصہ محفوظ رکھا جائے گا، اُر حاکم شرک کی مقرر کردہ مدت تک واپس آ جائے تو داشتہ مال اس کودے دیا جائے گا، ورندمیت کے جن ورثہ سے جتنامال مفقود کی وجہ سے روکا گیا تھا اتنامال ان کوواپس کردیا جائے گا۔

W

اس بیں بھی دوسکے بنائے جائیں گے، ایک مسئلہ بیں مفقود کومردہ فرض کریں گے دوسر ہیں زندہ،
پر دونوں مسئلوں کے درمیان نسبت دیمی جائے، تماثل ہوتو ایک مسئلہ پر اکتفاء کیا جائے گا، تداخل ہوتو اکثر
پر اکتفا کیا جائے گا، توافق ہو تو ہرمسئلہ کے وفق کو دوسر ہے مسئلہ اور ورشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گا، تباین ہوتو ہرمسئلہ کے کل کو دوسر ہے مسئلہ کے گل اوراس کے درشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گ، تباین ہوتو ہرمسئلہ کے کل کو دوسر ہے مسئلہ کے گل اوراس کے درشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گ، بچرمفقود کے سواباتی ورشہ کو جس صورت میں کم ملے وہ ان کود کیر جو باتی بچے وہ مفقود کے لیے محفوظ رکھا جائے گا، اگر مفقود وہ الی ہی تب والی صورت پر عمل کریں گے، اگر واپس نہ آئے تو میت والی صورت پر عمل کریں گے، اگر واپس نہ آئے تو میت والی صورت پر عمل کریں گے۔ اگر واپس نہ آئے تو میت والی صورت پر عمل کریں گے۔

١- قبوله: "حتى لا يبرث من أحد" لأن بقاء ه حياً في ذلك الوقت باستصحاب الحال، وهو لا يصلح
 ححة في الاستحقاق. (هداية)

٧- قول: "ما كم شركى كم مقركر وه مدت "قال في التنوير و شرحه:" يوقف قسطه إلى موت أقرانه في بلده على السنه المسلمة المنه النه المنه و المنه المنه و وقيل: بمائة و عشرين، واعتار المتأخرون ستين سنة، واعتار ابن الهمام سبعين سنة؛ لقوله عليه المحسلوة والسلام: "أعمار أمتى ما بين الستين إلى السبعين "وهذا كله تفسير لظاهر الرواية، وهو موت الأقران، لكن اختلقوا، فمنهم من اعتبر أطول ما يعيش إليه الأقران غالباً، ثم اختلفوا فيه: هل هو تسعون أو مائة أو مائة و عشرون، ومنهم وهم المتاحرون. اعتبروا الغالب من الأعمار فقدروه بستين، وقدره ابن الهمام رحمه الله بسبعين للجديث؛ لأنه نهاية هذا الغالب، واختار الزيلعي تفويضه للإمام، وهذا غير خارج عن ظاهر الرواية أيضاً، بل هو أقرب إليه من القول بالتقدير، لأنه فسره في شرح الوهبائية بأن ينظر ويحتهد ويفعل ما يغلب على ظنه، فلا يقول بالتقدير؛ لأنه لم يرد به الشرع بل ينظر في الأقران وفي المكان والزمان ويحتهد". (رد المحتار على الدر المختار: ٢٩٦٤، مطبع سعيد، كراتشي بتلخيص و تغييريسير)



فصل في المفقود

زوج کے لیےدونوں صورتوں میں سے اقل ۲۶ اور اختین کے لیے اقل ۷،۷ ہے، یکل ۳۸ سہام ان کو دے دیے جاکیں گے، باتی ۱۸ محفوظ رکھے جاکیں گے۔ اگر مفقود واپس آگیا تو می والی صورت برعمل

کرتے ہوئے ۱۸ سے ع زوج کو اور ۱۶ مفقو دکودیا جائے گا، اور اگر واپس نہ آیا تو میت والی صورت پر عمل کرتے ہوئے کل داشتہ مال (۱۸) اختین کودیا جائے گا، ہراخت کو ۹،۹، اس طرح ہراخت کا سہم ۱۶،۱۶

ہوجائےگا۔

فاكده:

اگر مناسخه مین خنثی جمل یا مفقو د کی صورت پیش آئے تو دوصورتوں میں سے ایک صورت کلمی جائے گی، ایعنی پہلے الگ دونوں صورتوں کوحل کر کے خنثی میں اُسوء الحالین والی اور حمل ومفقو دمیں جونبی میں باتی ورشہ کو کم

ملےوہ والی سلسلۂ مناسخہ میں داخل کی جائے گی۔

فصل في المرتد

مرتد کے بارے میں دوچیزیں قابل غور ہیں: مرتد کے مال کا تھم، دوسروں کے مال میں مرتد کے حصے

تحكم مال مرتد

اگر مرتد توبہ نہ کرے اور حالت ارتد ادیس حقیقی یا تھی موت مرجائے (حقیقی موت کا مطلب یہ ہے کہ خود مرجائے یا تعزیرا قتل کیا جائے اور تھی موت کا مطلب یہ ہے کہ جان بچا کر دار الحرب بھا گئے میں کامیاب ہوجائے اور قاضی اسلمین اس کے لحوق بدار الحرب کا تھم جاری کردے) تو مرتد اور مرتد ہے مال کے بارے میں ہنھیل ہے:

مرتد:

مرتد کے اموال تین قتم کے ہوسکتے ہیں: حالت اسلام میں کمایا گیا مال، حالت ارتد ادمیں دارالاسلام میں کمایا گیا مال، دارالحرب بھاگ جانے کے بعد کمایا گیا مال، تیسر ہے تم کے مال کے بارے میں اتفاق ہے کہ اگر ہاتھ لگ گیا تو" مال فی ء" ثار کر کے بیت المال میں جمع کیا جائے گا۔

بہل دوشم کے اموال کا حکم مختلف فیہ ہے،اس میں تین قول ہیں،ایک مفصل دومطلق۔

(۱) امام صاحب رحمة الله عليه كے نزد يك حالت اسلام ميں حاصل كردہ مال ورثه ميں تقسيم ہوگا اور حالت ارتد اد كامال ہيت المال ميں جمع ہوگا۔

- (۲) صاحبین کے زو کیک دونوں شم کے اموال ور شیس تقسیم ہوں گے۔
- (٣) امام شافعی رحمة الله علیه کے نز دیک دونوں اموال بیت المال میں جمع ہوں گے۔

١- قوله: "صاحبين كنزو كك"لأبى يوسف ومحمد: "المرتد يحبر على رده إلى الإسلام، فيحكم عليه فى حق ورثته بأحكامه". (شريفيه: ص ١٤٠)

Y- قوله: "المام شافعى رحمه الله كنزويك" وحه قوله: إنه مات كافرا والمسلم لايرث من الكافر، ولهما: أن انتقال ملكه إلى ورثته يستند إلى ماقبيل ردّته، إذ الردة سبب الموت، فيكون توريث المسلم من السمسلم، ولأبى حنيفة ما قالاه في وجه التوريث، إلا أنه إنما يمكن الاستناد في كسب الإسلام ؟ لوجوده قبل الردة، ولا يمكن الاستناد في كسب الردة ؟ لعدمه قبيل موته الحكمي أعنى الردة ؟ لأنه إنما يورث ماهو مملوك للميت عند الموت (راجع: الهداية: ٢/ ٢٠١)

مرتدة:

مرتدہ کے نیون فتم کے اموال بالا تفاق اس کے درشیس تقییم ہوں مے۔

عم صه مرتد ومرتده:

ارتداد کا جرم مرد کرے یا عورت وہ کسی کا وارث نہیں ہوسکتا، اِلّا بیکہ خدانخواستہ پوری بہتی مرتد (مثلا قادیانی) ہوجائے (والعیاذ باللہ) اورمسلمانوں کی کمزوری کی بناء پران پرارتداد کی سزا جاری نہ ہوسکے، تو وہ

ایک دوسرے کے دارث ہوں گے،اس لیے کدوہ اہل حرب کے تھم میں ہو گئے، دالحربی برث من الحربی۔

فصل في الأسير

اگر کوئی مسلمان دشمن کے ہاتھوں میں قید ہوجائے تو تین حال سے خالی نہیں:

- (١) اگروه اين دين پرقائم بيتواس كاتكم عام مسلمانون جيسا بـ
- (٢) اگر خدانخواستداس نے اپنا قد ب چھوڑ دیا (والعیاذ بالله) تواس کا تھم مرتد کاسا ہے۔

(۳) اگراس کے غرجب اور موت وحیات کے بارے میں کوئی اطلاع نہ ہوتو اس کا حکم مفقو دوالا ہوگا۔

فصل إذا مات الوارثان معاً

اس كوسراجي مين فصل في الغرفي والحرفي والهدلمي ستعبير كيا كيا ہے۔

خلاصہ بیہ ہے کہ اگر دوالیہ فیخف اسمیٹے فوت ہوجا کیں (مثلاً کسی حادثہ میں انتقال کرجا کیں) جوایک دوسرے کے دارث بنتے ہوں ادرموت میں تقدیم وتا خیر کاعلم نہ ہوسکے، تومفتی بہ قول کے مطابق ان میں سے کوئی بھی دوسرے کا دارث نہیں ہوگا، لہٰ ذاان دونوں کی وفات کوایک ہی وفت پرجمول کر کے میراث تقسیم کرتے وفت ایک کے در شدکی فہرست میں دوسرے کوشائل نہ کیا جائے گا، یہ جمہور کا مسلک ہے۔

١- قولم: "اس كور شريع مقتيم موس ك "و ذلك لأن السرندة لا تقتل عندنا، فلا تزول عصمة نفسها فلأن لا تزول عصمة نفسها فلأن لا تزول عصمة مالها أولى. (راجع: شريفية: ص ١٤١،١٤٠)

٢- تولم: "كسي كاوارث نييس بوسكا" إذ المرتد لاملة له الأن ما انتقل إليه لايقر عليه، والميراث مبنى على
 الملة كالنكاخ.

٣- قوله: "مققو دوالا بوكا"فلايقسم ماله و لاتتزوج امرأته حتى ينكشف خبره.

فصل مات الوارثان معاً	سهيل السراحى
ترکه ۹۰ روپے، اخ: عمر	مسئله
بنت اخ مولی العتاقة حالده زید عبدالرحمان ۲ <u>۲ ۳</u>	ام زینب <u>1</u> 10
إلا فيما ورث بعضهم من صاحبه تركه ٣٠ روبي، اخ: زيد	مسئله ٦
بنت مولى المعتاقه رقيه عبدالله <u>۲</u> <u>۳</u> ۱۵ ترکه ۳۰ روپے، اخ: عمر	ام زینب <u>1</u> مسئله
بنت مولى العتاقة حالده عبدالرحمان ۲ <u>۲</u> ۱۰ کل ترکه ۱۸۰ روپی	میر زینب <u>1</u> 0
وات	الأحي
رقیه خالده عبدالرحمٰن ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	
وں مولی العماقد سے ۲۰،۲۰ لے کر۵،۵ ام کواور ۱۵،۱۵ جر بنت کودے	حاصل بير كه دونو
	دیے جا کیں گے۔
تمت الربع الرابع بتوفيق الله تعالى وكرمه.	
	-

فصل في المتفرقات

طريقة فتوى نوليى ميراث:

مسك الكفت كاطريقة بيه كرسب سے پہلے "هو الحى الذى لا يموت" يا"هو الباقى" يا"بسم الله الرحمن الرحيم" كلفظ "مسكله" اور بائيس كوشه پرميت كان م كوشه برافظ "مسكله" اور بائيس كوشه برميت كانام كهين كراس كے وائيس واس كى وفات كے وقت زندہ تھے، اگر ورشيل كانام كهيس ، السميت كے ينج ال كے وہ تمام ورشكس جواس كى وفات كے وقت زندہ تھے، اگر ورشيل زوج يا زوجہ ہوتو سب سے پہلے اسے كھيں اس كے بعد باقى ورش، زوج يا زوجہ كو بعد ميں كھنے سے بھى اگر چه مسكر كھنے والا ناوا تف سمجھا جاتا ہے۔ اگر ورشيل كوئى عصبہ بھى ہو، تو اسے سب سے آخر ميں كھيں ۔ اگرسوال مناسخہ كا موت تمام ورشك نام بھى كھيديں۔

پھر ذوی الفروض کے حالات میں غور کر کے ہروارث کے پنچاس کا حصہ مقررہ نصف، رائع وغیرہ لکھ دیں، عصبہ ہوتو اس کے پنچ "م"

دیں، عصبہ ہوتو اس کے پنچ لفظ عصبہ یا "ع" لکھ دیں، اورا گرکوئی وارث محروم یا مجموب ہوتو اس کے پنچ "م"

لکھ دیں۔ پھر ذوی الفروض کے سہام کے خرج کو لفظ مسئلہ کے اور پلکھیں، اوراس مخرج سے ہروارث کا حصہ نکال

کراس وارث کے پنچ لکھتے جا کیں، سب ور شکو حصہ دینے کے بعدا گر پھی نج جائے تو وہ عصبہ کے پنچ لکھ دیں۔

اس طرح کا نقشہ بنانے کے بعد عبارت والفاظ میں بھی پوری تصریح کر دیں کہ فلال شخص کے ترکہ میں

اس طرح کا نقشہ بنانے کے بعد عبارت والفاظ میں بھی پوری تصریح کر دیں کہ فلال شخص کے ترکہ میں

سے وہ تین حقوق جو تقسیم پر مقدم ہوتے ہیں (یعنی تجہیز و تکفین کا خرج اور قرض ووصیت اگر ہوں) منہا کرنے

کے بعداس قدر سہام بنا کرفلاں وارث کواس قدر دیا جائے اور فلاں کواس قدر۔ پھر آخر میں واللہ اعلم لکھ کرد شخط

کرد ہے جا کیں ۔ آخر میں بطور نمونہ تین فیاو گی دیئے جارہے ہیں۔

(مقدمة المحموع: ص ٧٤،٧٣)

ا - قوله: "دشخط کردیے جا کیں "شارح مسلم امام محی الدین نووی رحمة الله علیہ نے فقہ شافتی کی مشہور کتاب "مہذب"
کی شرح " مجموع " کے مقدے میں آ داب فقی کی بیان کرتے ہوئے میراث کو فقی کے متعلق چند ہدایات کسی
ہیں جو تخیصاً پیش خدمت ہیں: قال الصمیری و أبو عمرو: "إذا سئل عن میراث فلیست العادة أن یشترط
فی الورثة عدم الکفر والرق والقتل و غیرها من موانع المیراث، بل المطلق محمول علی ذلك . و إذا
کان فی المذکورین فی رقعة الاستفتاء من لا یرث، أفصح بسقوطه فقال: و سقط فلان وینبغی أن
یکون فی حواب مسائل المناسخات شدید التحفظ والتحرز" . قال الصمیری و غیره: "وحسن أن
یقول: "تقسیم الترکة بعد إحراج ما یحب تقدیمه من دین أو وصیة إن کانا".

چندا ہم مسائل:

(۱) میت کے مال سے غیر شری رسموں پرخرج کرنا سخت گناہ ہے اور اگر ور قد میں بنتیم بے بھی ہوں تو پھر تو یہ بہت پر اظلم بھی ہے، اس لیے اس سے ختی سے احتر از کرنا جا ہے۔

(۲) اگر کوئی مخص اپنی زندگی میں جا کداد تعلیم کرنا چاہ تو یہ وراثت نہیں، بہداور عطیہ ہے، کیونکہ وراثت موت کے بعد جاری ہوتی ہے زندگی میں نہیں، البذااس صورت میں اقرباء کے صفح نہیں تکالے جائیں

کے بلکہ سب کو برابر دینا ہوگا ،میراث کے قاعدے پرلڑ کے کا حصہ دگنا اورلڑ کیوں کا آ دھانہ کیا جائے گا۔''

البنة اگراولا دوینداری فرمان برداری مالداری میں متفادت ہو ''تو بعض کو بعض پرتر بیخے دینا جائز ہے۔'' میخص اپنے لیے بچور کھنا چاہے تو رکھ سکتا ہے ، کیونکہ مرض الموت سے قبل اس کو تمام مملوکہ اشیاء پر کل اختیار حاصل ہے، جو حصہ بیا ہے لیے رکھے گا اس کی تقسیم اس کی وفات کے بعد ہوگی۔

(٣) بعض مرهبسائل این رشته داریان کرے یو چھتا ہے کہ میری موت کے بعدان میں سے س کو

1- قولم: "آ وحانه كياج اسكا" قال في خلاصة الفتاوى: "رحل له ابن و بنت أراد أن يهب لهما شيئا، فالأفضل أن يحعل للذكر مثل حظ الأنثيين عند محمد، وعند أبي يوسف بينهما سواء، هو المحتار لورود الآثار، ولو وهب حميع ماله لابنه حاز في القضاء، وهو آثم، نص عن محمد رحمه الله، هكذا في العيون. " (علاصة الفتاوى: كتاب الهبة: ٤٠٠/٤)

وقال في المدر المختار: "وفي الحانية لا بأس يتفضيل بعض الأولاد في المحبة ؛ لأنها عمل القلب وكذا في المعطايا إن لم يقصد به الإضرار، وإن قصده فسوى بينهم، يعطى البنت كالابن عند الثاني، وعليه الفتوئ " وفي رد المحتار: قوله: "وعليه الفتوئ " أي على قول أبي يوسف من أن التنصيف بين الذكر والأنثى أفضل من التثليث الذي هو قول محمد". (الدر المختار مع رد المحتار: كتاب الهبة: ٥/٦٩٦ مطبع سعيد، كراتشي)

Y- قوله «وینداری فرمان برداری یا مالداری میس متفاوت بو "لینی اس کے کھے بیٹے نیک دویا نتدار ہیں اور کھی فاس وبدکار، یا کھی خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور ہاتی بادب و نالائق ، یا کھی خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور ہاتی اور باتی بادب و نالائق ، یا کھی خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور ہاتی اور باتی بادب و نالائن ، یا کھی خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور ہاتی در اور باتی در باتی در اور باتی در اور باتی در اور باتی در باتی در اور باتی در باتی در اور باتی در باتی در اور باتی در اور باتی در باتی در اور باتی در اور باتی در باتی در باتی در باتی در اور باتی در باتی در باتی در اور باتی در ب

٣- توله: "ترجيح ويناچائز ہے" "ولو أعطى بعض ولده شيئاً دون البعض لزيادة رشده لاباس به، وإن كاتا سواء لا ينبغي أن يفضل". (حلاصة الفتاوى: ٤٠٠٠/٤)

وفي البحر: "يكره تفضيل بعض الأولاد على البعض في الهبة حالة الصحة إلا لزيادة فضل له في الدين، وإن وهب ماله كله لواحد حازقضاءً وهو آثم، كذا في المحيط". (٧/ . ٤٩)

(I)

کتنا ملےگا؟ایسے سائل کوجواب نہ دیا جائے ، کیونکہ موت تک در نہ میں تبدیلی کا امکان ہے،جس سے صف میں تبديلي بيدا موگ، في الوقت جواب دينے سے ورشين تنازع اورايک دوسرے كا حصد دبالينے كاشد يدخطره موتا ہےلبندااس صورت میں بعداز وفات استفتاء کرنے کا کہا جائے۔

(٤) سوتیلے باپ یاسوتیلی مال کووراثت سے کھنہیں ملتا۔ ہرآ دی کی مال وہ ہےجس نے اسے جنا، اسی طرح باہے بھی۔اسی طرح اگر کوئی شخص کسی کومنہ بولا بیٹا یا بیٹی بنائے تو پیرمنہ بولی اولا داس کے تر کہ میں وراثت کی حقدارنہیں ۔

(٥) جو محض شرعاً وارث بن ربابواسے عات نہیں کیا جاسکتا۔ اگرایسی کوئی وصیت کی گئ تو وہ کا لعدم اور غیرمعتبر ہوگی اور بعداز وفات حسب حصهٔ شرعیهاس کومیراث ملے گی۔(امداد کمفتین ،مصنفه مفتی محمر شفیع صاحب رهمة الله عليه: ٢/ ٧٩١-٧٩١)

البته عات كرنے كى ايك صورت بدہے كدائي حيات اور صحت ميں تمام مال وجائدا داس وارث كے سوا دوسر بورشیا اجنبیوں میں تقسیم کردے،اس کے لیے کچھنہ چھوڑے،اس صورت میں اس کا پیقرف نافذ ہے ليكن اكراس في بلاكى شرى وجدك ايماكيا بي توسخت كناه كار بوكا الحديث ابن ماحة والبيهقى: "من قطع ميراث وارثه قطع الله ميراثه من الحيَّة". (مشكوة المصابيح: ٢٦٦/١)

البنة الربيوارث فاس تقاتوا يمحروم كرناجا زنب-"ولو كسان ولده فساسقاً فأراد أن يصرف مـالـه إلـي وجـوه الـحير ويحرمه عن الميراث، هذا حير من تركه ؛ لأن فيه إعانة على المعصية". (خلاصة الفتاوي: كتاب الهبة: ٢/٠٠٠)

(١) فتوى نويسى ذوى الفروض وعصبات

کیا فرماتے ہیں علاء کرام ومغتیان عظام اس مسلد کے بارے میں کدایک خض زیدایک لاکھ روپے مرکہ چھوڑ کرفوت ہوگیا ہے، اس کے وارثوں میں ایک بیوی جیلہ، ایک بیٹی صفیہ، مال زینب، ایک بھائی رضوان، اورایک بہن خالدہ ہے توزید کے ترکہ میں سے ہروارث کوکتنا کے گا؟

الحواب باسم ملهم الصواب

مرعوم كے تركہ سے جميز و تكفين كاخر چ فكالنے كے بعد اگر ان كے ذمة رض وغيره مالى واجبات ہوں تو انہيں اداكيا جائے ، پھر اگر انہوں نے كوئى وصيت كى ہوتو باتى مانده تركہ كے ايك تهائى كل اسے پوراكيا جائے ، پھر جوتركہ فئ جائے اس كوييتر (٧٢) برابر حصوں ميں منقتم كر كے جميلہ كونو ، رضيہ كوچيتيں ، زينب كو باره ، رضوان كودس اور خالده كو پائج عصد ئے جاكيں گے۔

فیصد کے اعتبار سے جیلہ کا حصہ بر۵ و ۱۲ ، رضیہ کا حصہ بر ۵ ، زینب کا بر٦٦ و ۱ ، رضوان کا حصہ بر٨٨ و ١٨ اور خالدہ کا حصہ برع کو موگا۔

اس تقتیم کی روسے زید کے ترکہ سے جیلہ کو=/۱۲،۵۰۰ روپے، رضیہ کو=/۵۰،۰۰۰ روپے، زینب کو ۲۶ م ۱۶,۶۲۱، رضوان کو ۱۳,۸۸۸،۸۸۸ روپے، خالدہ کو کا کام ۲,۹۲۶ روپے ملیں سے جیسا کہ ذمل کے نقشے میں دکھایا ممیاہے:

	1,44,		ار نہ – ا	•		y 1, 1	مستنه ی
	بهن	٥١	بهائی	مان	بیٹی	زو حه	
	عالده (10	رضوان	زينب	رضيه	حميله	
				٤	17	<u> </u>	
	٥		1.	17	. 77	1	عددی حصه:
	7.12	٠,	14.	1777	٥٠	14.0	فیصدی حصه:
1	7,922,22		17,MM,M	11,117,11	۵۰,۰۰۰	17,0	في كس رقم

(۲) فتوی نو کسی مناسخه

کیا فرماتے ہیں علاء دین ومفتیان شرع متین اس مسکلہ کے بارے میں کہ راشدہ فوت ہوگئ،
پسماندگان میں خاوند بکر، چارلڑکیاں رقیہ، ندینب، فاطمہ اور رحیمہ اور ایک حقیقی بہن رضیہ موجود تھی، اس کے بعد
میراث کی تقسیم سے پہلے فاطمہ بھی شو ہر زاہد، دولڑ کے زید اور وہیم، باپ بکر اور تین حقیقی بہنیں رقیہ، ندینب اور
دحیمہ کوچھوڑ کر اللہ کو پیاری ہوگئی۔ ابھی میراث تقسیم نہیں ہوئی تھی کہ زید بھی دو بیویاں ہندہ اور کلاؤم، باپ زاہداور
ایک حقیقی بھائی وسیم کوسوگوار چھوڑ کر خالق حقیقی سے جا ملا، تو بروئے شریعت محمدی مرحومہ راشدہ کے ترکہ سے ہر
ایک وارث کو کتنا کتنا حصہ ملے گا۔

واضح رہے کہ داشدہ کی موت کے وقت اس کی ملکیت میں چھردو بے ، ایک دکان اور ایک گاڑی تھی۔
الحواب حامدا و مصلیًا

جہیز و تکفین کا خرج ، قرض کی ادائیگی اور وصیت کے نفاذ کے بعد مکان اور گاڑی کی موجودہ قیت لگا کراس میں نفذر تم جع کی جائے ، چرکل ترکہ کے گیارہ سو باون حصے بنائے جا کیں ، ان میں سے برکو ۲۲۰ حصے ، رقیہ ، نینب اور رحیمہ میں سے ہراکی کو ۱۹۲،۱۹۲ حصے ، رضیہ کو ۹، والدکو ، ۹، ویم کو ۵، ہندہ اور کلثوم کو ۷،۷ حصود یے جا کیں گے۔

فتوی نویک منا			①)			اجي	بيل السر
	0.,/=	اشده ترکه :	ر	1101	11	درسد	مسئله ۱۲	
المهن رطبیه <u>۱</u> <u>۱۲</u> ۹٦ مصر۲	بینی فاطمه ۲	یٹی حیمه <u>۲۲</u> ۱۹۱	٠ ر-	بیٹی زینب ۲ <u>۲</u> ۲ <u>۲۲</u> ۱۹۲	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ر د ر	زوج ایکر ۲۹ ۲۸۸ ۱۲۹	
	زينب	احت رقیه	- اب بکر	بينا وسيم	<u>V</u> 18	ایٹا زید ۷	ندج زامد <u>۳</u>	ميب
,		م یدم د ۷	۲ ۱ ۱ ۱ ۲۲	<u>v</u>	San San	۸	۱ ۱۵۸ کم	
بهائی وسیم	ب <u>۲</u> ۲ <u></u> ۲ <u>۶</u>	ו כו	روجه کلئوم <u>۱</u>		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		زوجه هنده <u>۱</u> ۷	ميت
اء کلٹوم	سيم هنده	واهد و	رضیه	رحيمه	رقيه	نانب	بکر	الأحي
γ	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	17	117	111	, 114	77.	مدئاصة
·.**		l VAI	LTT	וגוו	וגוו	ווגוו	14.W	فيملكاهد:
T47.A1	tian ket.		دباتات		٨١٦٢٠١٢	YULUL	17AAAA	700
							٠.	v
. ,							· · ·	

ذیل کے نقشے میں پیفصیل مزیدوضاحت سے دکھائی گئ ہے:

فی کس رقم	فیمدی ھے	عددی خصے	نام ورشه	نمبرشار
۱۳,۸۸۸۶۸۸	YV,VV	٣٢.	بكر	١
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	197	زينب	Υ
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	197	رقيه	٣
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	197	رجيمه	٤
٤,١٦٦,٦٦	۸۶۳۳	97	رضيه	0
٣,9.7,٢٥	V+A1	٩.	زاهد	٦
7,28.,00	٤٠٨٦	٥٦	وسيم	٧
٣٠٣،٨١	٠,٦٠	V	هنده	٨
۳۰۳,۸۱	٠,٠٦٠	٧	كلثوم	٩
0.,/=	1	1107	مجموعه	

(٣) فتوي نوليي ذوي الارحام

کیا فرماتے ہیں علماء کرام اور مفتیان عظام اس مسئلہ کے بارے میں کدایک مخف سلطان دونواسے بکر اور خالد، تین نواسیاں ریحانہ، فرزانہ اور رضیہ، دو ماموں راشد اور رضوان اور ایک پھوپھی رشیدہ کوچھوڑ کراس دار فانی سے کوچ کر گیا تو اب سلطان کا ترکداس کے ذکورہ ورثہ میں کس طرح تفتیم ہوگا؟

واضح رہے کہ سلطان کی وفات کے وقت اس کی ملکیت میں ایک لا کھروپے مالیت کی ایک گاڑی اور پچاس ہزارروپے نفتہ تھے کیکن اس کے ذھے چالیس ہزارروپے قرضہ بھی تھااوراس نے تمیں ہزارروپے بجاہدین کے لیے جمع کروانے کی وصیت بھی کی تھی اور دس ہزارورپے اس کی جمہیز وتکفین پرخرج ہوئے۔

الحواب حامدا ومصليا

بخییر وتکفین کے خرج ، قرض کی ادائیگی اور وصیت پوری کرنے کے بعد جوتر کہ نج جائے اسے سات برابر حصوں میں منقسم کر دیا جائے ، ان میں سے دود وجھے بکراور خالد کواور ایک ایک حصد ریحانہ فرز انہ اور رضیہ کو دیا جائے گاجب کہ ماموں اور پھو پھی کو کچونہیں ملے گا۔

فیصد کے اعتبار سے بمراور خالد میں سے ہرایک کا حصہ باک م ۲۸ اور ریحانہ، فرزانہ اور رضیہ میں سے ہرایک کا حصہ باکا موگا۔

اس تقسیم کی روسے مرحوم سلطان کے قابل تقسیم ترکہ (۷۰,۰۰۰) میں سے بکر اور خالد کوہیں ہیں ہزار روپے ملیں کے نقشے ہزار روپے ملیں کے جسیا کہ ذیل کے نقشے میں دکھایا گیاہے:

کل ترکه =/۱٫۵۰٫۰۰۰ مسئله۷ سلطان قابل تقسیم ترکه=/۷۰٫۰۰۰

نواسي نواسا يهويهى مأمون مامون تواسی ۰ نواسي نواسا رشيله رضوان راشد فرزانه ريحاته عالد مردي حيه: محروم منحروم محروم ١ فيمدى حصد: ۲۸۰۵۷ ALJK ALJA 44.04 AKJA. في كس رقم: =/٢٠٠٠/١٠ A----/= d----/= =/٠٠٠٠/ *A- ---/=*

والله تعالى أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب.

تمت بحمد الله تعالى وتوفيقه، وكان الفراغ من التبييض في يوم الحميس لمنتصف ذى القعدة عام 1212 من الهجرة النبوية، على صاحبها ألف ألف سلام وتحية.

فصل في الخنثي

للحنثي المشكل أقل النصيبين، أعنى أسوأ الحالين عندأبي حنيفه رحمه الله تعالى وأصحابه، وهو قول عامة الصحابة رضى الله تعالى عنهم، وعليه الفتوي. كما إذاترك ابنا، وبنتا، وخنثي، للخنثي نصيب بنت؛ لأنه متيقن.

وعند الشعبي رحمه الله تعالى وهو قول ابن عباس رضى الله تعالى عنهما: للحنثي نصف النصيبين بالمنا زعة.

واختلفا في تخريج قول الشعبى. قال أبو يوسف رحمه الله تعالى: للابن سهم، وللبنت نصف سهم، وللخنثى يستحق سهما إن كان ذكرا، ونصف سهم إن كان أنثى، وهذا متيقن فيأخذ نصف النصيبين، أوالنصف المتيقن مع نصف النصف المتنازع فيه. فصارت له ثلثة أرباع سهم، ومحموع الأنصباء سهمان وربع سهم؛ لأنه يعتبر السهام والعول(). وتصح من تسعة.

أونقول: للابن سهمان وللبنت سهم وللحنثى نصف النصيبين، وهو سهم ونصف سهم.
وقال محمد رحمه الله تعالى: يأخذ الخنثى خمسى المال إن كان ذكرا، وربع المال إن
كان أنثى، فيأخذ نصف النصيبين، وذلك خمس وثمن باعتبار الحالين. وتصح من أربعين. وهو
المحتمع من ضرب إحدى المسألتين وهى الأربعة في الأخرى وهى الخمسة، ثم في الحالتين.

ف من كان له شيء من الخمسة، ف مضروب في الأربعة، ومن كان له شيء من الأربعة فمضروب في الخمسة، فصارت للخنثي من الضربين ثلثة عشرسهما، وللابن ثمانية عشر سهما، وللبنت تسعة أسهم.

١ - قوله: "والعول" أي البسط، وليس المرادبه العول المعروف.

فصل في الحمل

[المسألة الأولى]

أكثر مدّة الحمل سنتان عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى، وعند ليث بن سعد ثلث سنين، وعند الشافعي رحمه الله تعالى أربع سنين، وعند الزهري سبع سنين. وأقلها ستة أشهر.

[المسألة الثانية]

ويـوقف لـلحـمـل عـند أبي حنيفة رحمه الله تعالى نصيب أربعة بنين أو أربع بنات أيهما أكثر،ويعطى لبقية الورثة أقل الأنصباء.

وعند محمد رحمه الله تعالى يوقف نصيب ثلثة بنين أوثلث بنات أيهما أكثر، رواه ليث بن سعد.

وفي رواية أحرى نصيب ابنين، وهو قول الحسن و إحدى الروايتين عن أبي يوسف رحمه الله تعالى، رواه عنه هشام.

وروى الخصاف رحمه الله تعالىٰ عن أبي يوسف رحمه الله تعالىٰ:أنه يوقف نصيب ابن واحد أوبنت واحدة. وعليه الفتوى. ويؤخذ الكفيل على قوله.

[المسألة الثالثة]

فإن كان الحمل⁽⁾ من الميت وحاءت بالولد لتمام أكثرمدة الحمل أوأقل منهما، ولم تكن أقرت بانقضاء العدة، يرث ويورث عنه.

وإن حاء ت بالولد لأكثر من أكثرمدة الحمل، لايرث ولا يورث.

وإن كان من غيره وحاءت بالولد لسنة أشهر أوأقل منها، يرث و إن حاءت به لأكثر من أقل مدة الحمل، لايرث.

١- قبوله: "فإن كان الحمل" هذه المسألة مشتملة على الشرطين لتوريث الحمل: الأول أنه يشرط لتوريث الحمل ولادته في سنتين إن كان من الميت في ستة أشهر إن كان من غيره والشرط الثاني الذي يذكر بقوله: "فإن حرج أقل الولد..." وهو أنه يشرتط حروج أكثر الحمل حيا.

فإن خرج أقل الولد ثم مات، لايرث و إن خرج أكثره ثم مات، يرث،

فإن حرج الولد مستقيما، فالمعتبر صفاره يعنى إذا حرج الصدر كله يرث. وإن حرج منكوسا فالمعتبر سرته.

الأصل في تصحيح مسائل الحمل: أن تصحح المسألة على تقديرين، أعني على تقدير أن الحمل ذكر وعلى تقدير أنه أنثي.

ثم ينظربين تصحيحي المسألتين: فإن توافقا بجزء فاضرب وفق أحد هما في جميع الاخر، وإن تباينا فاضرب كل واحد منهما في جميع الاخر. فالحاصل تصحيح المسألة.

ثم اضرب نصيب من كان له شئ من مسألة ذكورته في مسألة أنوثته أوفي وفقها، ومن كان لشئ من مسألة أنوثته في مسألة ذكورته أوفي وفقها. كما في الحنثي.

ثم انظر في الحاصلين من الضرب أيهما أقل يعطى لذلك الوارث، والفضل الذي بينهما موقوف من نصيب ذلك الوارث.

فإذا ظهر الحمل فإن كان مستحقا لحميع الموقوف فبها، وإن كان مستحقا للبعض فيأحذ ذلك والباقى مقسوم بين الورثة. فيعطى لكل واحد من الورثة ماكان موقوفا من نصيبه، كما إذا ترك بنتا وأبوين وامرأة حاملًا، فالمسألة من أربعة وعشرين على تقديرأن الحمل ذكر ومن سبعة وعشرين على تقدير أنه أنثى.

فإذا ضرب وفق أحد هما في حميع الاخر صارالحاصل مائتين وستة عشر؛ إذ على تقدير ذكورته للمرأة سبعة وعشرون، وللأبوين لكل واحد ستة وثلثون.

وعلى تقدير أنوثته للمرأة أربعة وعشرون، ولكل واحد من الأبوين اثنان وثلثون.

فتعطى للمرأة أربعة وعشرون، وتوقف من نصيبها ثلثة أسهم، ومن نصيب كل واحد من الأبوين أربعة أسهم. وتعطى للبنت ثلثة عشر سهما؛ لأن الموقوف في حقها نصيب أربعة بنين عند أبى حنيفة رحمه الله تعالى.

وإذا كان البنون أربعة فنصيبها سهم وأربعة أتساع سهم من أربعة وعشرين، مضروب في تسعة، فصارثلثة عشر سهما وهي لها، والباقي موقوف، وهو مائة وحمسة عشر سهما. فإن ولدت بنتا واحدة أوأكثر، فحميع الموقوف للبنات.

وإن ولدت ابناو احدا أو أكثر ، فيعطى للمرأة والأبوين ماكان موقوفامن نصيبهم ، فما بقى تضم إليه ثلثة عشرويقسم بين الأولاد.

وإن ولدت ولدا ميتا، فيعطى للمرأة والأبوين ماكان موقوفا من نصيبهم، وللبنت إلى تمام النصف وهو حمسة وتسعون سهما، والباقي للأب وهو تسعة أسهم؛ لأنه عصبة.

فصل في المفقود

[القاعدة]

المفقودحي في ماله حتى لايرتُ منه أحد، وميت في مال غيره حتى لايرتُ من أحد.

[حكم ماله قبل انقضاء المدة]

ويوقف ماله حتى يصح موته أوتمضى عليه مدة، واحتلفت الروايات في تلك المدة، ففي ظاهر الرواية: "أنه إذالم يبق أحد من أقرانه حكم بموته."

وروي الحسن بن زياد عن أبي حنيفة رحمهما الله تعالى: "أن تلك المدة ماثة وعشرون سنة من يوم ولد فيه المفقود."

وقال محمد رحمه الله تعالى: "ماثة وعشرسنين."

وقال أبو يوسف رحمه الله تعالى: "مائة وحمس سنين."

وقال بعضهم "تسعون سنة"، وهليه الفتوي.

وقال بعضهم: مال المفقود موقوف إلى احتهاد الإمام.

[حكم حصة المفقود قبل المدة]

وموقوف الحكم في حق غيره حتى يوقف نصيبه من مال مورثه كما في الحمل.

[حكم ماله بعد المدة]

فإذا مضت المدة فماله لورثته الموجودين عند الحكم بموته.

[حكم حصته بعد المدة]

وماكان موقوفالأجله يرد إلى وارث مورثه الذي وقف ماله.

والأصل في تصحيح مسائل المفقود: أن تصحح المسألة على تقدير حياته ثم تصحح على تقدير وفاته، وباقى العمل ماذكر نا في الحمل.

فصل في المرتد

إذامات المرتد على ارتداده، أوقتل، أولحق بدارالحرب وحكم القاضى بلحاقه، [أي مات بموت حكمى] فما اكتسبه في حال إسلامه فهولورثته المسلمين، [لإمكان استناد التوريث فيكون توريث المسلم من المسلم] وما اكتسبه في حال ردته يوضع في بيت المال عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى. [لعدم إمكان استناد التوريث إلى زمان الإسلام وإذا لم يوجد في ذلك الوقت فكان توريث المسلم من الكافر]

وعند هما: الكسبان حميعا لورثته المسلمين. [لأنه يحبر على الإسلام فيحكم عليه في حق ورثته بأحكامه]

وعمد الشافعي رحمه الله تعالى: الكسبان حميعا يوضعان في بيت المال. [لتلايلزم توريث المسلم من الكافر]

وما اكتسبه بعد اللحوق بدارالحرب فهو فيء بالإحماع.

وكسب المرتدة حميعا لور ثتها المسلمين بلا خلاف بين أصحابنا.

[حصة المرتد]

وأما المرتد فلا يرث من أحد، لامن مسلم ولا من مرتد مثله. وكذلك المرتدة إلا إذا ارتد أهل ناحية بأجمعهم فحينئذ يتوا رثون. (فيكون توريث الحربي من الحربي)

فصل في الأسير

حكم الأسير كحكم سائر المسلمين في الميراث مالم يفارق دينه.

فإن فارق دينه فحكمه حكم المرتد.

فإن لم تُعلم ردته ولاحياته ولا موته، فحكمه حكم المفقود.

فصل في الغرقي والحرقي والهدمي

إذاماتت حماعة ولا يدرى أيهم مات أوّلا. جعلوا كأنهم ماتوا معا. فمال كل واحد منهم لورثته الأحياء، ولا يرث بعض الأموات من بعض. هذا هو المحتار.

وقـال عـلى وابن مسعود رضى الله تعالىٰ عنهما: يـرث بعضهم عن بعض إلا في ما ورث كل واحد منهم من صاحبه.

والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب

فهرست شروب سراجي	110	نسهيل السراجى
	رست شروح سراجی	فهر
سن وفات	معنف	نبرثار شرح
<i>₽</i> V∧٦	شیخ اکمل الدین محمد بن محمود با برتی مصری	۱ شرح سراجيه
۸۰۳	يفخ شهاب الدين احمر بن محمود سيواى	= = Y
·	فيخ ابوالحن حيدره بن عمر	= = ٣
	يغ مى إلدين محر بن مصطفى معروف بيش زاده	= = {
	چے مصلح بن صلاح الملا ری	= = 0
۸۲۰	فيخ بر بإن الدين حيدر بن محمه بروي	= = 7
٦١٦ه	يفخ الاسلام سيف الدين احدين يجي بن محمه مروى	= = V
٤٣٨م	يشخ مثم الدين محمر بن حمزة فناري	= = A
	فاضل بببثتي محير مشهور فمخر خراسان	= = 1
۵۹٤٠	هيخ مش للدين احمان لليمان اعروف باين كمال باثنا	= = 1.
۵۷۹۲	ينيخ سعدالدين مسعودين عمرتفتا زاني	= = 11
∧oF œ	شيح مجدالدين حسن بن احر حلبي مشهور بابن امين الدولة	= = 17
۵۷۱۳	فيخ بها والدين حيدره بن محمدا براهيم طبي	= = 17
۳۸۱٦ <i>ه</i>	سيدشريف على بن محمه جرجاني	۱٤ شريفية شرح سراجيه
2170	هيخ ر بوه محمه بن احمه بن عبد العزيز دهشقي قو نو ي	
۵Y۰۰	يشخ محمود بن الى بكر بن الى العلاء بخارى كلا بازى	١٦ ضومالسراج
	فيخ عبدالكريم بن محمد بن حسن محمد بن حسن بمداني	١٧ الغرائدال في فرح فرأض السراى
١٠١١ه	چنخ پونس بن بونس بن عبدالقا درشیدی اثری	١٨ القاصدالسديه بشرح السراجيه
۵۸۵۲	فيخ محربن حاج احمر بن نفر	١٦ التحتيق
۸۵۸	فیخ ادر لیس بن شخ یا شا	
<u></u> 417A	فيخ مصطفى مشهور بطاهكمري زاده	۲۱ ماشیرراجیه
۵۹۵۰	ي خيخ مى الدين محمر بن مصلح الدين قو جرى	۲۲ شرح مراجبه
*****	تشس الدين محمود بن احمد بن ظهير الملا رندي	۲۳ ارشادالراجی شرح فرائض سراجی
	محصلين في أحوال المصنفين: ص ٢٢٠)	(ماحود از ظفر ال

